

БАЛЕТСКА ШКОЛА

„Лујо Давичо“

Београд

Адреса: Кнез Милетина 8

Тел 011-3226670; 011-3221815

E-mail: ldavico@ldavico.edu.rs

Web site www.ldavico.edu.rs

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

за школску 2022/23. годину



На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања Школски одбор Балетске школе «Лујо Давичо» је на седници дана 13.09.2023. донео:

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАД БЕОГРАД
БАЛЕТСКА ШКОЛА "ЛУЈО ДАВИЧО"
Бр. 340
Датум 13. IX 2023. год.
БЕОГРАД

ОДЛУКУ

О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

Београд, 13.09.2023. године

Заменик председника Школског одбора




Марија Цветковић Костић

УСЛОВИ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Балетска школа, као уметничка школа, у својој структури обухвата основну балетску школу у трајању од четири године и средњу балетску школу, такође у трајању од четири године. Ученици основне балетске школе истовремено су и редовни ученици обавезне основне школе. Средња школа наставу реализује у оквиру три одсека: класичан балет, савремена игра и народна игра. Средња балетска школа ради као уметничка школа са програмом стручне играчке и општеобразовне наставе.

Настава је организована:

1. У школској згради у ул. Кнез Милетиној 8, користимо приземље, други и трећи спрат укупне површине 1678 m², а део приземља и цео први спрат користи Предшколска установа „Дамбо“.
2. Од другог полугодишта школске 2000/01. године Балетска школа ради у ОШ „Стари Град“, ул. Херцег Степана 7. У простору ове зграде, на другом спрату-око 900 m², организована је настава и основне и средње школе за све одсеке. Од 01.09.2017. године ОШ „Стари град“ је угашена, а школска зграда у ул. Хрцега Стјепана 7 додељена „Спортској гимназији“.
3. Настава у издвојеним одељењима основне школе се изводи у простору Центра за неговање културе „Абрашевић“, Крагујевац и у простору Дома културе Чачак.

Дакле, Школа укупно користи:

- 10 балетских сала,
- 5 учионица,
- 1 кабинет за информатику.
- 1 медијатека
- 7 гардероба и купатила,
- 5 канцеларија,
- 2 зборнице

Током школске 2022/23. године извршена је реконструкција којом је враћена у функцију још једна просторија медијатеке. Просторије у поткровљу су након реконструкције крова оспособљене и користе се као просторије за одлагање костима.

У сарадњи са чланом Градског већа за културу града Крагујевца, омогућено је коришћење још једне сале у Центру за неговање традиционалне културе Абрашевић у Крагујевцу.

И током ове школске године настављена је одлична сарадња са Народним позориштем у Београду.

Током школске 2022/23 године, од опреме набављене су 16 кокетки, 2 костима за одсек класичан балет, 12 костима за одсек савремена игра. За реновирану просторију медијатеке родитељи су донирали 1 телевизор. Такође, родитељи су донирали 4 клима уређаја за балетске сале. Град Београд је школи обезбедио средства за набавку лаптопова.

Настава у балетској школи је организована у оквиру шестодневне и петодневне радне недеље.

Настава је организована у складу са дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 601-00-00026/1/2022-15 од 18.08.2022. године, и одлуком Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на организацију рада школа, почевши од 1. септембра 2022. године, да се у свим основним и средњим школама у Републици Србији примењује непосредно остваривање образовно-васпитног рада у складу са законом.

Настава у основној балетској школи је организована у две смене, преподневној од 8⁰⁰ до 11²⁰ и послеподневној од 15:15 до 20⁰⁰. Настава у средњој балетској школи је организована током целог дана, од 8⁰⁰ до 20⁰⁰ према распореду часова (14 школских часова са малим и великим одморима). У зависности од распореда часова образовно-васпитни рад сваког одељења може почети у различито време.

Правилником о календару образовно-васпитног рада за основне школе за школску 2022/23. годину и Правилником о календару образовно-васпитног рада за средње школе за школску 2022/23. годину прописани су број радних и наставних дана као и почетак и крај првог и другог полугодишта као и распусти и празници који су се током претходне школске године према Календару и одвијали.

Важни датуми који су обележени током школске године, као и прославе, затим контролни, пријемни и кодишњи испити за ученике одвијали су се према Годишњем плану рада школе а у складу са Календаром. Тачни датуми са анализом и информацијама о реализацији свих испита, почетку школске године, класификационим периодима током године као и значајним догађајима, манифестацијама, концертима, такмичењима налазе се у наставку документа у оквиру извештаја Стручних већа, Тимова и Актива школе.

У складу са Дописом школама у вези са закључком Владе 05-601-4838-2023 од 2.06.2023. године друго полугодиште школске 2022/23. године за све основне и средње школе (у делу који се односи на редовну наставу) је завршено у уторак, 6. јуна 2023. године. Све активности предвиђене дописом, у циљу пружања подршке ученицима и наставницима у школи, су реализоване, као и годишњи и матурски испити а у складу са Годишњим планом рада школе (детаљније информације и анализа, се налазе у извештајима Стручних већа и Тимова).

Реализација сарадње са друштвеном средином

Школа већ дуги низ година остварује интензивну и успешну сарадњу са државним институцијама и различитим организацијама.

Школа је имала различите облике сарадње са:

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије,
- Министарством здравља Републике Србије,
- Министарство одбране,
- Заводом за унапређивање образовања и васпитања,
- Скупштином Града Београда - Секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Секретаријатом за културу, Секретаријатом за спорт и омладину,
- Општином Стари град, Општином Крагујевац, Општином Чачак, СУП Стари град,
- Скупштином града Београда
- Народним позориштем, Битефом, Националним ансамблом „Коло“, Заједницом музичких и балетских школа Србије, Педагошким друштвом Србије, Удружењем балетских уметника Србије
- Институтом за Уметничку игру;
- Дечјим културним центром;
- Хуманитарним организацијама
- Невладином организацијом Пријатељи деце Србије
- Домом здравља Стари град,
- Студентском организацијом Факултета организационих наука
- Центром за социјални рад
- Домовима ученика
- Друштвом библиотекара
- Друштво психолога Србије
- Другим школама

Балетска школа „Лујо Давичо“

Извештај о постигнутом успеху ученика основне школе

одељење	број ученика на почетку	број ученика	оцењени	неоцењени	одлични	врло добри	добри	довољни	са 1 недов	са 2 недов	са 3 и више недов	Σ недов ученика	Σ недов оцена	СРЕДЊА ОЦЕНА	оправдани изостанци	неоправдани изост	укупно изостанци	изостанци по ученику	васпитне мере	планирани часови	одржани часови	неодржани часови	ЧОЗ
I-1	12	6	6	0											609	0	609		0	410	406	4	34
I-2	17	14	14	0											851	0	851		0	410	404	6	34
I-3	14	11	11	0											641	0	641		0	412	410	2	34
I-4	12	11	11	0											767	10	777		0	406	404	2	34
I-5	12	12	12	0											853	0	853		0	408	404	4	35
I-6кг	8	6	6	0											1064	0	1064		0	408	406	2	37
I-7ча	19	18	18	0											676	0	676		0	410	410	0	32
Σ I	94	78	78	0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5461	10	5471	70.1	0	2864	2844	20	240
II-1	13	13	13	0	8	3	1	0	0	0	0	0	0	4.5	1117	0	1117		0	410	410	0	36
II-2	16	16	16	0	15	1	0	0	0	0	0	0	0	4.8	1549	0	1549		0	410	406	4	35
II-3	19	18	15	3	14	1	0	0	0	0	0	0	0	4.9	1147	0	1147		0	408	406	2	33
II-4	9	8	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4.8	458	0	458		0	410	406	4	32
II-5	11	9	9	0	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4.3	820	0	820		0	410	410	0	36
II-кг	14	11	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	4.2	2488	0	2488		0	406	406	0	34
II-ча	14	12	12	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	4.7	90	0	90		0	411	411	0	34
Σ II	96	87	84	3	65	16	2	0	0	0	0	0	0	4.6	7669	0	7669	88.1	0	2865	2855	10	240
III-1	15	12	9	3	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4.3	1735	4	1739		0	480	472	8	34
III-2	17	11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	4.9	826	0	826		0	478	474	4	35
III-3	12	8	7	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4.6	635	0	635		0	487	470	17	29
III-кг	6	4	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4.8	604	0	604		0	475	475	0	34
III-ча	18	18	18	0	11	5	2	0	0	0	0	0	0	4.5	784	0	784		0	478	478	0	33
Σ III	68	53	49	4	36	11	2	0	0	0	0	0	0	4.6	4584	4	4588	86.6	0	2398	2369	29	165
IV-1	14	13	13	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	4.63	796	0	796		0	542	536	6	33
IV-2	9	9	9	0	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4.45	894	14	908		0	543	525	18	33
IV-3	5	5	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4.56	370	0	370		0	548	527	21	28
IV- кг	7	7	7	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4.31	1256	0	1256		0	535	535	0	34
IV -ча	17	17	17	0	6	5	4	2	0	0	0	0	0	3.95	778	14	792		0	536	536	0	34
Σ IV	52	51	51	0	27	16	6	2	0	0	0	0	0	4.38	4094	28	4122	80.8	0	2704	2659	45	162
укупно	310	269	262	7	128	43	10	2	0	0	0	0	0	4.5	21808	42	21850	81.2	0	10831	10727	104	807

Извештај о постигнутом успеху ученика средње школе

одељење	број ученика на почетку	број ученика на крају	похађају две школе	оцењени	неоцењени	одлични	брло добри	добри	довољни	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3+ недовољних	Σ недовољних ученика	Σ недовољних оцена	СРЕДЊА ОЦЕНА	оправдани изостанаци	неоправдани изостанци	укупно изостанак	васп и ВД мере	планирани часови	одржани часови	неодржани часови	ЧОЗ
I-1	9	7	2	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4.73	1642	3	1647	0	1260	1230	30	33
I-2	9	7	4	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4.74	3232	0	3232	0	1260	1330	30	27
I-3	12	10	5	9	1	7	2	0	0	0	0	0	0	0	4.69	2088	21	2109	0	2033	1991	41	36
I-4	13	12	0	12	0	4	6	2	0	0	0	0	0	0	4.01	2452	44	2496	0	1454	1414	40	28
Σ I	43	36	11	32	4	19	11	2	0	0	0	0	0	0	4.54	9414	68	9484	0	6007	5965	141	124
II-1	6	6	1	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4.71	625	15	640	0	1333	1318	15	33
II-2	7	7	2	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4.61	1278	18	1296	1	1326	1318	8	28
II-3	7	7	1	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4.74	1344	9	1353	0	1254	1231	24	38
II-4	7	6	1	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4.52	1052	4	1054	0	1262	1238	24	31
II-5	16	16	0	16	0	4	10	2	0	0	0	0	0	0	4.15	4448	78	4526	0	1296	1268	28	33
Σ II	43	42	5	42	0	22	18	2	0	0	0	0	0	0	4.46	8747	124	8869	1	6471	6373	99	163
III-1	7	7	0	7	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4.83	1108	7	1115	0	1398	1355	43	35
III-2	9	9	1	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4.78	1524	5	1529	0	1437	1394	43	36
III-3	9	8	2	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4.81	1566	19	1585	0	1408	1351	61	37
III-4	15	15	0	15	0	7	6	2	0	0	0	0	0	0	4.29	3660	48	3708	0	1340	1283	57	41
Σ III	40	39	3	39	0	29	8	2	0	0	0	0	0	0	4.57	7858	79	7937	0	5583	5383	204	149
IV-1	7	7	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4.83	1431	8	1439	0	1326	1299	27	32
IV-2	9	9	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4.90	993	10	1003	0	1332	1306	26	36
IV-3	8	8	0	8	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	4.75	2043	0	2043	0	1350	1330	20	35
IV-4	11	10	2	10	0	3	4	3	0	0	0	0	0	0	3.91	4318	86	4404	3	1304	1297	13	34
Σ IV	35	34	2	34	0	25	6	3	0	0	0	0	0	0	4.62	8785	104	8889	3	5312	5232	86	137
ΣΣ	161	151	21	147	4	95	43	9	0	0	0	0	0	0	4.55	34804	375	35179	4	23373	22953	530	573

ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Извештај о раду Школског одбора

У школској 2022/2023. години Школски одбор је одржао 6 редовних седница.

I седница је одржана дана 15.09.2022. године на којој су донети или усвојени:

-Извештај о раду директора школе у школској 2021/22. години

- Извештај о раду Школе у школској 2021/22. години.

-Годишњи план рада Школе за 2022/2023. годину

-Школски програм за основну балетску школу-4. разред

-Измене Правилника о унутрашњој организацији рада школе

-Одлука о финансирању Ученичког фонда на основу Препоруке Савета родитеља

II седница је одржана дана 18.10.2022. године на којој је конституисан Школски одбор у новом саставу на основу Решења о именовању чланова Школског одбора Балетске школе „Лујо Давичо“ донетог од Скупштине града Београда број 112-429/22-С од 18.08.2022.године и по којем решењу мандат чланова траје 4 године почев од 26.09.2022. године. На овој седници је донет и Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих других активности које организује БШ „Лујо Давичо“ као и Измене и допуне Годишњег плана рада школе на реализацију студијског путовања у Праг.

III седница је одржана дана 26.12.2022.године на којој су донете Измене и допуне Годишњег плана рада школе а кје су се односиле на реализацију студијског путовања у Црну Гору и наступа у Народном позоришту у Подгорици 21.01.2023.године.

IV седница је одржана 18.01.2023.године и на њој су донете Измене и допуне Правилника о унутрашњој организацији рада школе и решавано је по жалби запослене ДП на решење директора школе о дисциплинској одговорности запослене, жалба је одбијена као неоснована.

V седница је одржана 25.01.2023.године на којој су донет Финансијски план за 2023.годину и извршена је и анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23.године

VI седница је одржана 24.02.2023. године на којој је усвојен Финансијски извештај за 2022.годину са пописом средстава и усвојен је Извештај о раду директора у периоду од септембра 2022. до краја фебруара 2023. године (шестомесечни извештај)

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља ове године одржао је 4 седнице.

На првој седници одржајој 14.09. Савет је конституисан, изабрани су председник и заменик за ову школску годину.

Донесен је план рада Савета родитеља и разматран Годишњи извештај о раду школе.

Директорка је присутне упознала са планом најзначајнијих догађаја ове школске године, укључујући и текуће радове који се тичу побољшања материјално-техничких услова.

Ове школске године се планира и одржаће се представа Крцко Орашчић у Београду, а гостоваће се и у Чачку и Крагујевцу. Школа ће и ове године учествовати у програму „Искорак“-фестивал младих кореографа, као и у свим другим активностима где се уклапамо. Наши ученици ће учествовати у такмичењу из предузетништва. Током 2022/23 ће се организовати све турнеје које буду доступне за наше ученике. Ове године ће се одржати Школско

и Републичко такмичење. О терминима и начину реализације значајних активности родитељи ће бити правовремено обавештени.

Осим тога, директорка је навела да од ове године користимо електронске дневнике и објаснила структуру дневника, позивајући на крају родитеље да се активно укључе у праћење напредовања и понашања своје деце путем информација из ес дневника, уз помоћ шифри које већ имају или ће тек добити (четврти разред).

Поједини родитељи интересовали су се за начин избора ученика за наступе, а директорка је објаснила да, где год је могуће, планира се да буде заступљено што више ученика и сви одсеци, али то доста зависи од тога шта желе и потражују организатори наступа.

Родитељи су желели више информација о спровођењу екскурзије. Добили су детаљне информације, а психолог је рекла да ће им послати Правилник о извођењу екскурзије, јер тренутно не можемо прецизно да им наведемо све тачке из Правилника.

Директорка је навела да смо спремни на организацију студијских путовања и позвала родитеље да јој упуте предлоге, у складу са правилима организовања студијских путовања

Посебну пажњу је директорка скренула на облачење ученика које је учестало непримерено и није у складу са Правилником о понашању ученика, наставника и родитеља – члан 12. Посебно је скренута пажња на ношење кратких мајица које не покривају стомак, што се неће толерисати.

Осигурање ученика организовано је и ове године уз посредство Школе, са одабраном осигуравајућом кућом, Винер.

Родитељи су донели одлуку да начин и износ финансирања ученичког фонда буду исти као и претходне године, 4000 динара на четири рате, квартално.

Изабрани су представници родитеља за тимове и стручне активе школе као и за Општински савет родитеља.

Родитељи су упознати са овогодишњим планом Тима за заштиту и подсећени на значај платформе *Чувам те*. Психолог је родитеље упознала са препорукама и упутствима у вези са трговином људима и навела да ће им послати материјал који је добила од надлежних.

И ове године разговарало се о могућностима и проблемима у вези са поделом ормарића а родитељи су позвани да дају идеје или конкретно помогну у решавању овог проблема; ако би нека фирма била расположена за донације, то би било одлично решење.

Родитељи су формирали своју вибер групу као један од начина размене информација, а са надлежнима из Школе комуницирало се и путем мејла.

На седницама се разговарало о успеху ученика, понашању, изостанцима, реализацији наставе и ваннаставних активности, предлозима за побољшање. Покренута је Иницијатива за организовање лекарских прегледа ученика на Факултету спорта и физичког васпитања (ДИФ).

Такође, разговарало се и о начину организације представе „Крцко Орашчић“, такмичењима и наступима. Неки родитељи били су незадовољни постављеним условима и занимали се за могућности да се организација промени.

Чланови Савета су се активно укључили у самовредновање рада школе: попуњавањем упитника, мотивисањем родитеља својих одељења за попуњавање упитника, као и појединачним усменим давањем зашажања и предлога за унапређење рада Школе. Осим тога, учествовали су и у раду осталих тимова, по потреби.

Усвојен је нови Пословник о раду Савета родитеља.

На последњој седници психолог је опширно разговарала са родитељима о подршци ученицима након трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“ и доставила писане материјале који су прослеђени свим родитељима.

У оквиру евалуације рада присутни чланови су се осврнули на активности током године и констатовали да чланови Савета који су долазили редовно на седнице су били активни, док је био и велики број одсутних чланова Савета; због тога је и промењен један део Пословника са којим родитељи сваког одељења треба да буду упознати одмах на почетку наредне школске године, на првом родитељском састанку.

Извештај о раду Ученичког парламента

Ове године Ученички парламент радио је у саставу: Лана Бован, Ива Николовски, Барбара Влајковић, Теодора Стаменковић, Марко Башић, Стефан Николић, Катарина Анић, Анастасија Стојановић, Лариса Шабанај, Лана Гавриловић, Игњат Ђорђевић, Силвија Вучковић, Јана Денчић, Анастасија Никчевић, Мина Деспотовић, Дуња Ранковић, Тамара Ристић, координатор Злата Лазаревић.

Одржана су четири састанка у школи а комуникација са члановима Парламента континуирано се довијала онлајн.

На првом састанку конституисан је парламент размотрен План рада парламента. Представници старијих разреда дали су предлоге, сугестије и подршку представницима млађих разреда за спровођење активности у току даљег рада парламента. За председника парламента једногласно је изабрана Силвија Вучковић. Чланови тимова и актива биће следећи ученици: Силвија Вучковић у Тиму за заштиту, Анастасија Никчевић у Активу за развојно планирање, Мина Деспотовић у Тиму за инклузивно образовање, Дуња Ранковић у Тиму за професионални развој, Анастасија Стојановић у Тиму за самовредновање, Силвија Вучковић у Тиму за обезбеђивање квалитета установе, Ива Николовски у Тиму за међупредметне компетенције.

Дуња Ранковић и Мина Деспотовић су изабрани за чланство у Школском одбору.

Истакнут је значај одговорног обављања функције представника свог одељења; тачна, јасна и правовремена двосмерна комуникација је изразито значајна за организацију рада и прилагођавање свакој новонасталој ситуацији.

Договорили смо се да ћемо континуирану комуникацију између састанака имати путем Вибер групе.

Разговарало се личној и о хигијени школских просторија, а сами ученици су истакли значај поштовања правила боравка у салама.

Дати су предлози за обележавање Дечије недеље и Дана менталног здравља, који су иходили низом активности поводом Дечије недеље, а продукти ученичког рада могу се видети на сајту школе, летопису и школском часопису. Дан менталног здравља обележен је предавањем за све ученике средње школе.

Стицајем околности недостатка домара у школи, поправка ормарића која је била планирана током августа није се реализовала, а од ученика завршних разреда нису сви вратили кључеве, тако да ће расподела ове године бити спорија.

Ученици су се договорили да и ове године организујемо хуманитарну акцију. Акција је успешно спроведена, прикупљени су слаткиши, сланиши, едукативни материјал и играчке од којих су направљени пакетићи, који су уручени пред Нову годину деци без родитељског старања и деци из Свратишта.

Кутија за хитне случајеве је једногласно подржана и ове године.

Ученици су се интересовали за могућност организовања екскурзије. Објашњено им је које су се све тешкоће претходних година појављивале у организацији, због којих ни након тендера екскурзија није реализована и дат им је Правилник о извођењу екскурзија да се детаљно упознају са условима.

Ученици старијих разреда објаснили су првацима на који начин учествујемо у акцији Чеп за хендикеп.

Ученици су износили своја запажања у вези са радовима поправке и уређења школског простора и у вези са тренутним функционалним стањем сала и учионица и опремом.

Није било примедби на сарадњу са управом школе, ученици су задовољни што се њихови предлози узимају у разматрање и подржавају ученичке иницијативе.

Констатовано је да услова за рециклажу, која би подразумевала различите контејнере за различите врсте отпада, још увек нема. Што се тиче акције Чеп за хендикеп, предлог је да се поставе веће добро обележене кутије на одговарајућим местима у ходницима, у које би се убацивали чепови, а не да буде само она у приземљу.

Разговарало се о Међународном дану толеранције, о њеном значају и предложено је неколико идеја за плакат који ће бити направљен током наредних дана, у оквиру ваннаставних активности.

Ученици су обавештени које су кључне области и који показатељи тема овогодишњег самовредновања и да су наставници већ приступили изради упитника, у коју ће се сад укључити и родитељ и ученик, чланови тима за самовредновање.

Укратко су анализирани резултати статистике успеха на крају класификационих периода. Разговарали смо о мотивацији за учење, ученици су дали своја запажања, шта је то све што утиче на њихову мотивацију а долази споља (услови рада, однос наставника према ученицима, критеријуми оцењивања); унутрашњу мотивацију су ученици коментирали првенствено у своје име али су изнели и нека запажања о ситуацијама и стањима за која мисле да утичу на мотивацију. Мера за побољшање успеха коју су ученици истакли је више личне одговорности. Било је и питања у вези са Државном матруом а на нека од њих ни наставници не знају одговор (нпр. шта ће бити са онима који сад завршавају, а желе да упишу факултет за две или три године).

Разговарало се о безбедности у околини школе и самој школи и који су то чиниоци који доприносе да се ученици осећају мање или више сигурно. Школски полицајац је нешто што би ученици желели да имамо али и добар видео надзор, за овај садшњи сматрају да је неефикасан јер камере могу неприметно да се померају да гледају у зид.

Ученици били веома активни у учешћу на састанцима Уније средњошколаца Србије, а две ученице су изабране за чланове Управног одбора.

Силвија Вучковић, председница школског парламента, упознала је присутне ученике о активностима које су до сад спроведене, навела које су предности чланства у Унији и предложила да Ученички парламент аплицира за чланство у заједници парламената.

Одлука о аплицирању донета је једногласно.

С обзиром на промене које су настале у структуралном и организационом аспекту рада Школе, као и услед заинтересованости ученика који нису чланови да присуствују седницама, у Пословнику су направљене измене које прате потребе ученика и реално стање у Школи, а у складу са законском основом. Измене су усвојене једногласно.

Континуирано смо разговарали о текућим питањима у вези са наставом, наступима, такмичењима и постигнућем ученика, понашању и придржавању хигијенских мера, разматрали предлоге за унапређење наставног процеса и промена непримерених понашања, у домену који се односи на одговорност ученика.

Ученици трећег разреда жалили су се на однос наставнице психологије према њима, односно да се, и поред свих разговора на ту тему ништа није променило у њеном понашању и да их и даље „јури по ходницима“, заказује додатне термине часова за поједине ученике и цело одељење ван распореда и обавештавања надлежних, да им мапе ума оцењује по недефинисаним критеријумима лепоте а не функционалности. Ученицима је још једном предочено које су њихове могућности за реаговање на овакво понашање и шта која могућност може да исходује.

Обележени су значајних еколошких датума: Дан планете Земље, Дан заштите вода, Дана животне средине као и Дан борбе против вршњачког насиља (Дан ружицастих мајица).

Ученици четвртог разреда су се активно укључили у организацију матурке вечери за четвртак.

Састанак у јуну био је заказан али се није одржао јер су дошле само три ученице; оне су изразиле незадовољство због непојављивања својих другова, а са друге стране, због одлуке Министарства да завршетак наставне године буде 06.06. могло се наслутити да одзив за састанак неће бити на нивоу кворума. Ипак, присутне ученице су са координатором размениле информације и изнеле своје утиске о раду Парламента и значајним догађајима ове школске године.

Извештај о раду помоћника директора

Помоћник директора организује, руководи и одговоран је за педагошки рад установе, координира рад стручних актива и других стручних органа установе и обавља друге послове, у складу са статутом установе.

У школској 2022/23. школској години, помоћници директора су учествовале и бавиле се следећим активностима:

- Учешће у писању Извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину
- Писање предлога Плана рада школе за школску 2022/23. годину
- Формирале одељења првих разреда средње школе
- Учествовале у одабиру одељењских старешина
- Континуирано пратиле реализацију наставе
- Организовале часове замене за одсутне наставнике
- Учествовале у изради распореда дежурства за наставнике и корепетиторе
- Формирале распоред и организовале консултације за ванредне ученике
- Формирале распоред и организовале испите за ванредне ученике
- Водиле рачуна о документацији ванредних ученика и издавале сведочанства и дипломе
- Учествовале у анализи текућих проблема у школи и решавању истих
- Разговарале и сарађивале са ученицима и родитељима
- Учествовале у организацији и реализацији различитих наступа ученика и промоције школе
- Континуирано пратиле измене Закона и Правилника и учествовале у имплементацији промена и упознавању запослених са новинама/изменама
- Формирале Информатор о раду школе
- Учешће у раду и помоћ у организацији Педагошког колегијума и Наставничког већа.
- Учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за обезбеђивање квалитета рада школе и развој установе и Актива за развојно планирање.
- Сарађивале и консултовале се са председницима и координаторима осталих тимова у школи као и председницима стручних већа, одељењским старешинама, наставницима и педагогом и психологом школе.
- Учествовале у организацији Школског и Републичког такмичења
- Учествовале у одређивању комисије за матурске и годишње испите
- Сарађивале са педагогом и психологом у вези праћења и анализе успеха ученика и свеукупног понашања
- Израда распореда часова за школску 2022/23. годину
- Учешће у формирању поделе наставника и корепетитора за школску 2022/23. школску годину

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Наставничко веће

Одржано је 12 седница Наставничког већа

- Разматран Годишњи извештај о раду школе 2021/22. године и Годишњи план рада школе за 2022/23. годину. Поднет полугодишњи извештај о раду школе и директора 2022/23. године као и извештаји директорке, свих стручних већа, актива и тимова на крају 2022/23. године.
- Усвојене су измене распореда часова за 2022/23. школску годину.
- Изабран је члан Стручног актива за развој школског програма.
- Усвојен распоред часова, као и распоред допунске и додатне наставе, распоред дежурстава.
- Утврђени су термини за полагање контролних испита у основној школи.
- Чланови већа су обавештавани о пилот пројекту државне матуре, значају, начину реализације, организацији и спровођењу пилотирања.
- Извештаји о успеху одељења и школе у целини поднети су на сваком класификационом периоду. Подношени су и извештаји о постигнутом успеху ванредних ученика.
- Чланови Већа упознати са плановима и реализацијом годишњих концерата, наступа и школског и Републичког такмичења.
- Школски развојни план - чланови Већа упознати са акционим планом за 2022/23, задужењима и роковима. Подношени извештаји о праћењу реализације акционих планова.
- Чланови већа су упознати са свим активностима које су реализоване у школи, бројним наступима, студијским путовањима, мастер класовима.
- Самовредновање Школе – чланови су упознати са областима у којима ће се вршити самовредновање: Програмирање, планирање и извештавање, Образовна постигнућа и Етос, након активног учешћа у процесу самовредновања и обрађених података од стране чланова Тима су упознати са резултатима и препорукама за одржавање квалитета рада школе и њено унапређење.
- Стручно усавршавање – чланови Већа су обавештавани у могућностима и обавезама похађања семинара, сви наставници су пријављени за обуку Етика и интегритет коју је спровела Агенција за борбу против корупције. Наставници су упознати са могућностима похађања акредитиваних вебинара, конференција..
- Одржана су два интерна стручна усавршавања на тему „Подршка запосленима у циљу оснаживања за реаговање у кризним ситуацијама“ и “ Листа индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који супотенцијалн ежртве трговине људима”
- Чланови већа су упознати да је изашао нови Правилник о плану и програму наставе и учења уметничког образовања и васпитања за средњу балетску школу.
- Поднет је полугодишњи и годишњи извештај о сталном стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и корепетитора.
- Чланови Већа су обавештавани о адаптацији просторије видеотеке и реконструкција пода сале број 8 и набавци нових костима.

- Чланове већа је директорка подсетила на значај Националне платформе “Чувам те” и упознала их са свим могућностима које платформа пружа, укључујући и могућност пријаве насиља.
- Подношени су извештаји о прегледу документације.
- Чланови већа су обавештавани о екстерним стручњацима који су радили у оквиру Саветовалишта у школи у сарадњи са Министарством
- Организација годишњих, матурских и разредних испита. Формиран матурски одбор и поднет извештај матурског одбора.
- Чланови већа су обавештени о спроведеном пилот пројекту државне матуре.
- Изабран је ученик генерације.
- Чланови већа су упознати са организацијом и резултатима ученика постигнутим на школском и Републичком такмичењу, ако и осталим такмичењима и конкурсима на којима су ученици учествовали.
- Организација пријемних испита и упознавање са резултатима пријемних испита.
- Чланови Већа су упознати са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој и основној школи у школској 2023/24. години
- Чланови већа су упознати са поделом наставе 2023/24 године
- Усвојен распоред часова и уџбеници који ће се користити у настави 2023/24.години.
- Изабрани су чланови Стручног актива за развој школског програма из реда наставника.
- Именовани су чланови Тимова, председници Стручних већа и помоћник директора.
- У оквиру текућих питања разговарало се о дежурствима наставника и корепетитора, плану писмених провера знања, исходима, активности на побољшању материјално техничких услова.

Педагошки колегијум

Педагошки колегијум, стручни орган установе који чине председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова, педагог и психолог школе, а њиме руководи и председава директор, односно помоћник директора, је реализовао свој план за ову школску годину.

Рад се одвијао на заказаним састанцима и кроз свакодневне контакте и консултације. Редовним обилазком наставе, припремом за такмичења, организацијом наставе, прављењем и реализацијом плана подршке ученица, организацијом наставе након трагичног догађаја и ранијег завршетка наставне године на основу закључка Владе РС, анализом постигнућа ученика утицало се на осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада. Активно се радило на унапређивању наставе, те је интензивиран обилазак наставе од стране председника стручних већа, директора школе и стручних сарадника. Такође је интензивирана сарадња са издвојеним одељењима, директор и председник стручног већа основне школе су сваког месеца обилазили наставу издвојених одељења и пружали подршку наставницима у свим сегментима рада.

Кључне теме на седницама су биле:

Распоред часова: тражило се увек најбоље решење да распоред буде усклађен са остваривањем школског програма и да се испуне све специфичности школе (адекватна сала за број ученика и карактер предмета, потребних наставних средстава, редослед играчких и општеобразовних предмета). Узимајући у обзир да се настава одвија на две физички одвојене локације посебно је посвећена пажња да ученици могу на време да

стигну на наставу. Посебне корекције су извршене у време одржавања проба, пилотирања државне матуре, пријемних испита и током ванредних ситуација.

Посебна пажња је посвећена пружању подршке ученицима, родитељима и запосленима након трагичног догађаја у основној школи “Владислав Рибникар”, саветодавном раду, договорима у вези начина реализације наставе, разматрању неопходних активности које је било потребно спровести и које су договорене у сарадњи са Школском управом у циљу превазилажења кризе (координација, размена информација).

Електронски дневник: анализирани су и решавани различити технички проблеми који су се појавили у коришћењу електронског дневника и контактирана је техничка подршка када је то било потребно.

Разматрани су начини организације рада школе, као и важне теме за родитељске састанке, ради унапређења сарадње са родитељима.

Сајт школе и Инстаграм страница континуирано су ажурирани, јер су важан извор информација за ученике, родитеље и све заинтересоване за рад наше школе. Радило се на промоцији постигнутог успеха наших ученика, као и промоцији бројних активности које су спроведене у Школи током ове школске године.

Организован је и реализован велики број наступа значајних за ученике сва три одсека средње школе, за ученике основне школе и издвојена одељења. Ови наступи су веома важан део унапређења не само стручних компетенција ученика већ и међупредметних.

За ученике су организовани мастер класови и радионице, што се посебно истиче као веома драгоцен вид учења. Организовано је Школско такмичење у оквиру школе и одлазак ученика на Републичко такмичење у Нови Сад. Настављена је интензивна сарадња са позориштима и Националним ансамблом КОЛО.

Сарадњом свих запослених, а добром координацијом директора и помоћника, може се приметити напредак у свим сегментима, о чему сведоче бројни постигнути резултати.

Организовано је и спроведено пилотирање Државне матуре 30.05. у коме су учествовали ученици трећег разреда и решавали тест из Српског језика и књижевности, у складу са смерницама Министарства. Уметнички испити нису били укључени у пилотирању. Испити су спроведени у складу са свим правилима и без икаквих потешкоћа. Све активности потребне за спровођење пилотирања су реализоване.

Организација испита за ниво основне балетске школе, пријемних, годишњих и матурских испита је реализована без икаквих потешкоћа и на високом нивоу.

Праћена је реализација акционих планова развојног плана школе. У процесу самовредновања се инсистирало на укључењу што већег броја запослених, родитеља и ученика, у циљу добијања што репрезентативнијих података.

Успех ученика на класификационим периодима: врло исцрпно су анализирани успех ученика и реализација свих облика наставних активности као и изостанци ученика и дати предлози за унапређење образовно васпитног рада.

Подршка ученицима се континуирано пружала у складу са њиховим индивидуалним потребама, а међусобном сарадњом запослених на свим нивоима.

Наставници су редовно водили педагошку документацију. Посебна пажња се посвећивала оперативном планирању наставника као и евалуацији истих, како би се обезбедила што већа укљученост ученика у различите видове учења, координисан је рад наставника у припреми наставног материјала за ученике и праћена је оптерећеност ученика у складу са узрастним карактеристикама.

Сарадња је успостављена на свим нивоима, интерно и екстерно.

Чланови педагошког колегијума нарочито су били ефикасни у планирању и организацији активности које су реализоване током и након кризне ситуације изазване трагичним догађајима 03. и 04.05. 2023. Неким

ученицима је била потребна додатна подршка а већина ученика се брзо прилагодила променама и успешно одговорила на постављане задатке.

Пратила се динамика рада, наставници су пратили и анализирали постигнућа, потешкоће и могуће начине пружања подршке у оквиру одељењских, стручних већа, у сарадњи са педагошко-психолошком службом, тимовима.

Вршене су корекције распореда писмених провера знања ученика због ванредних околности.

Стручно усавршавање: Запослени су се континуирано интерно стручно усавршавали у складу са својим плановима стручног усавршавања. Осим тога наглашаван је значај стручног усавршавања ван установе, похађањем акредитованих семинара, обука, конференција и слично. Запослени, родитељи и ученици су обавештавани о новим обукама на Националној платформи „Чувам те“ и истицан је значај ове платформе. Сви запослени су више пута обавештени о значају стручног усавршавања као и о могућности да изаберу семинар и да ће им бити омогућено похађање.

Разматрани су предлози уџбеника за школску 2023/2024. годину.

Разматрана је подела наставе за школску 2023/2024. годину.

Педагошко конструктивни рад – кроз консултације, отворене дискусије, посету часовима успели смо да побољшамо квалитет наставе.

Стручно веће играчких и осталих стручних предмета основне школе

*Школска година је почела 01.09.2022. године са формираних шеснаест (16) одељења у матичној школи и осам (8) одељења у издвојеним одељењима Чачак и Крагујевац.

*План и програм Стручног већа играчких предмета основне школе је остварен.

План рада за школску 2023/2024. је предат.

У току школске године је одржано једанаест стручних већа.

На седницама су разматране све тачке дневног реда.

Већима су по потреби присуствовале психолог школе Злата Лазаревић, педагог Драгана Стевановић и директор школе Ива Бојовић-Петковић

Остварили смо сарадњу са Педагошким колегијумом, активима и тимовима.

*Урађени су планови рада за сваки разред. Годишњи, месечни и недељни.

Разматран је календар рада.

Организоване су пробе, просмотре, пријемни испити, диференцијални испити, годишњи испити и испити ванредних ученика.

Реализовани су часови додатне и допунске наставе као подршка ученицима због дуготрајног боловања али и напредним ученицима је пружана додатна подршка у припремама за такмичења и радило се на мерама за побољшање рада.

Обележени су сви важни датуми: Дечја недеља, Дан розе мајица, Светски дан игре.

Чланови већа учествују у раду школских тимова:

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Ивана Лалић,

Тим за инклузивно образовање Теа Миловановић,

Тим за маркетинг школе Марија Вученовић,

Стручни актив за развој школског програма Ивана Лалић (председник).

*Пријемни испит за упис у припремни разред за школску 2023/24 годину је положило 12 кандидата.

Пријемни испит за упис у први разред основне балетске школе за школску 2023/24 годину је положило 52 кандидата.

*Велику пажњу посветили смо сваком ученику, његовом раду и животу у школи, а све проблеме решавали смо у ходу.

Уз велики труд и љубав према ученицима а уз помоћ психолога школе Злате Лазаревић, педагога Драгане Стевановић, затим екстерних психолога који су посећивали нашу школу редовно, успели смо да заједно преживимо након трагичног догађаја у Србији 11.05.2023. године и губитка наше драге ученице Катарине Мартиновић и приведемо школску годину крају.

Наставници су прилагодили наставу и градиво, пратили смо стање ученика, пружали подршку и упућивали их на стручњаке.

*Радили смо на прелажењу задатог програма али и обнављању и утврђивању свих корака за које смо сматрали да је потребно утврдити и обновити.

Пуно се радило на методском усаглашавању и унапређивању наставе.

*Наставу сам редовно обилазила у матичној школи а у издвојеним одељењима једном месечно.

Посебну пажњу сам посветила младим колегиницама којима су биле потребне смернице и стручни савети за успешан рад у одељењу, што је имало за резултат врло добре и уједначене испите, као и одличне резултате постигнуте школском и републичком такмичењу.

*Све замене наставника на боловању сам организовала и није било изгубљених часова.

*Урађена је прелиминарна подела наставе.

Програм стручног усавршавања се континуирано одвијао по предлогу стручног већа и на основу личних планова усавршавања наставника.

Сви наставници су прошли онлајн семинар Етика и интегритет а појединачно су похађали семинаре и стручне скупове. Осим акредитованих семинара и стручних скупова, наставници су похађали и обуке на платформи Чувам те.

Годишњи календар рада

*07.10.'22. Вождовачки центар "Шумице"

Фестивал дечијег стваралаштва поводом Дечије недеље наступала су одељења наставника М.Вученовић, И.Лалић, Т.Миловановић и К.Марјановић.

*Учествовали на инстаграм конкурс поводом дечије недеље на тему "Шта ми треба да растем до неба" и освојили тећу награду.

Одељење II-4 разреда наставника Д.Величковић, затим одељења II-2, IV-1, IV-2 са наставницама И.Лалић, М.Вученовић, Т.Миловановић и К.Марјановић

*Контролни ипиту у другој недељи децембра за ученике првог разреда у матичној школи и у издвојеним одељењима.

*24.12.'22. Опера "Мадленијанум" две школске представе "Крцко Орашчић " где су у две поделе учествовали сви ученици наше школе од првог до четвртог разреда.

27.12.22. Дом ваздухопловства у Земуну

У организацији Пријатељи деце Земунa, учествовали су ученици II-2, IV-1, IV-2 наставника

М.Вученовић, И.Лалић, Т.Миловановић и К.Марјановић.

*17.03.'23. Школско балетско такмичење

III разред Ia категорија Учествовало 15 ученика

- 3 прве награде
- 4 друге награде
- 6 трећих и 2 похвале

IVразред Ib категорија

Учествовало 11 ученика

- 3 прве награде
- 2 друге награде
- 4 треће и 1 похвала

*05.04.'23. Републичко такмичење у Новом Саду

III разред Ia категорија

Учествовало 12 ученика

- 1 прва награда
- 2 друге награде
- 5 трећих и 4 похвале

IV разред Ib категорија

Учествовало 9 ученика

- 1 Лауреат
- 2 друге награде
- 2 треће и 4 похвале

Наставници који су радили са такмичарима: М.Вученовић, Р.Суботић, К.Марјановић, А.У.Ускоковић, И.Лалић

*25.04.'23. Руски дом

Одељење I-3 наставника К.Д. Опсенице, II-2 И.Лалић, IV-1, IV-2, IV-3 Милице Смиљковић

Издвојено одељење Крагујевац

*17.12.'22. Гости на концерту КУД Абрашевић

*23.12.'22. Новогодишњи сајам

*24.12.22. Позориште "Јоаким Вујић" са представом "Крцко Орашчић" где су учествовали сви ученици издвојеног одељења у Крагујевцу заједно са ученицима средње балетске школе из Београда

*27.01.'23. Поводом школске славе Свети Сава гости у II Крагујеваčkoј gimnaziji

*02.04.'23. Гости на Фестивалу Планета балета.

Наставници који су радили са ученицима су Н.Ербез и Д. Ћирић

Издвојено одељење у Чачку:

*05.10.'22. Гости у предшколској установи поводом Дечије недеље

*10.12.'22. Концерт у музичкој школи

*18.12.'22. Дечја олимпијада

*22.12.'22. Новогодишњи концерт

29.12.'22. На сцени Културног центра са представом "Крцко Орашчић" где су учествовали сви ученици издвојеног одељења у Чачку заједно са ученицима средње балетске школе из Београда.

*18.05.'23. Фестивал културних центара Србије

*07.06.'23. Гостовање на годишњем концерту балетског студија.

Наставници који су радили са ученицима: И.Дуњић и С.Аћимовић

Веће је током школске године било активно, конструктивно и све је постигнуто захваљујући труду и доброј сарадњи са свим члановима већа али и нашм корепетиторима који су активно учествовали у свакој планираној активности са нама.

Стручно веће играчких и осталих стручних предмета средње школе – одсек класичан балет

Одлуком директорке школе г-ђе Иве Бојојвић Петковић на састанку стручног већа играчких и осталих стручних предмета одсека за класичан балет средње школе, који је одржан крајем августа 2022 године, колегиница Валентина Трајковић је именована за председника.

Чланови већа: Јелена Милановић Ћирица (класичан балет и помоћник директора), Биљана Крстић (класичан балет и помоћник директора) Роса Милић (класичан балет), Валентина Трајковић (класичан балет), , Александра Коларов (класичан балет), Теа Миловановић (класичан балет), Милица Смиљковић (класичан балет), Маја Бајчетић (репертоар класичног балета), Ивана Радошевић (репертоар класичног балета), Хелена Јовановић (репертоар класичног балета), Дејана Златановски (репертоар класичног балета), Јелена Кајго (класичан балет), Лидија Планић (класичан балет), Марија Цветковић Костић (сценско-народне игре), Софија Фекете (сценско-народне игре), Милош Лазаров (глума и вокал).

Састанци стручног већа одржавани су пратећи динамику састанака Педагошког колегијума и у циљу обавештавања чланова о најважнијим темама и догађајима у вези рада школе.

Чланови Већа активно су учествовали у раду **школских тимова:** Јелена Милановић Ћирица у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривањ, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе и Стручном активу за развојно планирање, Теа Миловановић у Тиму за инклузивно образовање, Душко Михаиловић у Тиму за самовредновање и Тиму за маркетинг школе, Марија Цветковић Костић у Тиму за међупредметне компетенције и предузетништво и Стручном активу за развој школског програма, Биљана Крстић у Тиму за професионални развој,

Сви планирани **часови** редовне наставе су одржани уз значајан број часова додатне наставе у функцији наступа (школска представа Крцко Орашчић) Школског и Републичког такмичења чиме је план образовно-васпитног рада за текућу школску годину у потпуности остварен.

Пријемни испит за упис у први разред средње балетске школе (одсек за класичан балет) одржан је 19. маја 2023. Испиту је претходила припремна настава, почевши од 15.05.2023. коју је водила наставница Каролина Маријановић као и сам пријемни испит. Од 28 пријављених кандидата, троје није приступило испиту, петоро није положило.

Школско такмичење је ове школске године одржано у великој сали Спортске гимназије 18. марта док је **Републичко такмичење** одржано на сцени Балетске школе у новом саду 4.и 6.априла.

Школско такмичење одржано је у Спортској гимназији 18.03.2023. са почетком у 10:00. Присуствовали су сви чланови већа као и велики број колега из других већа (основна школа и одсек за савремену игру). Свакој категорији припао је жири који не предаје истој док је Г-ђа Ивана Савић Јанчић, солиста балета Народног

позоришта у Београду била члан жирија у свим категоријама. Од укупно 27 кандидата који су приступили такмичењу било је 8 првих нагарда, 10 других награда, 5 трећих нагарда и 3 похвале.

Републичко такмичење одржано је у Балетској школи у Новом саду 04.04.2023 и 06.04.2023. Жири у саставу: Милица Јевић Дрндаревић, Јана Ненадовић и Свебор Сечак.

Одржана су два **студијска путовања**, прво у Прагу у новембру на 12. интернационалном фестивалу хорова и плесних трупа- *Јесења прича* на коме су ученице другог и трећег разреда одиграле *Валцер цвећа* из балета „Крцко Орашчић“, друго у Подгорици у јануару са редукованом верзијом „Крцко Орашчић“.

Од осталих многобројних **наступа** издвајају се: две представе Крцка Орашчића у Мадленијануму, једна у Чачку и једна у Крагујевцу, Светосавска академија у нашој као и у гостовање у Трговачкој школи, сајам образовања *Путоказ*, хуманитарни концерт *Васкршње даровање*.

Успех ученика на крају наставне године – На крају наставне године пет ученика првог разреда је остало неоцењено из стручних предмета. Сви остали ученици су позитивно оцењени. Нема ученика за поправне испите. Сви ученици четвртог разреда су успешно положили матурски испит из класичног балета.

Стручно усавршавање Сви наставници су прошли онлајн семинар *Етика и интегритет*, а и појединачно су похађали семинаре и стручне скупове: Маја Бајчетић: члан тима секторског већа за област уметност и хуманистичке науке Републике Србије, ужи сектор уметничка игра, Национални оквир класификација, Национални систем подршке каријерном вођењу у саветовању, Фестивал младих кореографа *Искорак*. Марија Цветковић Костић: Пројекат *Склониште/Србија*, Теа Миловановић: *Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације злостављања и насиља; Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих*. Колегиница Марија Цветковић Костић одржала је припремила и одржала **огледни час** *Да сам ја наставник...*

Стручно веће играчких и осталих стручних предмета средње школе – одсек савремена игра

Школска 2022/2023. година била је веома активна како за наставнике, тако и за ученике одсека савремене игре.

Чланови стручног већа савремене игре (Исидора Станишић, Ана Игњатовић Загорац, Јелена Кајго, Ивана Љујић, Тамара Пјевић, Јована Грујић и Јакша Филиповац) редовно су водили педагошку документацију и успешно су реализовали часове према плану и програму.

Одржано је десет седница стручног већа, у школи или онлајн, на којима су разматране све тачке дневног реда предвиђене планом рада – реализација редовне, додатне и допунске наставе; успех ученика по класификационим периодима и мере за побољшање успеха; припреме за такмичења; организација годишњих испита, матурских испита, испита за ванредне ученике и пријемног испита; извештај стручних сарадника о прегледу оперативних планова, припрема за час и обиласку наставе; вођење индивидуалне евиденције о ученицима; међу-предметне компетенције; сарадња са активима и тимовима; стручно усавршавање и напредовање; угледни/огледни часови; ваннаставне активности; извештаји о раду и предлог поделе наставе. Састанцима стручног већа су присуствовали и директор, психолог и педагог школе које су обилазиле наставу, консултовале наставнике око различитих питања и обавештавале чланове већа о начину вођења педагошке документације. Сарадња је била константна са Педагошким колегијумом и са педагошко психолошким

службом као и стална координација наставе са директором и помоћником директора школе. Чланови већа активно учествују у раду тимова (Јелена Кајго и Исидора Станишић у тиму за професионални развој, Тамара Пјевић и Ивана Љујић у тиму за самовредновање и Ивана Љујић у стручном активу за развој школског програма).

Чланови већа имали су сталну сарадњу и са члановима других стручних већа кроз размену важних информација, припрему ученика за такмичење, припрему Светосавске приредбе и усклађивање термина проба и наступа са провером знања ученика. Већина чланова већа је прошло онлајн семинаре у организацији ЗУОВ-а и Националне платформе „Чувам те“.

Такмичења

- Фестивал младих кореографа „Искорак“ - Дечији културни центар уз подршку Удружења балетских уметника Србије организовао је фестивал са идејом развоја кореографског стваралаштва у области уметничке игре. Стручни жири доделио је следећа признања: Награду за највећи кореографски искорак ученице четвртог разреда; Награду за најбољу групну интерпретацију, соло интерпретацију, кореографску креативност и прву и другу награду младог жирија освојиле су ученице другог разреда.

- Школско такмичење одржано је 28.03. у великој сали Спортске гимназије.

Ученици су постигли изузетан успех и освојили велики број награда. Први разред (класа Ана Игњатовић Загорац): две прве награде, три друге и једна трећа. Други разред (класа Ивана Љујић): три прве, три друге и једна трећа награда. Трећи разред (класа Тамара Пјевић): две прве и једна трећа награда. Четврти разред (класа Исидора Станишић): једна прва, једна друга и једна трећа награда.

- Републичко такмичење одржано је у Новом Саду од 4. до 6. априла. Ученици одсека за савремену игру постигли су изузетан успех и освојили велики број награда. Први разред (класа Ана Игњатовић Загорац): лауреат, прва, три друге и једна трећа награда. Други разред (класа Ивана Љујић): лауреат, три прве и две друге награде. Трећи разред (класа Тамара Пјевић): прва, две друге и једна трећа награда. Четврти разред (класа Исидора Станишић): лауреат, две прве и две друге награде.

Представе и наступи

- „Склониште Србија“ - ученице првог, другог и трећег разреда учествовале су у пројекту који је организовала Компанија „Е“ и „Una Saga Serbica“ а која је финансирана од стране Америчке амбасаде у Београду. Мастер клас, пробе и представе су се одржавале у периоду од 7. до 15. октобра.

- „Животињска фарма“ – ученице четвртог разреда Неа Јанковић и Маша Анић учествовале су у премијери продукције Битеф денс компаније, а у кореографији Милоша Исаиловића.

- „Крцко Орашчић“ – ученице другог разреда учествовале су у игри пацова и ученице четвртог разреда у Арапској игри. Представа је имала три извођења (у Мадлениануму 22.12. на сцени Књажевско-Српског театра 24.12. и 29.12. на сцени Дома културе Чачак).

- „Дуњалук“ - на сцени Битеф театра, 23.12. успешно је изведена представа Дуњалук кореографа М. Исаиловића. У представи су учествовали ученици сва четири разреда одсека за савремену игру.

- „Свети Сава“ – поводом свечаности обележавања школске славе у нашој школи наступале су ученице четвртог разреда, а у Трговачкој школи ученице другог разреда.

- Сајам образовања Вождовац – 01.03. ученице четвртог разреда наступале су на сајму образовања.

- „Године врана“ – на репертоару Народног позоришта у представи у режији Синише Ковачевића уз велики ансамбл глумаца наступају и наше ученице свих разреда у кореографији Исидоре Станишић.

- „Нови снови“ – 13.12. ученици другог и четвртог разреда учествовали су у снимању емисије ауторке Иване Теодоровић Стојановић.

- Концерт Музичке омладине Београд – ученица Катарина Анић наступала је на концерту музичке омладине Београда у ДКЦ-у.

Студијска путовања

- Праг - „Јесења прича“ – ученице свих разреда учествовале су на фестивалу хорова и плесних група у Прагу који се одржао 10. новембра.

- Подгорица – на великој сцени Црногорског народног позоришта у Подгорици 21. јануара ученици су извели представу „Крцко Орашчић“.

Радионице и мастер класови

- Ученици су посећивали представе и предавања у оквиру 15. Конденз фестивала, фестивала савременог плеса и перформанса.

- Тијана Прендовић одржала је мастер клас 16.11. за ученике свих разреда

- Теодора Босанац одржала је радионицу јоге Берегиње 13.10. за ученике другог и четвртог разреда

- Милица и Душан Бајчетић одржали су радионицу 29.12. за ученике свих разреда

Испити

Пријемни испит за одсек савремене игре одржан је у суботу, 20. 05. 2022. у 17h. Поред три члана испитне комисије из школе присуствовала су и два екстерна члана пријемне комисије. Припреме ученика из класичног балета и савремене игре за пријемни одржавале су се према плану и одређеном распореду. Припреме су водиле колегинице Марија Вученовић (класичан балет) и Тамара Пјевић (савремена игра).

У јуну месецу реализовани су сви годишњи испити за ученике првог, другог и трећег разреда.

Подршка ученицима

Након трагичних догађаја у Србији 11.05. је одржана седница стручног већа са једном тачком дневног реда Подршка ученицима и прилагођавање наставе и градива због кризне ситуације. Наставници су поднели извештај о раду са ученицима у првим данима након трагедија и изнели план подршке ученицима и план прилагођавања наставе и градива. Педагог и психолог школе су дале упутства наставницима за рад са ученицима у наредном период и указале на проблеме који могу да се јаве.

Пилот проба државне матуре

У школи је одржана проба државне матуре. Учествовали су ученици трећег разреда.

Сви ученици су радили тест из српског језика и књижевности.

Стручно већа играчких и осталих стручних предмета средње школе - одсек народна игра

Током ове школске године, стручно веће народне игре се састајало једном месечно (чешће онлине) и водило конструктивне разговоре и давало нове предлоге за рад смера. Укупно је било 7 састанака већа. У рад су били укључени сви наставници, међутим истакла би да поједини наставници нису присуствовали свим састанцима (неки ниједном), а сматрам да је и њихово мишљење изузетно важно и значајно за рад и напредак самог одсека.

Ове школске године било је јако пуно наступа, хуманитаних концерата, такмичења, мастеркласова, посета позоришту, концертима, предавањима. Било је више састанака, презентација школе што и достављам.

1. 15.09.2022. Дан традиције ученици II, III и IV разреда
2. 28.09.2022. 48. Међународни сајам пчеларства ученици III и IV разреда
3. 05.10., 11.10., 14.10.2022. сарадња са Филолошком гимназијом, ученици II и III разреда (дечаци)
4. 17.10.2022. наступ са Филолошком гимназијом у Дому Синдиката – МТС дворани, ученици II и III разреда
5. 24.10.2022. наступ на Сајму образовања, учествовали ученици II, III и IV разреда
6. 9.11.-14.11.2022. ученици II и III разреда ишли су на Студијско путовање у Праг на Фестивалу „Јесења бајка“
7. 14.12.2022. Концерт – промоција народног смера у Студентском културном центру; учествују ученици I, II, III и IV разреда
8. 22.12.2022. „Крцко Орашчић“ -ученици II, III и IV разреда
9. 27.01.2023. Прослава школске славе „Светог Саве“ у Балетској школи „Лујо Давичо“, учествовали ученици I и II разреда, у Трговачкој школи, ученици II разреда и на Светосавској академији у МТС дворани, учествовали ученици III и IV разреда
10. 01.03.2023. „Вождовачки сајам образовања – Путоказ 2023“ учествовали су ученици II и III разреда
11. 15.03.2023. одржано је школско такмичење у Спортској гимназији. Жири су чинили два играча НА „Коло“ Александар Јанков и Вељко Ранђић и наставнице Софија Млић и Маја Краговић.

Резултати су следећи: III разред – прва награда (97 бодова) у класи Маје Краговић, II разред - друга награда (92,5) у класи Маје Краговић, IV разред – друга награда (90) у класи Софије Малић, I разред – друга награда (86,5) у класи Софије Малић. Рајић Далибор – прва награда (99) у класи Софије Малић, Кантар Милица и Дмијовић Петар – прва награда (95) у класи Маје Краговић, Радоњић Невена и Арсић Алекса – друга награда (93,67) у класи Маје Краговић, Јаковљевић Ива и Оларевић Лазар – друга награда (91,67) у класи Маје Краговић, Павловић Елена и Призренац Душан – друга награда (90,33) у класи Маје Краговић, Шабанај Лариса и Будимир Милан – друга награда (86,67) у класи Маје Краговић, Петар Дмијовић – трећа награда (77,67) у класи Маје Краговић.

12. 05.04.2023. Републичко такмичење у Новом Саду.

- I разред освојио је похвалу (74 бода)
- II разред 2-1 (89,33)
- III разред 2-1 (92)
- IV разред без награде (66,67)

СОЛО

- Далибор Рајић 1 место (96) – IV разред
- Петар Дмијовић 2-1 (88) – III разред

ДУО

- Милица Кантар и Петар Дмијовић 2-2 (86,67) – III разред
- Елена Павловић и Душан Призренац 3-1 (83,33) – III разред
- Невена Радоњић и Алекса Арсић 3-3 (78) – III разред
- Лариса Шабанај и Милан Будимир 3-1 (75,67) – II разред
- Ива Јаковљевић и Лазар Оларевић похвала (72,33) -II разред

13. 28.04.2023. Свечани хуманитарни концерт ученика са Косова и Метохије и Београда „Васкршње даровање“ у Руском дому, у организацији наставника верске наставе Предрага Ђукнића. Учествоју ученици II разреда

САСТАНЦИ 2022/23

Састанак Балетских школа из Новог Сада, Панчева и Београда у Београду везано за Републичко такмичење 18.10.2021.

MASTER CLASS 2022/23

1. 20.01.2023. masterclass држао играч НА Коло, Вељко Ранђић ученицима III и IV разреда (дечацима), као припрему за школско и републичко такмичење
2. 23.01.2023. masterclass држао играч НА Коло, Вељко Ранђић ученицима III и IV разреда (дечацима), као припрему за школско и републичко такмичење
3. 25.01.2023. masterclass држао бивши ученик Негован Јовичић ученицима II,III и IV разреда (дечацима), као припрему за школско, републичко такмичење и концерт
4. 01.02.2023. masterclass држао бивши ученик Негован Јовичић ученицима II,III и IV разреда (дечацима), као припрему за школско, републичко такмичење и концерт

ОДЛАЗАК УЧЕНИКА УПОСЕТЕ ПОЗОРИШТИМА, ТРИБИНАМА, КОНЦЕРТИМА

1. 2.11.2022. Заједнички концерт НА „Коло“ и НА „Лудо“ у Обреновцу
2. 06.11.2022. Етно самит – „Соколова песма“, Атеље 212

РАЗНО

1. 07.10.2022. снимање за Инстаграм за Дечију недељу. Учествовали ученици III разреда. Наставници Маја Краговић, Милош Лазаров и педагог Драгана Стевановић. Освојили су 3 место .
2. **Подршка ученицима** - ПП служба је доставила и предлог подршке ученицима првог разреда за унапређење метода и техника учења у циљу превазилажења потешкоћа уочених од стране чланова Стручног већа општеобразовне наставе. Након трагичних догађаја у Србији 11.05. је одржана седница стручног већа са једном тачком дневног реда Подршка ученицима и прилагођавање наставе и градива због кризне ситуације. Наставници су поднели извештај о раду са ученицима у првим данима након трагедија и изнели план подршке ученицима и план прилагођавања наставе и градива. Педагог и психолог школе су дале упутства наставницима за рад са ученицима у наредном период и указале на проблеме који могу да се јаве. Након трагедије сви чланови стручног већа, уз подршку психолога и педагога су обављали како групне разговоре, тако и појединачне, уколико је било потребе за тим.
3. **Пилот проба државне матуре** – У школи је 30.05.2023. одржана проба државне матуре. Учествовали су ученици трећег разреда. Сви ученици су радили тест из српског језика и књижевности. Координатор за портал Моја матура била је Лидија Палчић, која је истовремено и дежурала на испиту. Наставница српског језика и књижевности, Диана Кнежевић Петровић, је прегледала тестове.

ИСПИТИ

1. Испит за ниво основне балетске школе из традиционалног певања и солфеђа, одржан је 08.05.2023., док је испит из народне игре одржан 09.05.2023. Било је укупно 13 кандидата и сви су успешно положили испит.

2. Пријемни испит одржан је 21.05. 2023. Било је 12 кандидата, један ученик није приступио пријемном испиту. Сви су успешно положили пријемни. Комисију су чинили: Аранђеловић Љиља, Вукан Шебез (играчи националног ансамбла КОЛО), Душко Михајловић, Каролина Марјановић и Маја Краговић.
3. 29.05.2023. одржан матурски испит народне игре. Сви ученици су успешно завршили школовање.
4. 16.06.2023. годишњи испити народне игре. Сви ученици су изашли на испит и успешно завршили

ЈАВНИ ЧАСОВИ

1. 31.05.2023. јавни час четврте године
2. 14.06.2023. јавни час треће године
3. 16.06.2023. јавни час друге године
4. 19.06.2023. јавни час прве године

Нагласила бих да је колегиница Лидија Палчић водила ученике другог разреда у Етнографски музеј, а ученике трећег разреда на изложбу „Златне нити ћирилице“ у Музеј Вука и Доситеја.

Ове школске године је било и кадровских промена. У априли месецу је колегиница Софија Малић отишла на трудничко боловање, а заменио је наставник Бранислав Милановић

С`обзиром да се ове школске године пријавило само 13 кандидата за упис у средњу школу, од чега је изашло на пријемни и прошло 12 кандидата, констатовали смо да је потребно уложити додатне напоре у рекламирање и промоцију самог одсека. Сматрамо да је потребно кренути са промоцијом већ од септембра месеца. Предлози који су дати на већу јесу да се поред друштвених мрежа, контактирају културно-уметничка друштва, која би смо додатно упознали са радом одсека, уведе „обилазак наставе“, односно да будући кандидати могу лично видети шта се и како ради у школи, да се интензивира сарадања и обострано рекламирање од стране школе и Националног ансамбла „Коло“, да се основне школе упознају са радом одсека, да се контактирају бивши ученици који су завршили различите факултете, а који су остали и у свету фолклора.

Стручно веће општеобразовне наставе

Одржано је 10 седница стручног и предат план рада већа за школску 2023/24. На седницама су разматране све тачке дневног реда предвиђене планом рада : уџбеници и приручници у настави, реализација редовне, додатне и допунске наставе, припреме за такмичење, успех ученика на класификационим периодима и мере за побољшање, организација разредних испита, матурског испита и испита за ванредне ученике, извештај стручних сарадника о прегледу оперативних планова, припрема за час и обиласку наставе, вођење индивидуалне евиденције о ученицима, међупредметне компетенције, сарадња са Педагошким колегијумом, активима и тимовима, стручно усавршавање и напредовање, угледни/огледни часови, ваннаставне активности , извештај о раду и предлог поделе наставе.

Реализација наставе - Реализовани планирани часови редовне наставе и одржано 123 часа додатне и 54 часа допунске наставе.

Успех ученика на крају наставне године – На крају наставне године једна ученица првог разреда је остала неоцењена из свих предмета. Једна ученица другог разреда, која паралелно похађа Зуботехничку школу, полагаће разредне испите из француског и рачунарства и информатике. Три ученика првог разреда, која још увек нису завршила осми разред основне школе, ће полагати општеобразовне предмете у јуну и августу. Сви остали

ученици су позитивно оцењени. Нема ученика за поправне испите. Сви ученици четвртог разреда су успешно положили матурски испит из српског језика и књижевности.

Подршка ученицима - ПП служба је доставила и предлог подршке ученицима првог разреда за унапређење метода и техника учења у циљу превазилажења потешкоћа уочених од стране чланова Стручног већа општеобразовне наставе. Поред допунске и индивидуализиране наставе, реализована је и додатна подршка ученицима који због дуготрајног боловања нису могли редовно да похађају наставу како би могли да се прикључе редовној настави у другом полугодишту. Након трагичних догађаја у Србији 11.05. је одржана седница стручног већа са једном тачком дневног реда Подршка ученицима и прилагођавање наставе и градива због кризне ситуације. Наставници су поднели извештај о раду са ученицима у првим данима након трагедија и изнели план подршке ученицима и план прилагођавања наставе и градива. Педагог и психолог школе су дале упутства наставницима за рад са ученицима у наредном период и указале на проблеме који могу да се јаве.

Пилот проба државне матуре – У школи је одржана проба државне матуре. Учествовали су ученици трећег разреда. Сви ученици су радили тест из српског језика и књижевности. Координатор за портал Моја матура била је Лидија Палчић, која је истовремено и дежурала на испиту. Наставница српског језика и књижевности, Диана Кнежевић Петровић, је прегледала тестове.

Такмичења – У сарадњи са Тимом за међупредметне компетенције и предузетништво одржано је школско такмичење *Пословни изазов*, на коме је учествовало 28 ученика, а победнички тим такмичио се на Регионалном такмичењу. Ученике је припремала и водила на такмичење Лидија Палчић. Одржано је школско такмичење из енглеског језика на коме је учествовало 9 ученица које су освојиле две прве, једну другу и две треће награде. Четири ученице су се пласирале на градско такмичење. Теодора Стојковић, ученица IV2, освојила је треће место на градском такмичењу. Неа Јанковић, ученица IV3, ушла је у финале међународног такмичења из енглеског и немачког језика, *Europe Day Contest*. За финале је одабрано 11 радова од укупно 133 из 15 земаља. Владана Иванов и Диана Кнежевић Петровић су са ученицима одељења II1 и III1 снимили видео клипове за конкурс Пријатеља деце Србије у оквиру Дечије недеље *Шта ми треба да растем до неба?* и освојили трећу награду. Три ученици трећег и четвртог разреда су учествовале на литерарним конкурсима *Уметнику у част*, у организацији XIV гимназије и *Велики уметнички конкурс за средњошколце креативце*, у организацији ФСУ.

Угледни/огледни часови и обилазак наставе– одржано 9 угледних/огледних часова *Васко Попа* – европски дан језика IV3,4 и *Светски дан поезије*, српски језик и књижевност, Диана Кнежевић Петровић; *Пол и род*, биологија, Јелена Милосављевић и Злата Лазаревић – психолог, први разред; *Светски дан борбе против СИДЕ*, биологија, Јелена Милосављевић, први разред; *The Past Simple Tense I1,3* и *Narcotics*, енглески језик, Владана Иванов; *Каријерни пут играча у земљама Западне Европе*, грађанско васпитање и савремена игра, Лидија Палчић у сарадњи са наставницом савремене игре Исидором Станишић и бившом ученицом Тијаном Прендовић, трећи и четврти разред одсека савремена игра; *Оправдање постојања зла у свету – проблем теодицеје*, филозофија IV12, Марија Арамбашић Савић; *Европски дан језика IV12*, француски језик, Јелена Глумац. У оквиру часа грађанског васпитања ученици свих разреда присуствовали су предавању на тему менталног здравља, гост предавач Anne Marie Alves Ђурчић и предавању *Медијске дез(информације)*, гост предавач Стефан Јањић, Новосадска новинарска школа. Педагог школе је обишла часове српског језика и књижевности код обе наставнице, психологије и француског језика, као и два огледна часа (*Светски дан поезије*, српски језик и књижевност и *Narcotics*, енглески језик). Психолог школе је сарађивала у припреми огледних часова из биологије и са наставницом грађанског у припреми и реализацији часова грађанског васпитања. Лидија Палчић је обишла наставу историје и присуствовала огледном часу из биологије и угледном часу из филозофије.

Обележавање важних датума – У оквиру редовне и додатне наставе, ваннаставних активности, секција и часова одељенског старешине обележени су: Европски дан језика, Дечја недеља, Међународни дан девојчица, Дан менталног здравља, Светски дан борбе против Сиде, Дан планете земље, Светски дан поезије, Међународни дан људских права, Дан розе мајица, Март месец франкофоније, Међународни дан матерњег језика, Национални дан књиге, 130 година од рођења Милоша Црњанског, 140 година од рођења Франца Кафке, Светски дан игре. У склопу обележавања важних датума реализоване су разноврсне активности са ученицима: читање поезије на српском, француском и енглеском језику, израда плаката, презентација, снимање видео материјала, учешће ученика на седници ученичких парламената у Народној скупштини, огледни часови, израда фото албума у оквиру акције Читајмо гласно.

Секције - Наставница српског језика и књижевности Диана Кнежевић Петровић је активно водила лингвистичко-рецитаторску секцију и новинарску секцију. У току школске године изашла су два броја школског електронског часописа *Корак*, под уредништвом Диане Кнежевић Петровић, у чијој су изради активно учествовали ученици, чланови новинарске секције као и наставници општеобразовних и стручних предмета.

Ваннаставне активности и активности на промоцији школе. – Са наставницом Дианом Кнежевић Петровић ученици су гледали представу *Животињска фарма и Дуњалук* у Битеф театру. Владана Иванов водила је ученике II1 на представу *Девојчице*, Рефлектор театра. Јелена Братић, наставница српског језика и књижевности, је ученике другог разреда водила на Сајам књига. Седам ученица четвртог разреда су учествовале у регионалном пројекту NGPT - пилот тестирањена платформе за евалуацију тренутног знања шест различитих европских језика. Планирано је да пројекат буде завршен крајем 2023. године, а наша школа ће се наћи као референца свих школа које су учествовале у пројекту. У сарадњи са наставницима стручних предмета, Диана Кнежевић Петровић и Милош Лазаров, наставник глуме, су припремили *Светосавску приредбу*, која се први пут од епидемије одржала у просторијама школе. Лидија Палчић је водила ученице IV1 у посету Музеју науке и технике и ученике III4 на изложбу *Златне нити ћирилице* у Музеју Вука и Доситеја, а наставница Диана Кнежевић Петровић је посету изложби употпунила предавањем на тему српских средњовековних рукописа и илуминација. Диана Кнежевић Петровић је водила ученике трећег разреда на изложбу о Маги Магазиновић. Предраг Ђукнић, наставник верске наставе, је организовао хуманитарну представу *Васкршње даровање* у Руском дому, у којој су учествовали и наши ученици сва три одсека. У оквиру часова верске наставе ученици су посетили Храм Свеог Александра Невског. У просторији библиотеке одржана је обука из дебате за заинтересоване ученике, коју су одржале колегинице из других школа у којима постоје дебатни клубови. Обуку су организовале Лидија Палчић и психолог Злата Лазаревић. Поред припреме Светосавске приредбе и хуманитарне приредбе *Васкршње даровање*, наставници општеобразовне наставе су и активно учествовали у промоцији школе припремајући материјал за школски сајт, летопис и школски електронски часопис.

Стручни активи и тимови Чланови већа активно учествују у раду тимова: Марија Арамбашић Савић и Владана Иванов - Тим за инклузивно образовање, Лидија Палчић (координатор) и Диана Кнежевић Петровић - Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Душан Илијин и Лидија Палчић - Тим за професионални развој, Јелена Глумац - Тим за самовредновање и Лидија Палчић –Тим за маркетинг. Чланови већа су имали сталну сарадњу са Педагошким колегијумом као и са члановима других стручних већа кроз размену важних информација, осмишљавање заједничких огледних часова, припрему ученика за такмичење, припрему Светосавске приредбе, усклађивање термина провера знања са наступима ученика.

Стручно усавршавање Сви наставници су прошли онлајн семинар *Етика и интегритет*, а и појединачно су похађали семинаре и стручне скупове: Душан Илијин – *Тематски приступ у настави историје и Како читати резултате ученичких постигнућа*; Лидија Палчић – *Компетенција за демократску културу и програми наставе и учења*; Јелена Милосављевић- *Методички приступ развоју еколошке свести код ученика*; Иновативне инклузивне праксе кроз колаборативно акционо истраживање – *нови модели учења у раду са надареним ученицима*; Психоактивне супстанце и млади – *борба емоција и знања и радионица*

Еколошка мисао ; Диана Кнежевић Петровић и Јелена Братић – *Зимски републички семинар наставника српског језика*; Владана Иванов- *ELTA*, Годишња међународна конференција професора енглеског језика; *Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставник* (online teacher community); *Развијамо све вештине кроз наставу страног језика* – стручни скуп; *The English Book дани 2022* – стручни скуп и *Нове компетенције за Заједнички европски оквир као извор мотивације и напретка ученика* – семинар; Јелена Братић - *Психологија и музика, интердисциплинарна сусретања*, друга међународна конференција. Поред акредитованих семинара и стручних скупова наставници су похађали и обуке на платформи *Чувам те*, Диана Кнежевић Петровић је прошла обуку за Државну матуру, а Јелена Глумац стручни скуп *Ментална стабилност у нестабилном окружењу*. У оквиру Стручног већа одржане су четири презентације са семинара стручног усавршавања

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА, ТИМОВА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручни актив за развојно планирање

У школској 2022/2023. години реализоване су бројне активности у оквиру процеса остваривања задатих циљева и задатака.

Програмирање, планирање и извештавање

Циљ: Унапређење компетенција наставника

Задатак: План стручног усавршавања наставника са акцентом на унапређењу дигиталних компетенција, активности које су реализоване су следеће активности:

На седници Наставничког већа, одржаној 24.04.2023. године психолог Злата Лазаревић упознала је чланове већа са листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима, доказ записник са седнице и списак присутних, Ивана Лалић је, у оквиру интерног стручног усавршавања, држала обуку за наставнике за коришћење ес дневника, која је организована по групама, касније током године заједно са кординаторима Лидијом Палчић и Душком Михаиловићем су пружали подршку и помоћ запосленима у коришћењу ес дневника и отклањању потешкоћа које су се дешавале током године;

Екстерни стручњак, психолог Игњат Милинковић је на седници Наставничког већа одржаној 10.05.2023. године одржао предавање на тему Подршка запосленима у циљу оснаживање за реаговање у кризним ситуацијама. Запослени су обавештавани континуирано о одржавању семинара и стручних скупова на седницама Наставничких већа и путем формираних вибер група, доказ записници са седница и вибер групе. Сви наставници су обавештени о терминима одржавања, као и начину пријављивања за обуку Етика и интегритет, поред тога запослени који су исказали интересовање омогућено им је стручно усавршавање ван установе. Запослени су се континуирано усавршавали током године. Обуку Етика и интегритет је завршило 53 запослена, осим тога запослени су стекли још 29 сертификата у оквиру појединачних стручних усавршавања у складу са плановима, могућностима и потребама запослених и школе. Осим акредитованих обука, велика пажња је посвећена и интерном стручном усавршавању у оквиру установе. Запослени су послали полугодишњи извештај стручног усавршавања, лицу задуженом за праћење, Лидији Палчић путем мејла, а на седници Наставничког већа упознати са извештајем о стручном усавршавању запослених. Запослени су послали и свој лични годишњи извештај на основу ког је Лидија Палчић сачинила извештај школе везано за стручно усавршавање запослених. На седницама Стручних већа је вршена хоризонтална размена знања. У већој мери се радило на унапређењу наставе стручних предмета, обиласком наставе, анализом и препорукама за даљи рад. Наставници су присуствовали одржаним угледним и огледним часовима својих колега, али би било потребно интензивирати

и одржавање угледних/огледних часова, сем стручног већа општеобразовних предмета, које се позитивно истиче. Такође би било корисно да већи број колега присуствује организованим угледним/огледним часовима. Успостављена и настављена сарадња са установама и организацијама: Унија средњошколаца Србије, Достигнућа младих, XIV гимназија, Филолошка гимназија, Пријатељи деце Земунa, Пријатељи деце Србије, Друштво школских библиотекара, Национални ансамбли *Коло* и *Ладa*, Народно позориште у Београду, Битеф театар, Црногорско народно позориште, балетска школа *Принцеза Ксенија* из Бара, Руски дом..

Докази: записници са наставничких већа, извештаји стручних већа, извештаји наставника, стручних сарадника

2. Задатак: План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Наставници су подстицани да напредују у звање и подсећни на процедуру стицања звања наставника и стручних сарадника. Наставници имају материјале, односно табеле, које су им послате као помоћ при прикупљању документације та стицање звања наставника и стручних сарадника. Током ове школске године ни један запослени није започео процедуру стицања звања.

Докази: материјали на гугл учионици, мејлови послати наставницима

Област: Настава и учење

Циљ: Подстицање одговорности ученика

1. Задатак: Освешћивање ученика о значају сопствене активности за напредовање

Ученици су и ове године на часовима континуирано праћени и давана им је повратна информација у циљу унапређења стручних и личних компетенција. Мотивисани су не само усменим похвалама већ и промоцијом свих видова активности у којима су учествовали. Бивши ученици који су посетили Школу били су примери добре праксе али и ученици једни другима, кроз међусобну подршку и заједничке активности.

На часовима одељењске заједнице обрађивана је тема *Чему све то?* али и друге теме које се тичу одговорности, значаја пажње и концентрације и личног ангажовања на часу, самомотивације и утицаја мотивације непосредне средине на напредовање.

Докази: припреме наставника, записници часова одељењске заједнице, извештаји.

Област: Постигнућа ученика

Циљ: Континуирани рад на подизању квалитета знања

1. Задатак: Укључивање ученика у што већи број ваннаставних активности

Током ове школске године ученици су мотивисани на различите начине и укључивани у веома разноврсне ваннаставне активности. Оставарена је сарадња са различитим институцијама, ученици су информисани и упућивани на различите ваннаставне активности. Запослени су се веома ангажовали и омогућили им да учествују у различитим активностима које су организоване унутар школе, као и ван школе у сарадњи са институцијама.

У школи су организовани мастер класеви за ученике свих одсека, радионице за ученике, многобројни наступи ученика на сценама позоришта у Београду, Чачку, Крагујевцу и Подгорици, затим у сарадњи са бројним организацијама, школама, одазвали смо се бројним позивима и представили нашу школу у најбољем светлу. За ученике је организовано студијско путовање у Прагу под називом “Јесења прича”. Организоване су посете позориштима и музејима (ученици су посетили музеј Музеј Вука и Доситеја....Етнографски музеј. Ученици и

основне и средње школе су учествовали у обележавању Дечије недеље, учествовали и освојили треће место на кокурсу организације Пријатељи деце Србије “Шта ми треба да растем до неба”, у Народној скупштини су наши ученици учествовали на седници ученичких парламената под насловом “Моје право да живим срећно и здраво”. Наши ученици су гостовали на отварању манифестације Међународни сајам пчеларства, на манифестацији “Дан традиције”, учествовали су у пројекту “Склониште Србије”, на Сајму образовања, играли у представи “Животињска фарма”, у школи је обележен Светски дан менталног здравља, предавање је држао екстерни стручњак заједно са нашим психологом, били смо гости Филолошке гимназије и увеличали њихов значајан дан, ученици свих разреда одсека савремена игра су посећивали представе и предавања у оквиру Кондез фестивала савременог плеса, затим на Фестивалу младих кореографа Искорак, представници ученичког парламента су присуствовали седници ученичких парламената под називом “Моје право да живим здраво” - допринос младих и деце заштити животне средине, учествовали на националној конференцији Како да дете буде безбедно- Ту где живим, ту сам сигуран, која је организована у Народној скупштини поводом Међународног дана детета, затим на Деконференцији - Млади за равноправност у оквиру Панела младих, а у организацији Поверенице за равноправност, на Националном састанку средњошколаца Србије под називом “Када ћемо да се чујемо?”. Учествовали смо она Сајму образовања “Путоказ” који је организовала Градска општина Вождовац. Наши ученици су наступали у Руском дому на концерту под склоганом “Поново смо заједно”. Поводом обележавања Националног дана књиге придружили смо се акцији друштва библиотекара Србије “Читајмо гласно” Наше ученице, које су постале чланице управног одбора Уније средњошколаца Србије учествовале у бројним и разноврсним активностима, које су током године спровеле као чланови управног одбора Уније (представљање U –report платформе у Спортској гимназији, а учешће у националном такмичењу у симулацију суђења, у Народној банци Србије, четврти Дијалог младих са премијерком, учешће у конференцију Дигитизам – нови активизам у Шестој београдској гимназији, учествовање -Школа јавних политика у Соко бањи, у организацији Београдске отворене школе и тима, учешће на Генералној скупштини у Копенхагену којој су присуствовали сви представници средњошколаца из Европе, организација OBESSU). У оквиру новинарске секције ученици активно учествују у уређивању школског електронског часописа *Корак* чији је први број изашао ове школске године. За школски часопис ученици различитих разреда су писали чланке о активностима у нашој школи, путописе, радили интервјуе, писали приказе књижевних дела, учествовали у одабиру фотографија и техничком уређивању.

Такмичења: Поред учествовања на школском и Републичком такмичењу, где су ученици основне и средње школе сва три смера освојили бројне награде, ученици одсека савремене игре учествовале су и на Фестивалу младих кореографа Искорак. На овом Фестивалу наше ученице, које су наступале са својим кореографија, показале су висок ниво кореографске зрелости и изузетан ниво предузимљивости, сарадње и комуникације. Освојиле су велики број награда: за највећи кореографски искорак, за најбољу групну интерпретацију, за најбољу соло интерпретацију, за кореографску креативност, прву и другу награду младог жирија. у просторијама школе је одржано школско такмичење Пословни изазов у организацији Достигнућа младих и Министарства просвете, затим на регионалном такмичењу, ученици средње школе учествовали су и на школском и градском такмичењу из енглеског језика, међународном такмичењу *Europe Day Contest* и на литерарним конкурсима *Уметнику у част*, у организацији XIV гимназије и *Велики уметнички конкурс за средњошколце креативце*, у организацији ФСУ.

Успостављена је сарадња са бившим ученицима наше школе, те су неки од њих, искористили свој боравак у Београду да пренесу знања и искуства новим генерацијама.

Докази: продукти ученичких активности, извештаји, записници, школски сајт и часопис, електронски дневник

Циљ: Подстицање мотивације ученика

1. Задатак: Осмишљавање различитих начина истицања појединачних или групних успеха

Успех ученика на такмичењима као и учешће на различитим манифестацијама, пројектима, концертима и наступима је промовисан на седницама Наставничког већа, на седницама Ученичког парламента, у летопису, школском часопису, и континуирано се промовише на сајту школе као и на Инстаграм страници школе. Осим тога, ученички радови су презентовани у просторијама школе (плакати) Јутјуб каналу школе. Ученицима су на крају школске године уречене похвалнице за изузетна постигнућа, као и дипломе за освојене награде на такмичењима.

Докази: записници наставничких већа, савета родитеља, часопис, летопис, интернет профили школе, сајт.

Подршка ученицима

Циљ: Пружање подршке целокупном развоју личности ученика

1. Задатак: Пружање додатне подршке за учење и развој ученицима за које је процењено да им је потребна

Пружање додатне подршке ученицима ове године било је интензивније и чешће, због последица стицаја низа негативних дешавања у социјалном окружењу (последике честих промена у организацији живота и рада људи због пандемије вируса ковид-19, у претходним годинама као и трагични догађај у ОШ “Владислав Рибникар” , веома веома су се испољили у понашању и напредовању ученика).

Ученицима, који су имали различите здравствене, психосоцијалне и емоционалне потешкоће је прилагођавана динамика рада, прилагођаване су методе рада као и наставна средства која су коришћена, праћење напредовања, начина усвајања садржаја, провере знања. У претходном периоду није било уписаних ученика за које је потребна примена индивидуалног образовног плана.

Стручно веће општеобразовне наставе састављало је посебне планове и термине за рад са ученицима одељења 1-4, због тешкоћа у приступу и савладавању градива, које је уочио више наставника, као и појединачним ученицима који због дугих боловања нису били у могућности да савладају градиво које је било предвиђено за одређени период. Психолог и педагог радили су додатно са ученицима овог одељења на тему учења како се учи. Интензивирана је и сарадња са родитељима ученика којима је била потребна додатна подршка, а психолог је учествовала на родитељском састанку одељења 1-4 ради разговора о начина сарадње кроз коју би се ученици подржали да напредују.

Чланови овог стручног већа испољили су изузетно ангажовање при пружању подршке ученици из иностранства, која српски језик користи на елементарном нивоу.

Остварена је сарадња са ученичким домовима у којима бораве наши ученици пореклом ван Београда.

Докази: извештај Тима за инклузивно образовање, Тима за самвредновање, планови и припреме наставника, записници часова одељењске заједнице, белешке и материјали психолога и педагога, извештји и записници на нивоу Школе.

2. Задатак: Јачање предузетничке иницијативе и предузетничких вештина ученика

Од почетка школске године, ученици су имали неколико иницијатива које су биле подржане од стране наставника и управе школе.

Организована је хуманитарна акција прикупљања хране књига и играчака за децу без родитељског старања и децу кориснике услуга Свратишта, којој су се придружили и запослени; реализовано је опремање Кутије за хитне случајеве за ученике, а све ово већински су урадили ученици сами. Осим тога, уважене су иницијативе

ученика на који начин обележити одређене значајне датуме, што путем угледних/огледних часова, што путем прављења продуката различите врсте.

Нарочито интересантно и значајно за ученике било је такмичење Пословни изазов, на коме је учествовало 28 ученика, а победнички тим такмичио се на Регионалном такмичењу. Овим поводом директорка школе је за учеснике одржала обуку на тему *писање бизнис плана*.

Заинтересованим ученицима организована је обука за дебату.

Обележени су бројни значајни датуми различитим активностима у школи, веома креативним идејама ученика и наставника, показујући спремност на ангажовање и функционалну примену знања.

Ученицама које су показале интересовање да се укључе у виши ниво политичког живота средњошколаца и изабране за чланство у Управном одбору Уније парламената, пружена је обимна подршка за снажање у, за сада њима непознатом, окружењу и систему функционисања.

Докази: записници и извештаји, сајт школе, изложени ученички продукти.

3. Задатак: Промоција постојећих система подршке

Постојећи системи подршке су се у већој мери промовисали, у оквиру Ученичког парламента, Савета родитеља, на родитељским састанцима; као посебна тачка дневног реда на родитељским састанцима је било управо упознавање родитеља са организацијом рада Школе и школских тимаова. Преко Савета родитеља, родитељи су више пута позвани да дају идеје и предлоге и укључе се у активности које школа организује.

Након трагичног догађаја, ученици и родитељи су обавештавани о подршци од стране одељењских старешина, психолога и педагога, преко Савета родитеља, а просторије саветовалишта у школи биле су видно означене. Обавештавање о подршци и пружање подршке било је свакодневно, до краја наставне године.

Докази: записници са родитељских састанака, Савета родитеља, мејлови, извештаји наставника и стручних сарадника.

Циљ: Професионални развој

1. Задатак: Подстицање професионалног развоја ученика

У оквиру подстицања професионалног развоја ученика остварен је низ активности на теоријском и практичном нивоу. Нашим ученицима су веома важни наступи и такмичења, као вид практичног рада, с обзиром на то да немају практичну наставу ван школе.

На часовима грађанског васпитања, нарочито у четвртм разреду, по плану рада, обрађиване су теме које уводе ученике у свет рада а помоћ ученицима који су је требали пружена је у ове сврхе и ван наставе грађанског (предметни наставници, психолог, на часовима одељењске заједнице).

На огласној табли постављана су обавештења о радионицама и семинарима професионалне оријентације које организују институције локалне заједнице, а ученици су обавештавани и преко одељењских старешина и Ученичког парламента. (Еду фер, вебинари у организацији Фондације Темпус, отворена врата факултета...)

Ученици међусобно континуирано размењују информације везано за струку а у то су укључени и бивши ученици са којима смо остали у контакту. Трећи и четврти разред одсека савремена игра су у оквиру огледног часа ГВ и савремена игра имали прилике да ураде радионицу Каријерни пут играча у земљама Западне Европе, са бившом ученицом Тијаном Прендовић.

Одељењске старешине четвртих разреда средње школе, психолог и педагог су са матурантима реализовали часове Основи система одбране Републике Србије, у сарадњи са Министарством одбране.

Од наставника стручних предмета, као и директора школе, кроз сарадњу са Удружењем балетских играча, кореографа и балетских педагога Србије, ученици су добили како информације тако и подршку да се пријаве на различите конкурсе и аудиције.

Ученици су имали бројне наступе у Београду, Крагујевцу и Чачку, Подгорици, реализовано је студијско путовање за ученике у Прагу, затим Школско и Републичко такмичење које се одржало у Новом Саду где су нађи ученици освојили бројне награде, затим су организовани бројни мастер класови, радионице. Обновљена је и интензивирана сарадња са позориштима и Националним ансамблом. У извештајима стручних већа налазе се детаљни пописи наступа ученика, одржаних мастер класова и едукација, посећених манифестација као и огледних/угледних часова који су допринели професионалном усавршавању ученика.

Настављена је сарадња са организацијом Пријатељи деце Србије, Пријатељи деце Земуна, наша школа је постала чланица Уније средњошколаца Србије, наше две ученице чланице управног одбора. Ученици су имали могућност да посете позоришта, музеје, учествују у бројним конференцијама у Народној скупштини, у организацији Поверенице за равноправност, први пут су учествовали на такмичењу Пословни изазив и стекли драгоцену искуства. Ученицима су имали велику подршку на путу свог професионалног развоја, неки од наших ученика ће наставити школовање од наредне године у иностранству на престижним академијама. Осим професионалног развоја на путу да постану професионални играчи, уз велику посвећеност наставника стручних предмета, помоћника директора и директора школе, наши ученици су показали интересовања и за напредак из општеобразовних предмета, учествовали на такмичењима, конкурсима, писали су текстове за школски часопис. Поред професионалног ангажовања и наставка школовања на плесним академијама у Србији и свету, многи наши ученици су одлучили да наставе школовање на неком од факултета Београдског универзитета.

Докази: извештај Тима за професионални развој, извештаји стручних већа, извештаји наставника и стручних сарадника, сајт и Инстаграм страница Школе, мејлови са обавештењима.

Етос

Циљ: Континуирано одржавање добрих међуљудских односа у школи и ван ње као основни предуслов за развој, напредак и подизање угледа Школе

1. Задатак: Побољшање атмосфере јачањем толеранције и превазилажењем конфликта на свим нивоима

Поштовање правила је одговорност сваког учесника образовно васпитног рада. Према подацима о васпитним и васпитно- дисциплинским мерама како за ученике тако и за запослене, увиђа се да се актери образовно васпитног рада у највећој мери придржавају правила и поштују их. Унапређено је вођење евиденције појачаног васпитног рада са ученицима, које се води у посебним формуларима, а процедура се поштује и даје резултате. Сарадња са издвојеним одељењима се одвија континуирано од почетка школске године. Директор, помоћници директора као и председник стручног већа играчких предмета основне школе редовно се путем телефонских позива консултују и размењују информације са наставницима који раде у издвојеним одељењима. Такође, најмање једном у месец дана, директор и председник стручног већа обилазиле су наставу издвојених одељења и разговарале о свим важним питањима за рад. Осим тога, другу годину за редом балетска представа “Крцко Орашчић” је изведен децембру на сцени Књажевско-српског театра у Крагујевцу и на сцени Дома културе у Чачку, чиме се ојачала сарадња али и мотивисали ученици за даљи рад и напредовање. Ученици основне школе извојених одељења су имали прилику да наступе са ученицима средње школе и уз велики труд наставника и ученика, добру сарадњу и залагање представе нашу школу.

Са ученицима се на редовним часовима, у оквиру наставних јединица, разговарало о комуникацији, а више тема у вези са комуникацијом обрађиване су и на часовима одељењске заједнице. Наши ученици су имали могућност да учествују на конференцијама, дијалозима, промоцијама и на тај начин уче вештине комуникације, сарадње, успостављају нове контакте.

Психолог и педагог су у сарадњи са наставницима и одељењским старешинама, више пута разговарале са ученицима одељења у којима је било неспоразума.

Докази: документација о појачаном васпитном раду, извештаји стручних већа, извештаји тимова, евиденција психолога и педагога и одељењских старешина.

2. Задатак: Превенција насиља

Сви запослени су упознати и подсећани са значајем и улогом платформе “Чувам те”, позивани су да заврше обуке које се налазе на платформи као и да се упознају са свим материјалима. На неким часовима одељењског старешине ученици су похађали обуке на платформи чувам те. Осим тога и родитељи су на родитељским састанцима обавештени о могућностима и бенефитима платформе и позвани да се укључе у неку од обука.

Наставници и родитељи упознати су са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и улози образовно васпитне установе у овом контексту.

Комуникација и понашање ученика су интензивно праћени, како током непосредног боравка у школи тако и током онлајн наставе.

Дежурства наставника и помоћно техничког особља су заступљени током целе године, како у школи тако и на гостовањима ученика.

У оквиру редовне и додатне наставе, ваннаставних активности, секција и часова одељењског старешине, Ученичког парламента, обележени су: Дечја недеља, Међународни дан девојчица, Дан менталног здравља, Светски дан борбе против Сиде, Међународни дан људских права, Дан розе мајица, Дан толеранције. Међународни дан борбе против насиља над женама, Међународни дан људских права, Међународни дан особа са инвалидитетом.

Комуникација у вези са понашањем ученика континуирано се одвија на свим нивоима и међу свим учесницима образовно васпитног процеса (наставници, ученици, родитељи).

Остварена је сарадња са Центром за социјални рад у циљу пружања додатне подршке једној од ученица школе. Детаљан извештај спроведених превентивних активности налази се у извештају Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Докази: извештај Тима за заштиту, евиденција психолога и педагога, евиденције наставника и одељењских старешина, сајт школе, продукти ученика, записници наставничких већа

Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Циљ: Висок степен спремности ученика за приступ Државној матури

1. Задатак: Активности на припреми ученика за полагање Државне матуре

Активности на припремама за спровођење Државне матуре се организују и реализују у складу са дописима МП и упутствима које школа добија. Сви запослени су упознати да се ове школске године реализује пилотирање Државне матуре у трећем разреду, које је ове године спроведено само из српског језика и књижевности, ослоном Министарства, а такође на педагошком колегијуму године, као и на састанцима стручних већа, запослени су обавештени о саставу школске матурске комисије. Часови додатне и допунске наставе који имају за циљ припрему ученика за полагање матуре се реализују према процени предметних наставника, по потреби, а ученици се припремају и на часовима редовне наставе. На Наставничком већу, запослени су упознати са терминима одржавања матуре. Чланови матурске комисије похађали су онлајн обуку. Техничке припреме се одвијале су се складу са пријемима информација од надлежних, а пилотирање је спроведено без икаквих потешкоћа.

Докази: записници наставничких већа, евиденције наставника, записници са полагања испита

2. Задатак: имплементација новог плана и програма наставе и учења за основно балетско образовање и васпитање

Ученици четвртог разреда основне школе су похађали наставу по новим плановима и програмима наставе и учења. Настава је организована и реализована у складу са планом. Током године је праћена реализација новог плана и програма. Настава је спровођена без икаквих потешкоћа. За ученике четвртог разреда је након анкетирања организована изборна настава из предмета Сенско-народне игре, у складу са планом. Од ове школске године целокупна настава у основној школи се реализује по новим плановима наставе и учења.

Дикази: Ес дневник, записници стручног већа, матичне књиге, сведочанства, записници и извештај Стручног актива за развој школског програма.

Стручни актив за развој школског програма

Ове године чланови актива били су: Директор школе Ива Бојовић-Петковић, Драгана Стевановић, педагог, Ивана Лалић, председник актива, Ивана Љујић, наставник, Марија Цветковић Костић, наставник, Валентина Трајковић, наставник.

Стручни актив за развој школског програма ове године имао је највише активности у вези са изменама Школског програма које се односе на имплементацију нових Планова наставе и учења за основно балетско образовање и васпитање, као и на изменама Планова наставе и учења за средње балетско образовање. Континуирано су пратили примену новог Школског програма за сва четири разред основног балетског образовања и васпитања, увидом у оперативне планове наставника, анализом извештаја педагога, посетом часова, анализом на седницама Стручног већа играчких предмета основне школе. Чланови актива су на седницама свих стручних већа давали подршку колегама у вези са конкретним начинима спровођења предвиђених промена (годишњи и оперативни планови рада, исходи, припреме за час). Такође чланови актива су радили на унапређењу дигиталних компетенција запослених и ученика. Осим тога, чланови актива, у сарадњи са тимовима, прикупљали су информације и учествовали у спровођењу активности у циљу унапређења знања и задовољења интересовања ученика, радили на развијању међупредметних компетенција код ученика као и на међупредметним повезивањем знања.

Током школске 2022/2023. године организован је велики број наступа ученика и постигнати су значајни резултати на разним такмичењима и конкурсима.

Токо лета усвојен је нови План наставе и учења за средње балетско образовање који ће бити имплементиран током 2023/2024 за први разред средње школе. Чланови тима направили су план подршке и смернице за конкретно спровођење предвиђених промена.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ове године чинили су:

Ива Бојовић Петковић - директорка, Злата Лазаревић- психолог, Биљана Крстић- помоћник директора, Драгана Стевановић- педагог, Светлана Радоњић – секретар, Ивана Лалић – наставник, Јелена Милановић Ђирица- наставник, Силвија Вучковић – ученица, Катарина Вучковић– родитељ.

На првом састанку Тим се осврнуо на рад у прошлој години, уведени су у рад нови чланови и донесен је акциони план. Том приликом су у тезама дефинисани односи чланова тима и њихове улоге као и како ће приступити

овогодишњем раду. Дато је 50 предлога тема за ЧОС, као и за предавања која би могла да се одрже на наставничким и стручним већима.

Превентивне активности

Превентивним мерама и активностима рађено је на подизању нивоа свести и осетљивости свих у установи, остваривању посвећености установе у препознавању, спречавању и сузбијању дискриминаторног и насилног понашања и подстицани су сви носиоци обавеза заштите да поступају хитно у сузбијању дискриминаторног и насилног понашања.

Са постојањем Тима и планираним активностима упознати су и родитељи, како на Савету родитеља тако и на родитељским састанцима. На састанку Савета родитеља Катарина Вучковић је изабран као представник родитеља.

У току континуираног учешћа у превентивним активностима, као и претодних година, чланови Тима су, за време дежурстава или у паузама између часова, систематски посматрали и анализирали понашања ученика у школи ван часова и подстицали колеге да се активно укључе у посматрање ученичких активности.

Психолог и педагог су на позив и самоиницијативно посећивале часове и пружале подршку наставницима у припремању и реализацији појединих активности превентивног типа.

На часовима психологије, социологије и грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу међуљудских односа: емпатија, ненасилна комуникација, родна равноправност, мотивација, емотивна и социјална интелигенција, конфликти, злостављање... На часовима српског језика посвећена је пажња насиљу у већој мери и насиљу над женама у обрађиваним делима.

Осим тога, коришћени су и садржаји других предмета за обраду тема дискриминације, насиља, односа међу групама. (верска настава, филозофија).

У оквиру редовне и додатне наставе, ваннаставних активности, секција и часова одељенског старешине, Ученичког парламента, обележени су: Дечја недеља, Међународни дан девојчица, Дан менталног здравља, Светски дан борбе против Сиде, Дан планете земље, Међународни дан људских права, Дан розе мајица, Дан толеранције.

На часовима биологије разговарало се о родној равноправности у оквиру огледног часа *Пол и род*.

У оквиру часа грађанског васпитања ученици свих разреда присуствовали су предавању на тему менталног здравља, гост предавач Anne Marie Alves Ђурчић и предавању Медијске дез(информације), гост предавач Стефан Јањић, Новосадска новинарска школа.

У оквиру часова грађанског васпитања обрађиване су и следеће теме: цивилна заштита у свим разредима (са акцентом на тада актуелну ситуацију – заштита у случају земљотреса), Интраперсонални конфликт, Тло, корени и врсте зависности, Облици насиља у оквиру већих друштвених система, репродуктивно здравље, вештачка интелигенција (основне карактеристике, предности и изазови), безбедност младих, права детета (и кривична одговорност).

У оквиру часова глуме и вокала такође се разговарало о насиљу а ученице четвртог разреда одсека савремена игра осмислиле су кореографију и снимиле видео поводом обележавања Дана розе мајица.

Тим за заштиту интензивно је сарађивао са Тимом за инклузију али и осталим тимовима.

На одељењским већима, између осталог, анализирано је и понашање ученика те је овај начин групне размене информација доста допринео информисању наставника и њиховој припреми за рад са појединим ученицима.

На наставничком већу запослени су упознати са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и улози образовно васпитне установе у овом контексту.

Између одељењских старешина психолога и педагога је постојала континуирана сарадња у праћењу ученика под мером појачаног васпитног рада а документација се водила редовно и уредно на формуларима предвиђеним за евиденцију ових активности.

Остварена је сарадња са ученичким домовима у којима бораве неки наши ученици пореклом ван Београда, МУПом, Центром за социјални рад и Градским заводом за заштиту здравља.

Сарадња са родитељима остварена је и кроз индивидуалне контакте са наставницима (у највећем броју случајева дигиталним средствима комуникације) и стручним сарадницима, родитељске састанке, учешћем у раду Савета родитеља, а у оквиру како превентивних тако и интервентних активности. Родитељи су више пута добили подсетник о могућностима Националне платформе „Чувам те“ ученици су на часовима одељењског старешине радили обуке предвиђене за ученике.

Интервентне активности

Осим превентивног рада чланови Тима учествовали су у интервентним активностима.

О свим активностима вођена је посебна, детаљна документација.

- Прва интервентна активност односила се на ситуацији када су три ученика четвртог разреда одсека народна игра у тоалету затворила колегу корепетитора у кабину заглавивши врата, што му је онемогућило излаз из кабине.
Против ученика је поведен дисциплински поступак. Након давања изјава у присуству родитеља и прикупљања информација из других извора, директор је донела одлуку о васпитно дисциплинској мери *укор директора* за једног ученика а сва три су обухваћена појачаним васпитним радом и праћена до краја наставне године.
- Друга интервентна активност односила се на анонимну пријаву насиља која је прослеђена са платформе *Чувам те* у првој половини јула, а у оквиру које је једина могућност била да тим размотри наводе из пријаве узимајући у обзир све доступне информације. У записнику са тог састанка детаљно је одговорено на сваки навод. Тешкоћу у осмишљавању сврсисходног поступања представља чињеница да у пријави нема података о томе ко је, када, на који начин конкретно и према коме конкретно извршио насиље.

Након трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ чланови тима су били и чланови Тима за интервенције у кризним ситуацијама, а активности које су спроведене наведене су у извештају тог тима.

Извештај тима за интервенције у кризним ситуацијама

	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ	МЕСТО	РЕСУРСИ	НАПОМЕНА
среда 03.05.2023	Формиран тим за интервенције у кризним ситуацијама	Директор	Око 12:00	Школа	Директор, стручна служба и наставници	Након формирања тима направљен је план организације функционисања школе (комуникација на свим нивоима, активности са ученицима)
среда 03.05.2023	Наставници, ученици и родитељи обавештени о одлуци Министарства	Директор	13:00	Школа	Наставници, одељењске старешине	

Балетска школа „Лујо Давичо“

	да се настава у поподневној смени откаже					
среда 03.05.2023.	Одржан састанак Педагошког колегијума	Директор	14:00	Школа	Чланови Педагошког колегијума	Разрада плана организације рада школе
среда 03.05.2023.	Индивидуално и групно пружање подршке ученицима	Психолог, педагог	Током преподне вне смене	Школа	Психолог, педагог, наставници	Индивидуални разговори и групни разговори
среда 03.05.2023.	Пружање подршке – слање наставницима и родитељима приручника Психолошке кризне интервенције у образовно – васпитним установама	Психолог	16:00	Путем мејла	Приручник	Наставници су обавештени о послатом материјалу и важности да се прочита
четвртак 04.05.2023.	Групни и индивидуални разговори са ученицима основне и средње школе – пружање стручне помоћи	Психолог, педагог	Од 08:00 до 20:00	Школа	Наставници	Наставници и одељењске старешине су обављали разговоре на часовима одељењског старешие и редовне наставе на основу препорука ПП службе; психолог и педагог су током целог дана пружале подршку ученицима, индивидуално и у оквиру група/одељења
четвртак 04.05.2023.	Организовани разговори у групи /одељењима психолога са ученицима основне школе, и у преподневној и поподневној смени – пружање стручне помоћи	Психолог	Од 08:00 до 20:00	Школа	Психолог	Обухваћени су сви ученици који су тог дана били у школи

Балетска школа „Лујо Давичо“

четвртак 04.05.2023.	Организовано вођење ученика средње школе, одсек народна игра, у шетњу Калемегданом, у циљу измештања ученика из контекста школе и групног разговора – пружање стручне помоћи	Педагог	Од 10:00 до 13:00	Калеме гдан	Наставници	Реорганизација наставе као интервенција на потребе ученика за подршком ван просторија школе
четвртак 04.05.2023.	Смиривање панике настале услед лажне дојаве о пуцњави на Гундулићевом венцу (у непосредној близини школе)	Директор, ПП служба, наставници	Око 11:00	Школа	ПП служба, наставници	Контактирање полиције у циљу добијања тачних информација. Склањање ученика у просторије школе и смиривање панике.
четвртак 04.05.2023.	Ученицима који су изразили жељу да оду до ОШ „Владислав Рибникар“ организована је пратња педагога и наставника	Педагог и одељењске старешине	Од 13:00	ОШ „Владислав Рибникар“	Педагог и одељењске старешине	Ученици и запослени су упалили свеће и оставили цвеће у знак помена на ученике који су настрадали. Одљењске старешине и педагог су биле у комуникацији са родитељима ученика, пратили стања ученика и пружали подршку на лицу места.
четвртак 04.05.2023.	Отказан концерт школе, планиран за 14.05.	Директор	17:00	Школа	Педагошки колегијум	
петак 05.05.2023.	Смиривање панике настале услед лажне дојаве о пуцњави код Прве	Директор, ПП служба, наставници	Око 13:00	Школа	ПП служба, наставници	Контактирање полиције у циљу добијања тачних информација. Склањање ученика у просторије школе и смиривање панике.

Балетска школа „Лујо Давичо“

	београдске гимназије (у непосредној близини школе)					
петак 05.05.2023.	Групни и индивидуални разговори са ученицима основне и средње школе – пружање стручне помоћи	Психолог, педагог	Од 08:00 до 20:00	Школа	Наставници	Наставници и одељењске старешине су обављали разговоре на часовима одељењског старешине и редовне наставе на основу препорука ПП службе; психолог и педагог су током целог дана пружале подршку ученицима, индивидуално и у групама/одељењима
субота 06.05.2023.	За ученике који су изразили жељу организовано је присуство на сахрани страдале ученице наше школе	Родитељи	Од 10:30	Ново гробље	Директор, педагог, психолог, наставници	
понедељак 08.05.2023.	Састанак са представником Школске управе	Министарство просвете, представник Школске управе и психолог из ДПС	10:00	Школа	Чланови одељењског већа 3-1 ОБШ; директор, педагог, психолог	Присутни су информисани о до сада предузетим активностима, анализирано је стање, изнесене су потребе Школе и направљен план за наредни период
понедељак 08.05.2023.	Одложен Фестивал музичких и балетских школа Србије	Директор у сарадњи са балетским школама Србије – „Димитрије Парлић“, Панчево и „Балетска школа Нови Сад“	Око 14:00	Школа	Балетске школе Србије	Фестивал је померен за почетак следеће школске године и биће у част наше настрадале ученице
понедељак 08.05.2023.	Запослени ученици и родитељи су информисани о екстерној стручној подршци	Министарство просвете и Друштво психолога Србије	Око 16:00	Школа	Педагошки колегијум, савет родитеља, одељењске старешине	Видно су обележене просторије отвореног Саветовалишта.

Балетска школа „Лујо Давичо“

	стручњака из области менталног здравља у вези са превазилажењем кризе поводом трагичног догађаја					
понедељак 08.05.2023.	Донесена је одлука о заказивању родитељског састанка за ученике 3-1 ОБШ	Одељењски старешина, директор, педагог и психолог	До краја недеље	Школа	Родитељи	
понедељак 08.05.2023.	Присуствовањем психолога часу класичног балета, одељење 3-1 ОБШ – пружање стручне подршке	Психолог	09:45 – 11:20	Школа	Наставник класичног балета, корепетитор	Ученици су имали могућност да изразе своја размишљања и емоције поводом трагичног догађаја и добију објашњења о трауматским реакцијама
уторак 09.05.2023.	Педагог је присуствовала часовима солфеђа и примењене гимнастике, у одељењу 3-1 ОБШ – пружање стручне подршке	Педагог	08:00 – 09:35	Школа	Наставник солфеђа, наставник примењене гимнастике, корепетитор	
среда 10.05.2023.	Педагог је присуствовала часовима савремене игре у одељењу 3-1 ОБШ – пружање стручне подршке	Педагог		Школа	Наставник савремене игре и корепетитор	Ученици су имали могућност да кроз покрет и цртеж изразе своја размишљања и емоције

Балетска школа „Лујо Давичо“

среда 10.05.2023.	Наставничко веће	Директор	13:00	Школа	Запослени	Екстерни психолог волонтер Игњат Милинковић одржао је предавање и разговарао са запосленима у циљу оснаживања за реаговање у кризним ситуацијама
ОД УТОРКА 09.05. ДО ПЕТКА 12.05.2023.	Пружање стручне помоћи индивидуално	Психолози волонтери ДПС	у складу са могућнос тима волонтер а	Школа	Волонтери	
	Пружање стручне помоћи индивидуално и у групи	Педагошко – психолошка служба	08-19	Школа	Психолог, педагог	
ТОКОМ НЕДЕЉЕ 15- 19.05.2023.	Одржана стручна већа	Директор		Школа	Председници стручних већа	На састанцима се разговарало о прилагођавању наставе новонасталим околностима и стању ученика
среда 17.05.2023.	Одржан родитељски састанак у одељењу 3-1 ОБШ		18:00	Школа	Одељењски старешина, психолог, педагог	Са присутним родитељима разговарало се скоро два сата и добили су одштампан материјал са релевантним информацијама о реговањима у кризним ситуацијама
среда 14.06.2023.	Одржан Савет родитеља	Председница Савета	18:00	Школа	Психолог, секретар	На састанку се, између осталог, разговарало и о кризној ситуацији; родитељи су упитани да дају повратну информацију о подршци коју је Школа пружила и добили смернице на шта да обрате пажњу код своје деце током предстојећег распуста
ДО 20.06.2023.	Различите активности подршке	Директор	По распоред у часова	Школа	Наставници, психолог, педагог, екстерни психолог	Одлуком Министарства настава у школама је завршена 06.06. Након тога, ученици који су имали потребу за допунском или додатном наставном, припремали испите или желели да учествују у ваннаставним активностима, имали су подршку у Школи.

						Три ученика са родитељима одељења 3-1 ОБШ су више пута обавили разговор са психологом у вези трауматских реакција
--	--	--	--	--	--	---

Тим за самовредновање

1. УВОД

Школски тим за самовредновање је формиран у саставу:

- Ива Бојовић-Петковић, директор
- Биљана Крстић, помоћник директора
- Јелена Глумац, наставник
- Ивана Љујић, наставник
- Тамара Пјевић, наставник
- Душко Михаиловић, наставник
- Драгана Стевановић, педагог, координатор
- Анастасија Стојановић, ученик
- Неда Оларевић, родитељ

На седници Савета родитеља, представници Савета родитеља су упознати са процесом самовредновања и изабран је представник родитеља, а на седници Ученичког парламента је изабран представник ученика. Школски тим за самовредновање је направио план самовредновања где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима. Школски тим је сарађивао са Стручним активом за развојно планирање и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе, током године у већој мери, али и са свим осталим тимовима и органима у школи.

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабраних области. Упитници су дистрибуирани касније од првобитно планираног, тим је проценио да је трагични догађај који нас је задесио у огромној мери изменио нашу реалност, и приоритет је било пружање психолошке помоћи и превазилажење кризе.

Утврђени су време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима, узајамна сарадња...), правила чувања, заштите података и располагања подацима (подаци су код стручног сарадника, педагога и доступни су на увид свим заинтересованима).

У самовредновању учествују сви запослени у установи, стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, ученици, наставници, стручни сарадници, директор и орган управљања установе. Самовредновање је организовано и спроведено на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником о вредновању квалитета рада установе Службени гласник РС, бр. 10/2019 од 15.02.2019. године као и Правилником о стандардима квалитета рада установе Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године на основу ког су прилагођени и формиран упитници за процену који су коришћени током самовредновања. Чланови Тима за самовредновање су вршили анализу евиденције и педагошке документације установе, Програма образовања и васпитања, Годишњег плана рада и Развојног плана установе и других извора података, резултата праћења различитих активности у установи, а посебно посматрања часова у школи, разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведених упитника.

Остваривана је интензивна сарадња са члановима Стручног актива за развојно планирање, приликом дефинисања активности које су планиране акционим плановима као и у избору области самовредновања, сарадња је оставривана током целе године и у правцу размене реализованих активности и усаглашавања задатака. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је пратио рад и динамику процеса самовредновања.

Упитници су осмишљени као низ тврдњи праћених четворостепеном скалом процене на којој су се испитаници опредељивали у којој мери се слажу са одређеном тврдњом, а поједина питања су била отвореног типа. Анкета је имала три форме чији је садржај прилагођен одговарајућим категоријама испитаника. Где год је постојала могућност, вршено је поређење и анализа процена наставника, родитеља и ученика.

При анализи података употребљени су следећи поступци:

- Израчунавање процената
- Квалитативна анализа резултата упитника и анализе наведених докумената
- Посматрање часова, односно анализа документације добијена на основу посматрања часова
- Разговори са учесницима самовредновања

У оквиру сваке области биће наведени стандарди, а у оквиру сваког стандарда извори доказа и оцена остварености. Оцена нивоа остварености креће се у распону:

1- није присутно до 4- у потпуности присутно (у интервалима од 0,5)

Оцена нивоа остварености индикатора добијена је на основу квалитативне анализе одговора упитника и на основу анализе документације, разговорима, анализом документације добијене на основу посматрања часова. Оцена сваког стандарда добијена је рачунањем аритметичке средине процене индикатора. Оцена области квалитета за одабране стандарде је добијена рачунањем аритметичке средине оцена стандарда.

Упитници су дистрибуирани путем гугл упитника, промовисан је значај њиховог попуњавања ради добијања значајне повратне информације свих актера рада и живота школе, како би нашли начине за још веће унапређење у свим сегментима. Наставници су подсећани, истицан је значај попуњавања упитника на седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних већа, преко вибер група. Одељењске старешине, педагог и психолог су на часовима одељењског старешине посвећивали посебну пажњу овој важној теми, објашњавано је на чему се самовредновање заснива, како спроводи, шта даље ради са добијеним подацима. Родитељи су упознати са значајем самовредновања на седници Савета родитеља, путем родитељских састанака.

Чланови школског тима за самовредновање ове школске године одабрали су делове области квалитета који су били предмет самовредновања у овој школској години:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

У оквиру наведених области одабрани су стандарди:

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.

1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.

1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.

1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

РЕЗУЛАТИ ИСПИТИВАЊА И АНАЛИЗА ПОДАТАКА

Области које су обрађене процењене су на основу анализе одговора наставника, ученика и родитеља који су попуњавали упитник. Упитнике је попунило 36 наставника, 43 ученика и 75 родитеља. Упитници су осмишљени као низ тврдњи уз четворостепену скалу процене, а испитаници су се опредељивали у којој мери се слажу са датом тврдњом. Анкета је имала три форме чији је садржај прилагођен свакој категорији испитаника. Где год је постојала могућност, вршено је поређење и анализа процена наставника, родитеља и ученика.

Упитници су подељени путем гугл упитника, указано је на значај њиховог попуњавања ради добијања повратне информације, како би нашли начине за још веће унапређење школе у свим сегментима. Наведене области су процењиване и на основу анализе документације, праћењем наставе, обиласком наставе и разговорима са наставницима, ученицима и родитељима на седницама стручних већа, родитељским састанцима, часовима одељењске заједнице.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

У оквиру ове области вредновања сагледани су и процењени следећи стандарди:

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.

На основу анализе годишњег плана рада школе, школског програма, развојног плана рада школе, школског календара, као и законских докумената на којима почивају наведени планови, разговора са наставницима, председницима стручних већа, секретаром школе, тим доноси следеће закључке:

Годишњи план рада школе је усклађен са Законом о основама система образовања и васпитања (посебним законима, подзаконским актима релевантним за рад школе, правилницима о наставним плановима и програмима по којима се ради). Такође је у складу са Статутом и Школским програмом, као и са Развојним планом установе и ослања се на Извештај о раду школе у претходној школској години. Годишњи план рада школе је оперативан и укључује садржаје којима се обезбеђује корелација и усклађивање основног балетског образовања и васпитања и средњошколског образовања и васпитања. Годишњим планом рада школе утврђено је време, место и носиоци остваривања плана образовања и васпитања. Организација образовно-васпитног рада је базирана на Школском календару за основну и средњу школу, укључује Календар значајних активности у школи и ритам радног дана. Годишњим програмом рада утврђен је начин остваривања програма образовања и васпитања кроз организацију рада школе која садржи годишњи фонд редовне и изборне наставе, ритам радног дана, поделу наставе са фондом часова наставника, корепетитора, затим стручних сарадника са задужењима у оквиру 40-часовне радне недеље. Укључени су и планови и програми рада органа установе (Школског одбора, директора школе, помоћника директора, Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког парламента, Педагошког колегијума, Наставничког већа, Одељењских већа, Стручних већа, свих тимова и актива прописаних Законом). План рада школе садржи планове и програме стручних сарадника (психолога, педагога и медијатекара), план секције, стручног усавршавања. Уочава се развијање сарадничких односа са друштвеном средином, успостављање сарадње са позориштима, институцијама културе и бројним институцијама и организацијама из области уметничке игре, културе, образовања и васпитања. Међусобна сарадња органа и тела у школи је такође уочљива, планиране су заједничке активности, усклађивања, међусобна сарадња. Посебна пажња је посвећена унапређењу образовно-васпитног рада, стручном усавршавању запослених, сарадњи са родитељима, неговању сарадње, емпатије, поштовању различитости и унапређивању комуникацијских вештина. Уочава се велика подршка индивидуалном напретку ученика, креирању могућности за усавршавање ученика, планирањем мастер класова, различитих наступа, концерата, повезивање са издвојеним одељењима. Активности планиране годишњим планом рада школе су међусобно усклађене временски, као и са Школским календаром. Овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.

1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.

Увидом у планове органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора може се приметити међусобна повезаност, односно сарадња на свим нивоима. Бројне активности за ученике су планиране и разматране на седницама стручних већа, тимова, на седницама Ученичког парламента. Примећује се значајна подршка од стране директорке за реализацију различитих активности. На иницијативу Ученичког парламента у школи је спроведена Хуманитарна акција, затим је успостављена сарадња са Унијом средњоошколаца Србије, обележена је Дечија недеља, организовано предавање у сарадњи са локалном заједницом поводом Дана менталног здравља. На иницијативу ученика, а уз подршку и координацију психолога, педагога и директора ученици су ове године били укључени и у бројне ваннаставне активности које нису у директној вези са

уметничком игром. Анализом продуката ученика, фотографија, вести на сајту школе, летописа школе, текстова које су ученици писали за школски часопис уочавамо значајну међупредметну повезаност, наши ученици су где год да су увидели могућност, своју основну делатност, игру, су имплементирали и повезали са најразличитијим аспектима друштвених питања. Осим тога наступи ученика на сценама, студијска путовања, концерти, јавни часови ученика били су велика мотивација за напредак. Примећује се велико залагање и труд наставника играчких предмета који у раду са ученицима постижу изузетне резултате, а такође и наставника општеобразовне наставе који су укључени у најразличитије активности, организују обележавање значајних датума, мотивишу ученике да се укључе на различите форме такмичења, конкурса. Такође међупредметно повезивање резултира интересовањем ученика, мотивацијом, напретком. Стручне сараднице психолог и педагог, укључене у велики број активности у школи. Ученици су у великој мери наступали, по плану, успостављањем сарадничких односа са разним институцијама културе. Запослени су тимски радили, сарађивали међу одсецима, основна и средња школа, и управо то је резултирало изузетним постигнућима и задовољством. Сваки план је усклађен и прилагођен специфичностима школе, ослушкивањем потреба и могућности ученика. У плановима свих органа и тела се уочава повезаност и конкретизација циљева постављених у Развојном плану уз уважавање актуелних потреба школе и у складу са тренутним дешавањима у друштву која су се осликавала на рад школе. Након одлуке о ранијем завршетку наставне године, одлуком Министарства, стручна већа, Педагошки колегијум, одељењска већа су разматрали и прилагођавали своје планове и начине реализације у односу на добијене Препоруке и специфичности наше школе. На основу свега наведеног овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.

Када анализирамо рад органа, тела и тимова у школи, активности које су планиране и спроведене, најзначајнији утисак оставља повезаност и сарадња свих чланова. На седницама Педагошког колегијума се размењују све важне информације и договара око важних питања. Председници стручних већа износе своје предлоге, које су предходно разматрали са члановима својих стручних већа. Чланови Педагошког колегијума, Стручних већа, тимова и актива, одељењске старешине имају формиране своје вибер групе, које одлично функционишу за размену информација, и различите договоре када је веома важно да информације брзо стигну до свих. Овај канал комуникације међу запосленима се показао веома корисним и сврсисходним. Плановима су предвиђени различити механизми за праћење и извештавање током школске године. Чланови стручних већа, тимова, одељењских већа врше анализе, планове у односу на процену тренутне ситуације и у зависности од свог домена деловања, прилагођавања, у односу на могућности и интересовања ученика, као и на неке спољне факторе који се унапред не могу предвидети. На основу свега наведеног овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.

Годишњи извештај школе је у потпуности усклађен са садржајем годишњег плана рада школе, садржи све релевантне информације, све већ наведено да је обухваћено Планом рада школе, такође је обухваћено и Извештајем. Извештај садржи бројне квалитативне податке са датумима, конкретним активностима, носиоцима, резултатима, смерницама, анализама, ефектима предузетих активности. Овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

На основу свега претходно наведеног може се закључити следеће: планови рада органа школе, тела и тимова се израђују континуирано, у складу са Законом, пратећи могућности и потребе школе и од великог су значаја за

рад у унапређење школе. У току рада и реализације планова посебна пажња се поклања међусобној сарадњи и тимском раду запослених, као и ученика, што се посебно одражава и на напредовање и мотивацију ученика. Праћење рада школе и извештавање се континуирано спроводи током године, то су саставни и неизоставни процеси ефикасног рада школе.

Тим процењује ову област оценом 3,5.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

У оквиру ове области вредновања сагледани су и процењени следећи стандарди:

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

На основу разговора са наставницима и ученицима, и одговорима у упитнику, увиђа се да наставници пажљиво прате напредак, брзину напретка и могућности ученика и проверавају да ли су ученици разумели градиво. Наставници континуирано прате напредак ученика и дају ученицима јасне смернице за даљи рад, 53,5% ученика се у потпуности слаже, а 34,9% се делимично слаже, док се 91,7% наставника у потпуности слаже.

Одељењски старешина обавештава родитеље о постигнућима ученика путем родитељских састанака, 79,7% родитеља се слаже у потпуности, 12,2% се слаже у већој мери са овим индикатором.

Ученику је јасно како може да унапреди свој рад на основу смерница које добија од наставника, 58,7% родитеља се слаже у потпуности и 25,3% се слаже у већој мери док се њих 6,7% у потпуности не слаже, 94,4% наставника се у потпуности слаже да се ученицима даје јасна и прецизна повратна информација о могућностима за напредовање. 62,8% ученика се у потпуности, а 27,9% се слаже у већој мери да им је јасно шта треба да унапреде у свом раду да би били успешнији, што је заиста висок проценат слагања 90,7%.

Увидом у анализу постигнућа ученика на класификационим периодима, уочава се побољшање успеха током школске године. Наши ученици и основне и средње школе имају веома висока постигнућа, и у основној и у средњој школи просечна оцена је одлична. Школско и Републичко такмичење је за наше ученике од највећег значаја, велики труд и рад је уложен и од стране ученика и наставника. Наши ученици основне и средње школе сва три смера освојили бројне награде. Ученици одсека савремене игре учествовале су и на Фестивалу младих кореографа Искорак. На овом Фестивалу наше ученице, које су наступале са својим кореографијама, показале су висок ниво кореографске зрелости и изузетан ниво предузи мљивости, сарадње и комуникације. Освојиле су велики број награда: за највећи кореографски искорак, за најбољу групну интерпретацију, за најбољу соло интерпретацију, за кореографску креативност, прву и другу награду младог жирија. У просторијама школе је одржано школско такмичење Пословни изазов у организацији Достигнућа младих и Министарства просвете, а затим су наши ученици учествовали на регионалном такмичењу, ученици средње школе учествовали су и на школском и градском такмичењу из енглеског језика, међународном такмичењу *Europe Day Contest* и на литерарним конкурсима *Уметнику у част*, у организацији XIV гимназије и *Велики уметнички конкурс за средњошколце креативце*, у организацији ФСУ.

Такође, кроз разговоре са наставницима, увидом у записнике стручних већа, анализом документације педагошко-психолошке службе, извештаја о посети часовима, увидом у извештај акционих планова, може се закључити да је посебна пажња посвећена развоју и унапређењу знања и међупредметних компетенција ученика и коришћењу могућности за унапређење сваког ученика.

На основу свега наведеног овај индикатор процењујемо оценом 4.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

У оквиру ове области вредновања сагледани су и процењени следећи стандарди:

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

На сајту школе и Инстаграм страници, у школском летопису и часопису истичу се различите реализоване активности и успеси, а ученици се похваљују и на седницама органа школе. На основу анализе попуњених упитника можемо приметити да чак 90,5% родитеља се слаже да се успеси ученика промовишу путем сајта школе и инстаграм странице, истичу се њихова постигнућа, као и различите спроведене активности (66,2% у потпуности и 24,3% у већој мери), док се само 9,5% родитеља не слаже, такође велики проценат ученика се слаже да се њихов труд, ангажовање, постигнуте успеси истичу, како путем сајта и инстаграм станице, тако и похвалама на часовима одељењског старешине, добијањем похвалница (44,2% ученика се у потпуности слаже и 37,2% у већој мери). Наставници се у већини слажу, 72,2%, а 19,4% се слаже у већој мери. Увидом у богат садржај сајта школе, летописа, часописа може се закључити да су наставници ажурно сакупљали и објављивали извештаје са различитих активности ученика, што додатно мотивише и ученике и наставнике да наставе тако да раде, а родитељима показује да школа цени и вреднује труд, рад, ангажовање и успехе ученика школе. Школа сваки успех ученика и наставника промовише на сајту Школе, летопису Школе, у школском часопису, на огласним таблама ученика и наставника, на инстаграм страници Школе. На одељењским већима се похваљују ученици који постижу успех, на Наставничким већима осим ученика похваљују се и наставници за ангажовање и постигнуте успехе. Ученици, за одличан успех добијају похвалнице на крају сваке школске године. Индикатор је оцењен оценом 4.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

Наставници сматрају да се рад запослених похваљује, вреднује и цени и са тим се у потпуности слаже 61,1% наставника, у већој мери се слаже 25% наставника, 8,3% се делимично не слаже, а само 5,6% се у потпуности не слаже.

Ученици носиоци Вукове дипломе су добили на поклон од школе књиге, а ученик генерације, осим књиге и балетску опрему. Ученици за одличан успех добијају похвалнице од школе.

Запослени осим похвала на седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума, за постигнуте резултате добијају одређен број дана годишњег одмора за остварене доприносе на раду, у складу са Законом и Посебним колективним уговором. Осим тога, директорка награђује запослене за постигнуте резултате у складу са Правилником о коришћењу сопствених средстава.

Овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

Ученици и родитељи су упознати да школа самостално или у сарадњи са другим установама организује различите активности за ученике (мастер класови, наступи, радионице, предавања, конференције..) у којима ученици имају прилику да учествују. 69,4% наставника се у потпуности слаже и 13,95 се у већој мери слаже са овим индикатором. У категорији родитеља 49,3% се у потпуности слаже, 18,7% се у већој мери слаже, док се делимично не слаже 20% и у потпуности не слаже 12%. Већина ученика, 74,4% се у потпуности слаже и 11,6% се у већој мери слаже са овим индикатором. Увидом у записнике стручних већа играчких предмета и извештаје о раду стручних већа уочен је велики број наступа, мастер класова, радионица ученика свих одсека средње школе, као и основне школе. Ученици средње школе су има ли прилике да учествују у разним конференцијама, дијалозима, предавањима у сарадњи са локалном заједницом. Ученици су имали могућност да учествују на школском, Републичком такмичењу, али и такмичењима општеобразовних предмета, да се пријављују на различите конкурсе, испоље своју креативност, и постихну резултате и успехе.

На основу анализе записника часова одељењске заједнице, сајта школе, записника стручних већа, записника наставничког већа, педагошког колегијума, записника одељењских већа, записника савета родитеља, садржаја огласних табли школе, анализе добијених података путем упитника све три категорије испитаника, ови индикатори оцењени су оценом 3,5.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

Чак 82,4% родитеља се у потпуности слаже да је у школи видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу, 12,2% њих се слаже у већој мери, док се само 1,4% њих у потпуности не слаже са овим индикатором. Код ученика 81,4% се у потпуности слаже, а 7% се слаже у већој мери. Изузетно висок проценат наставника се у потпуности слаже са наведеним индикатором, чак 97,2%.

Национална платформа “Чувам те”, платформа за превенцију и сузбојање насиља, је промовисана на различите начине током целе школске године, у ходницима су истакнути плакати, на сајту школе је постављен банер са основним информацијама о платформи, родитељи су више пута током наставне године обавештавани о подсећани на значај и могућности које пружа платформа. Увидом у записнике Савета родитеља и родитељских састанака се може видети да су родитељи већ на првим састанцима обавештени о значају платформе, а у јуну месецу су одржани родитељски састанци који су били посвећени примарно овој платформи када су их одељењске старешине подсетиле да се на платформи налазе сегменти везани за едукацију и информисање о свим врстама насиља, али да постоји могућност пријаве насиља путем платформе. Увидом у ес дневник, извештаје одељењских старешина, као и извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се увиђа да је ова значајна тема обрађивана на Часовима одељењског старешине и одељењске заједнице, осим одељењских старешина, са могућностима платформе ученике су упознавале и стручне сараднице педагог и психолог. Сви актери образовно васпитног рада се правовремено упознају са начинима реаговања на насиље и сами промовишу негативан став према истом. Свака сумња о извршеном насиљу се без одлагања испитује и одмах се реагује уколико се сумња покаже основаном у складу са Правилником о протоколу поступању установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Педагог и психолог школе, превентивним активностима (савеодавним радом, радионицама, разговорима у оквиру Часова одељењског старешине) доприносе већем изражавању негативног става према насиљу.

На седницама Ученичког парламента такође је посебна пажња посвећена превенцији насиља, када су ученици разговарали о значају толерацији, прихватању различитости, уважавању, поштовању, смишљали су и начине за

обележавање Дана борбе против вршњачког насиља “Дан розе мајица”, који се традиционално обележава у нашој школи.

На ходницима школе, у канцеларији педагошко-психолошке службе, у појединим учионицама истакнути су плакати, продукти ученика, који су настали на часовима посвећеним превенцији насиља.

Индикатор је оцењен оценом 4.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

64,9% родитеља се у потпуности слаже да је упознато да у школи постоји Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који ради у складу са предвиђеним правним актима, док се 6,8% родитеља у потпуности не слаже. 88,9% наставника се у потпуности слаже, 8,3% се делимично слаже, док се само 2,8% наставника делимично не слаже са овим индикатором. У категорији ученика, 69,8% се у потпуности слаже, али 11,6% се у потпуности не слаже са овим индикатором.

Веома мали проценат родитеља, само 5,3% се у потпуности не слаже да су упознати да се у школи прати и пружа подршка, реагује у ситуацијама насиља и да се благовремено обавештавају родитељи, док се 60,8% њих у потпуности и 23% њих у већој мери слажу са овим индикатором. Код наставника 91,7% се у потпуности слаже, а 8,3% се делимично слаже.

Ученици су упознати да у школи постоји јасна процедура о покретању појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду обавеза и 65,1% њих се у потпуности слаже, а 18,6% се слаже у већој мери.

Између одељењских старешина психолога и педагога је постојала континуирана сарадња у праћењу ученика под мером појачаног васпитног рада, а документација се водила редовно и уредно на формуларима предвиђеним за евиденцију ових активности.

Анализом документације, малим бројем сумњи и утврђених појава насиља увиђа се да се у Школи делује превентивно на појаву насиља као и да се правовремено и адекватно делује (примењују се мере интервенције према Протоколу о заштити деце од насиља), што указује да мрежа за решавање проблема насиља функционише.

На основу анализе записника Тима за заштиту, белешки психолошко педагошке службе, извештаја директора, записника са одељењских већа, овај индикатор је оцењен оценом 4.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

У школи се планирају и реализују бројне активности усмерене на превенцију насиља, 54,1% родитеља се у потпуности слаже, 20,3% њих се слаже у већој мери, док се 13,5% њих не слаже у већој мери, а 12,2% њих у потпуности не слаже са овим индикатором. Ученици су упознати да имају могућност да се укључе у активности школе везано за превенцију насиља (израде панона, снимање видео материјала, конференције, предавања за ученике...), 65,1% се у потпуности слаже, 20,9% се делимично слаже, док се 9,3% делимично не слаже и 4,7% се у потпуности не слаже.

Ученици су упознати са могућностима које пружа Национална платформа "Чувам те" (обуке, пријава насиља, стручни текстови...), њих 79,1% се у потпуности слаже, 9,3% се делимично слаже, док се 4,7% делимично не слаже, а 7% у потпуности не слаже.

58,1% родитеља се у потпуности слаже и 20,3% њих се слаже у већој мери да су упознати са могућностима које пружа Национална платформа „Чувам те“, док се 5,4% њих не слаже у већој мери и 16,2% родитеља се у потпуности не слаже.

Наставници на часовима одељењског старешине, као и на часовима осталих наставних предмета користе могућности за превенцију насиља, у томе се у потпуности слаже 58,1% ученика, 11,6% се делимично слаже, исто толико ученика се у потпуности не слаже.

Наставници користе могућности у оквиру свог наставног предмета у циљу превенције и заштите ученика од ризичних понашања на интернету, 61,1% наставника се у потпуности слаже, а 25% се делимично слаже са овим индикатором.

Наставници обележавају значајне датуме везане за превенцију насиља, 41,7% наставника се у потпуности слаже, а 27,8% се у већој мери слаже. Присутством на стручним већима општеобразовне наставе, увидом у записнике са састанака, објавама и сликама у часопису, летопису и на сајту школе, може се закључити да наставници општеобразовне наставе у великој мери посвећују пажњу значајним датумима, а посебно оним који су везани за превенцију насиља. Ове податке објашњавамо тиме да наставници општеобразовних предмета имају више могућности и материјала за обележавање ових датума, што и спроводе током школске године.

Наставници подстичу ученике на толеранцију и уважавање различитости, са тим се у потпуности слаже 91,7% наставника.

Чак 94,4% наставника се у потпуности слаже, а 5,6% се делимично слаже са индикатором да наставник подстиче ученике да изражавају своје мишљење и задовољавају своје потребе без угрожавања других..

У школи се ученици, родитељи и запослени међусобно поштују и уважавају, 66,7% родитеља се у потпуности слаже са овим индикатором, 21,3% се делимично слаже, 9,3% се делимично не слаже, док се само 2,7% родитеља у потпуности не слаже.

Анализом документације, плана рада школе, извештаја школе, анализом записника Наставничког већа, стручних већа, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, увидом у протоколе и извештаје са посете часова, летописа и часописа школе који на посебно сликовит начин представљају рад школе, као и атмосферу у школи, путем разговора са запосленима у школи свих категорија запослених, анализом оперативних планова стручних сарадника, њихових извештаја, обрађиваних тема у оквиру часова одељеске заједнице, извештаја и записника стручних већа, можемо закључити да школа организује бројне активности директно усмерене на превенцију насиља.

Запослени се континуирано стручно усавршавају из области превенције насиља: На Националној платформи “Чувам те” током ове школске године запослени су завршили следеће обуке: Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих – 39 запослених; Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављена и насиља - 3 запослена; Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – 3; Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља – 11 запослених; Обука за запослене - Породично насиље – 6

запослених; Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима – 4 запослена; Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите -5 запослених; Стварање сигурне и подстицајне средине за учење и развој у вртићу -1 запослени.

Ученици и родитељи су такође упућивани да похађају обуке у оквиру Националне платформе “Чувам те”

На часовима психологије, социологије и грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу међуљудских односа: емпатија, ненасилна комуникација, родна равноправност, мотивација, емотивна и социјална интелигенција, конфликти, злостављање... На часовима српског језика посвећена је пажња насиљу у већој мери и насиљу над женама у обрађиваним делима. Осим тога, коришћени су и садржаји других предмета за обраду тема дискриминације, насиља, односа међу групама...(верска настава, филозофија).

У оквиру редовне и додатне наставе, ваннаставних активности, секција и часова одељењског старешине, Ученичког парламента, обележени су: Дечја недеља, Међународни дан девојчица, Дан менталног здравља, Светски дан борбе против Сиде, Дан планете земље, Међународни дан људских права, Дан розе мајица, Дан толеранције.

На часовима биологије разговарало се о родној равноправности у оквиру огледног часа *Пол и род*. У оквиру часа грађанског васпитања ученици свих разреда присуствовали су предавању на тему менталног здравља, гост предавач Anne Marie Alves Ћурчић и предавању Медијске дез(информације), гост предавач Стефан Јањић, Новосадска новинарска школа. У оквиру часова грађанског васпитања обрађиване су и следеће теме: цивилна заштита у свим разредима (са акцентом на тада актуелну ситуацију – заштита у случају земљотреса), Интраперсонални конфликт, Тло, корени и врсте зависности, Облици насиља у оквиру већих друштвених система, репродуктивно здравље, вештачка интелигенција (основне карактеристике, предности и изазови), безбедност младих, права детета (и кривична одговорност). У оквиру часова глуме и вокала такође се разговарало о насиљу, а ученице четвртог разреда одсека савремена игра осмислиле су кореографију и снимиле видео поводом обележавања Дана розе мајица.

На Наставничком већу запослени су упознати са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и улози образовно васпитне установе у овом контексту.

На основу анализе записника и извештаја тима за заштиту, записника Наставничког и стручних већа, савета родитеља и школског одбора, записника са часова одељењске заједнице, белешки психолошко педагошке службе, протокола о посматрању часова, извештаја о стручном усавршавању запослених, школског часописа и летописа школе овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

5.3.2. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

Школа сачињава програм заштите од насиља у складу са Приручником за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. На сваку сумњу насиља се реагује у складу са Правилницима. Педагог и психолог школе, као и одељењске старешине обављају појачан васпитни рад са ученицима у циљу пужања подршке и помоћи ученицима као и указивању на адекватне начине комуникације и понашања. Са ученицима се, након изрицања васпитних, или васпитно-дисциплинских мера, у сарадњи са родитељима, одређују активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада које се спроводе у складу са Правилником.

Након трагичног догађаја у мају, којим је наша школа била директно погођена, и осталих догађаја који су уследили након тога, сви, а којима смо сви, а посебно деца, односно ученици су били погођени, наша школа је предузела низ корака у циљу пружања подршке ученицима, родитељима и запосленима ради превазилажења кризе. Анализом извештаја Тима за интервенције у кризним ситуацијама, Тим за самовредновање закључује да је школа мобилисала све постојеће ресурсе, да је тимским радом, великом повећеношћу и са пуно емпатије приступила целој ситуацији. Успостављена је сарадња са екстерним стручњацима из области менталног здравља који су пружали подршку нашој школи и са Школском управом, и њихова подршка и помоћ нам је била заиста драгоцене. Мере пружања подршке ће се наставити и од следеће школске године у складу са проценом тренутне ситуације.

На основу анализе извештаја одељењских старешина, белешки психолошко педагошке службе, анализе документације о појачаном васпитном раду, записника часова одељењске заједнице овај индикатор је оцењен оценом 3,5.

Закључак и препорука

Према прикупљеним одговорима можемо закључити да већина наставника ефикасно управља процесом учења на часу, да је градиво је повезано са претходним знања и да је јасно презентовано ученицима, такође наставници посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама. Већина родитеља сматра да наставници ученицима дају одговарајуће повратне информације о раду и напредовању и да се у школи подстиче међусобно уважавање, а са наведеним се слаже и велики број ученика. Школа прати и истиче залагања, активности и успехе ученика ван редовне наставе. Посебна пажња посвећује се превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, многе активности су усмерене ка превенцији, а у школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и на свему наведеном се континуирано ради током школске године.

Област квалитета: Образовна постигнућа и то наведен индикатор је вреднован и прошле године, Тим је изабрао да га вреднује опет, због уочених одступања у слагању, односно процени ученика и запослених о јасним и прецизним информацијама о њиховом напредку. Та одступања нису била велика, али где год постоји могућност унапређења користимо је и разматрамо шта можемо да урадимо боље. Током школске године радило се на јаснијем, детаљнијем, експлицитнијем и директнијем формативном оцењивању ученика. Утисак је да ученици нису препознавали све активности наставника, можда и због недовољно јасно за њих формулисаног питања у упитнику током прошле године. Из тог разлога већа пажња је посвећена и учешћу ученика приликом креирања упитника за њих. Све предузете активности су дале резултате.

С обзиром да су све области високо процењене, тим за самовредновање није одредио мере које је неопходно да се спроводе, већ ће бити дате препоруке у циљу наставка и одржања квалитета међуљудских односа у школи, промоције успеха наставника и ученика као и континуиране сарадње и тимског рада у школи. Наставити са спровођењем активности везаних за превенцију насиља у школи и још више их интензивирати уз сагледавање потреба ученика и заједничко планирање активности. На седницама Ученичког парламента, Савета родитеља и седницама стручних већа одмах на почетку школске године са посебном пажњом разматрати на који начин се још могу превентивне активности спровести у школи, које теме, начини рада, сарадници могу бити од користи. Велику пажњу посветити налажењу најбољих начина за спровођење Смерница за организацију образовно-васпитног рада у средњој и основној школи и праћењу спровођења. У школи, на видном месту истаћи кутију у коју ученици, родитељи и запослени могу убацити нека своја запажања,

предлоге и идеје, уз предходни договор са Ученичким парламентом. Планирати што више активности у којима заједно учествују наставници, ученици и родитељи.

Тим за професионални развој

Чланови тима за професионални развој ове године били су: Злата Лазаревић, Исидора Станишић, Јелена Кајго, Лидија Палчић, Душан Илијин, Дуња Ранковић – ученица и Владимир Радоњић -родитељ.

Улога каријерног вођења и саветовања је да оснажи појединца како да учи и како да се прилагоди све динамичнијим животним условима и усклади своје многобројне животне улоге које нису везане искључиво за посао. Активности каријерног вођења обухватају каријерно информисање, саветовање, образовање за вођење и праћење каријере. Школа је имала низ ових активности, организованих у складу са специфичностима саме школе и објективним могућностима. Сви наставници су упознати са члановима тима и планом рада.

У сарадњи са одељењским старешинама, дати су неки предлози тема и смернице за извођење ЧОЗ на којима ће се обрађивати теме везане за каријеру. Ова тема обрађивана је и индиректно, кроз обраду тема као што су одговорност према наставни, залагање на часовима, разговорима о успеху на крају сваког класификационог периода и идејам за побољшање, разговорима о интересовањима и ваннаставним активностима...

На часовима грађанског васпитања, нарочито у четвртном разреду, по плану рада, обрађиване су теме које уводе ученике у свет рада а помоћ ученицима који су је требали пружена је у ове сврхе и ван наставе грађанског (предметни наставници, психолог, на часовима одељењске заједнице).

На огласној табли постављана су обавештења о радионицама и семинарима професионалне оријентације које организују институције локалне заједнице а ученици су обавештавани и преко одељењских старешина и Ученичког парламента. (Еду фер, вебинари у организацији Фондације Темпус, отворена врата факултета...)

Ученици међусобно континуирано размењују информације везано за струку а у то су укључени и бивши ученици са којима смо остали у контакту. Трећи и четврти разред одсека савремена игра су у оквиру огледног часа ГВ и савремена игра имали прилике да ураде радионицу Каријерни пут играча у земљама Западне Европе, са бившом ученицом Тијаном Прендовић.

Нарочито интересантно и значајно за ученике било је такмичење Пословни изазов, на коме је учествовало 28 ученика, а победнички тим такмичио се на Регионалном такмичењу. Овим поводом директорка школе је за учеснике одржала обуку на тему *писање бизнис плана*.

Заинтересованим ученицима организована је обука за дебату.

На интернету се у оквиру Фејсбук група редовно постављају информације о представама, наступима, семинарима, аудицијама... али и врши размена искустава са истих. Овакав вид обавештавања је близак ученицима те су га веома добро прихватили и активно учествују у креирању садржаја тих група које се односе на професионалне активности. Ученички парламент је, такође, активно учествовао у информисању ученика о догађајима које су сматрали значајним за професионално усавршавање.

Након завршених пријемних испита за високошколске установе, прикупљене су информације о постигнућима наших ученика и објављене на сајту.

Наставници и стручних предмета и општеобразовне наставе су подстицали, подржавали и припремали ученике да се укључе у различите активности такмичарског или ревијалног типа, било под покровитељством школе или индивидуално (детаљи о учешћима и успесима наших ученика могу се наћи у Годишњем извештају и на сајту школе).

Психолог је са ученицима радила тестове професионалног опредељења и обављала индивидуалне разговоре на тему каријере. Осим тога, психолог је остварила сарадњу и са више родитеља на тему професионалног развоја ученика, али и са више наставника који су са ученицима четвртог разреда разговарали на тему даљег школовања и запослења.

У извештајима стручних већа налазе се детаљни пописи наступа ученика, одржаних мастер класова и едукација, посећених манифестација као и огледних/угледних часова који су допринели професионалном усавршавању ученика.

Ученици трећег разреда учествовали су у Пилоту државне матуре.

Ученици који су се одлучили да свој професионални развој након завршене школе наставе у некој другој области, добили су значајну подршку од наставника општеобразовне наставе.

Ове године одржан је велики број наступа ученика (у Београду, Крагујевцу, Чачку, Подгорици) који представљају најобухватнији облик играчког стручног усавршавања.

Ученицама које су изабране за чланство у Управном одбору Уније парламената, пружена је обимна подршка за сналажење у, за сада њима непознатом, окружењу и систему функционисања.

Закључак Тима је да су активности које подржавају професионални развој ове године биле бројне и квалитетне, што се видело не само по конкретним успесима ученика већ и повишеној мотивацији за ангажовање у додатним активностима.

Тим за инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање је радио у саставу:

- Драгана Стевановић – педагог,
- Злата Лазаревић – психолог,
- Теа Миловановић- наставник,
- Марија Арамбашић Савић– наставник,
- Владана Иванов – наставник
- Софија Малић – наставник.

На првом састанку Савету родитеља је Биљана Дојнов изабрана као представник родитеља. Из реда ученика, на састанку Ученичког парламента, изабрана је ученица Мина Деспотовић.

На основу праћења понашања и процеса учења ученика, наставници, одељењске старешине као и стручни сарадници утврђују да ли постоје одређене физичке, комуникацијске или социјалне препреке које неповољно утичу на добробит и развој ученика. У школи су мере индивидуализације примењиване за ученике којима је била неопходна додатна подршка.

Ученицима, који су имали различите здравствене, психосоцијалне и емоционалне потешкоће је прилагођавана динамика рада, прилагођаване су методе рада као и наставна средства која су коришћена, праћење напредовања, начина усвајања садржаја, провере знања како у редовној тако и у настави на даљину. У претходном периоду није било уписаних ученика за које је потребна примена индивидуалног образовног плана.

Током школске године рађено је на подизању нивоа свести и осетљивости свих у установи, остваривању посвећености установе у препознавању потреба за подршком у превазилажењу потешкоћа са којима су се ученици сусретали. Са постојањем Тима и планираним активностима упознати су и родитељи, како на Савету родитеља тако и на родитељским састанцима. На одржаним састанцима Тима, разматрано је да ли постоје и који су ученици препознати као они којима је неопходна помоћ у виду примењивања мера индивидуализације. Током целе школске године, ученицима којима је било потребно су примењиване мере индивидуализације уз поштовање начела поступности у раду и анализирана су постигнућа ученика након предузетих активности. Ученицима је и током наставе на даљину пружана помоћ, те се и у том периоду радило да идентификацији и пружању помоћи и подршке ученицима којима је неопходна.

Приликом прилагођавања начина рада, наставних средстава, динамике али и начина испитивања ученика, праћења напретка и постигнућа, наставници су тимски сарађивали са члановима одељењских већа, одељењским старешинама као и педагогом и психологом школе.

Одељењске старешине и педагошко психолошка служба су континуирано пратиле ученике на основу чега се планирао даљи рад и динамика рада са ученицима. Дата су конкретна и прецизна упутства везано за прилагођавање и представљање садржаја, проверу знања, праћење ученика, сложени садржаји су разложени на мање целине. Ученицима обухваћеним мерама индивидуализације је омогућавано да одговарају када покажу спремност, на часовима допунске наставе, када је за тим постојала потреба. Наставници су на основу праћења ученика и евалуације сопственог рада планирали и унапређивали свој рад и прилагођавали их индивидуалним карактеристикама и могућностима ученика.

Током школске године на свакој одржаној седници одељењског већа разговарало се о ученицима којима је неопходна подршка и начинима пружања подршке од стране предметних наставника и одељењског старешине.

Стручно веће општеобразовне наставе састављало је посебне планове и термине за рад са ученицима одељења 1-4, због тешкоћа у приступу и савладавању градива, које је уочило више наставника, као и појединачним ученицима који због дугих боловања нису били у могућности да савладају градиво које је било предвиђено за одређени период.

Чланови овог стручног већа испољили су изузетно ангажовање при пружању подршке ученици из иностранства, која се успешно завршила школовање. За ученике који су били неоцењени на полугодишту, оформљени су посебни планови подршке који садрже кључна знања (градиво које је подељено на мање целине), временску динамику оцењивања, начин оцењивања и начин пружања подршке.

Осим конкретних ситуација примењивања мера индивидуализације наставе, током школске године се континуирано радило на препознавању потреба за подршком од стране ученика и запослених у школи.

Са појединим ученицима, у оквиру додатне подршке, активно је радила психолошко-педагошка служба, а Тим је интензивно сарађивао са Тимом за заштиту.

У оквиру часова одељењског старешине али и свих часова редовне наставе реализовеле су се наставне јединице на тему прихватања различитости, толеранције, дискриминације, моралног делања, друштвене неједнакости, стереотипа и предрасуда, као и поштовања различитости, потешкоћа младих са сметњама у развоју, асертивне комуникације, вербалне и невербалне комуникације. Са одељењским старешинама и одељењским већима се радило континуирано на прилагођавању односа према ученицима и континуирано се пратило понашање и напредовање ученика у настави, пружена додатна подршка при савладавању наставних садржаја, уз уважавање потреба и индивидуалних особина ученика.

Изузетно је важан позитиван став Школе и наставника који су то показали у односу са ученицима којима је била потребна подршка која се огледа у њиховој спремности на постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад, креативно сагледавање процеса учења и спремности за сарадњу са родитељима од стране одељењских старешина, стручних сарадника педагога и психолога, свих предметних наставника и директора школе.

Ученицима је, кроз додатну наставу и ваннаставне активности, пружена подршка да учествују на различитим манифестацијама које нису играчког типа, а на којима су поједини ученици и групе ученика освојили похвале и награде. У сарадњи са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања обележена је Дечија недеља различитим превентивним активностима у школи. Наша школа је учествовала на Конкурсу “Шта ми треба да растем до неба”, који је спроведен у организацији удружења Пријатељи деце Србије, а под покровитељством Министарства за бригу о породици и демографију. Ученици сматрају да је свима потребна подршка и припадност. Кроз игру и глуму ученици су показали колико је подршка пријатеља важна. Сви су они слични, а у исто време веома различити, сви теже истом циљу – расту, развоју, напретку, међусобном разумевању, прихватању, признању и љубави. Наша школа је на конкурс освојила трећу награду. У октобру, су ученици првог разреда у пратњи психолога посетили, БОСИФЕСТ Београдски интернационални филмски

фестивал особа са инвалидитетом и погледали филм Седам лига у ком деца са моторичким сметњама формирају малу плесну компанију да би били протагонисти на позоришној сцени.

Тим је подржао иницијативу Ученичког парламента да се прикључимо великој Хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“.

Закључак Тима на крају школске године је, да су се последице свих честих промена у организацији живота и рада људи због пандемије вируса ковид-19, у предходном периоду, веома испољиле у понашању и напредовању ученика. Након трагичног догађаја у основној школи „Владислав Рибникар“ којим је наша школа била директно погођена, било је неопходно применити низ мера, у сарадњи са Школском управом како бисмо пружили подршку ученицима, родитељима и запосленима у превазилажењу кризе, те је и потреба за пружањем свих врста подршке била много већа него што је то у редовним условима живота.

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво радио је у саставу:

- Драгана Стевановић, стручни сарадник, педагог
- Диана Кнежевић Петровић, наставник
- Марко Мићић, наставник
- Марија Цветковић Костић, наставник
- Лидија Палчић, наставник, координатор Тима
- Драгана Коларевић, родитељ
- Ива Николовски, ученик

Са постојањем Тима и планираним активностима упознати су и родитељи, како на Савету родитеља тако и на родитељским састанцима, чланови Школског одбора и ученици школе. На првом састанку Савета родитеља је изабрана Драгана Коларевић као представник родитеља, а ученица Ива Николовски на састанку Ученичког парламента.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су у свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење. Током године континуирано се радило на оријентацији ка општим међупредметним компетенцијама, што подразумева динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Настава

Сви наставници у својим оперативним плановима као и припремама за час користе међупредметне компетенције и међупредметно повезивање и примењују их у оквиру различитих садржаја, облика и метода рада. У оквиру различитих предмета ученици су израђивали самосталне (индивидуалне и групне) радове који су захтевали примену различитих међупредметних компетенција : рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, комуникација, сарадња... Педагошко инструктивним радом са наставницима и сарадњом међу наставницима континуирано се радило на повезивању знања из различитих предмета као и повезивању знања са искуствима ученика. Посебна пажња посвећена је одговорном односу према здрављу. У оквиру различитих

предмета један број наставних јединица био је посвећен овој међупредметној компетенцији: обележавање Светског дана борбе против СИДЕ, Дан менталног здравља, Narcotics, Тло, корени и врсте зависности, Репродуктивно здравље..., а у оквиру часова одељенске заједнице посебна пажња посвећена је здравој исхрани и здравим стиливима живота. На часовима редовне наставе и часовима одељенске заједнице обрађивале су се и наставне јединице везане за дечија права, родну равноправност, комуникацију, конструктивно решавање проблема, толеранцију и заштиту од дискриминације и насиља.

Пословни изазов

Ове школске године наши ученици су први пут учествовали у такмичењу Пословни изазов у сарадњи са организацијом *Достигнућа младих*. У просторијама школе одржано је школско такмичење на коме је учествовало 28 ученика. Ученици су, подељени у тимове, имали задатак да осмисле производ за 2030., напишу и презентују бизнис план. Победнички тим учествовао је регионалном такмичењу, организованом у хотелу *Младост*, на коме су ученици, подељени у различите тимове са ученицима других школа из Београда, имали задатак да осмисле производ/пословну идеју са циљем смањење буке у урбаним срединама. Пре регионалног такмичења чланови победничког тима присуствовали су припремама у школи у оквиру којих су прошли обуку за писање бизнис плана.

Ваннаставне активности

Кроз многобројне ваннаставне активности у нашој школи ученици могу да примене различита знања и вештине стечена како у школи тако и у ваншколским активностима, која укључују и различите међупредметне компетенције.

Поред многобројних наступа са школом (годишња представа *Крцко Орашчић*, промотивни концерт одсека народне игре, годишња представа одсека савремена игра *Дуњалук, студијска путовања у Прагу и Подгорици...*) наши ученици савремене игре учествовали су и у професионалним представама *Животињска фарма*, Битеф театар и *Године врана*, Народно позориште, а ученице четвртог разреда одсека класичан балет у пробама за представу *Корсар*, Народно позориште и наступали у различитим представама Позоришта на Теразијама.

Наша школа је учествовала на Сајму образовања “Путоказ” одржаном у Вождовачком центру Шумице 01.03. На сајму се представило преко четрдесет средњих школа са територије Београда, а на штадну наше представљени су одсеци средње школе, упознали су посетиоце сајма са организацијом наставе, предметима, ваннаставним активностима, а такође наши ученици су наступали и у делу свечаног програма када су извели Шпанску игру и Сегедиљу.

У оквиру новинарске секције ученици активно учествују у уређивању школског електронског часописа *Корак* чији је први број изашао ове школске године. За школски часопис ученици различитих разреда су писали чланке о активностима у нашој школи, путописе, радили интервјуе, писали приказе књижевних дела, учествовали у одабиру фотографија и техничком уређивању. Седам ученица четвртог разреда су учествовале у регионалном пројекту NGPT - пилот тестирањена платформе за евалуацију тренутног знања шест различитих европских језика. Планирано је да пројекат буде завршен крајем 2023. године, а наша школа ће се наћи као референца свих школа које су учествовале у пројекту. У школи је за заинтересоване ученике организована обука из дебате, које су држале наставнице из београдских средњих школа које имају дебатне клубове. У склопу обележавања важних датума реализоване су разноврсне активности са ученицима: читање поезије на српском, француском

и енглеском језику, израда плаката, презентација, снимање видео материјала, израда фото албума у оквиру акције Читајмо гласно...

Представници Ученичког парламента учествовали су на седници ученичких парламената под називом *Моје право да живим здраво – допринос деце и младих заштити животне средине* у оквиру Дечије недеље, на националној конференцији ученичких парламената *Како да дете буде безбедно – Ту где живим, ту сам сигуран*, које су одржане у Народној скупштини и на Деконференцији – *Млади за равноправност* у оквиру Панела младих, на националном састанку средњошколаца Србије под називом “Када ћемо да се чујемо?” Две ученице, Емилија Богдановић и Силвија Вучковић, изабране су у Управни одбор Уније средњошколаца Србије. У оквиру својих активности у Унији, на часовима грађанског представиле су ученицима наше и других школа платформу U-Report, која охрабрује младе широм света да учествују у друштвеним променама, а у Шестој београдској гимназији одржале конференцију *Дигитизам-нови активизам*. Ученички парламент је и ове године организовао хуманитарну акцију у којој су прикупљени новогодишњи пакетићи за децу из Центра за заштиту одојчади, деце и омладине *Драгутин Филиповић Јуса* и децу из Свратишта.

Такмичења

Поред учествовања на школском и Републичком такмичењу, где су ученици основне и средње школе сва три смера освојили бројне награде, ученици одсека савремене игре учествовале су и на Фестивалу младих кореографа Искорак. На овом Фестивалу наше ученице, које су наступале са својим кореографија, показале су висок ниво кореографске зрелости и изузетан ниво предузимљивости, сарадње и комуникације. Освојиле су велики број награда: за највећи кореографски искорак, за најбољу групну интерпретацију, за најбољу соло интерпретацију, за кореографску креативност, прву и другу награду младог жирија.

Ученици одељења II1 и III1, као и ученици основне школе и по један пар са сваког одсека средње школе, снимили видео клипове за конкурс Пријатеља деце Србије у оквиру Дечије недеље *Шта ми треба да растем до неба?* и освојили трећу награду. Ученици средње школе учествовали су и на школском и градском такмичењу из енглеског језика, међународном такмичењу *Europe Day Contest* и на литерарним конкурсима *Уметнику у част*, у организацији XIV гимназије и *Велики уметнички конкурс за средњошколце креативце*, у организацији ФСУ.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је радио у следећем саставу:

- Ива Бојовић Петковић, директор
- Јелена Милановић Ћирица, помоћник директора
- Драгана Стевановић, педагог
- Биљана Крстић, помоћник директора, координатор
- Злата Лазаревић, психолог
- Силвија Вучковић, ученица
- Биљана Дојнов, родитељ

Настава у школи је организована свакодневно према распореду часова. У складу са дописима Министарства просвете, науке и технолошког развоја и проценом Тима за школе задуженог за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, школска година почела је образовно васпитни рад непосредном наставом. Одговорно лице, психолог школе, Злата Лазаревић је пратила број позитивних ученика и запослених.

Тим је континуирано пратио активности обезбеђивања и унапређивања услова за развој образовања и васпитања и унапређивање квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује. Нови школски програм за основно балетско образовање и васпитање за четврти разред основне балетске школе је реализован.

Чланови тима су анализирали постигнућа ученика на класификационим периодима и давали предлоге за њихово унапређење. Пратили су реализацију свих облика образовно-васпитног рада. Истицан је значај пружања подршке и сталног праћења напредовања ученика као и континуирано оцењивање. Наставници су правили планове подршке за неоцењене и ученике којима је потребно са конкретно дефинисаним садржајима који ће бити предмет испитивања. Чланови тима су пратили оптерећеност ученика, потешкоће са којима су се ученици суочавали и предузимали потребне активности на превазилажењу свих потешкоћа, активно су учествовали у организацији и спровођењу годишњих, матурских, пријемних и осталих испита који су спроведени.

Тим је пратио успостављање и функционисање интерног система квалитета у установи који обухвата све активности и мере које предузимају постојећи стручни органи и тимови и педагошки колегијум.

Тим је континуирано оставаривао сарадњу и пратио рад свих стручних органа и тимова у школи. Стручни органи и тимови су остварили своје планове и континуирано радили на унапређењу рада из домена свог деловања. Постојала је континуирана сарадња са Тимом за самовредновање и пружена је подршка у развоју методологије самовредновања као и Стручним активом за развојно планирање. Остваривана је континуирана сарадња са Стручним активом за развој школског програма и Стручним активом за развојно планирање.

Чланови Стручног актива су након трагичних догађаја у Србији 3. и 4. маја остваривали континуирану сарадњу са педагошко-психолошком службом и Тимовима, а такође и наставницима радили на прижању подршке ученицима и прилагођавање наставе и градива због кризне ситуације. Одмах након трагичних догађаја, настава је била усмерена на разговоре са ученицима и прилагођена ученицима у складу са њиховим потребама. Педагошко-психолошка служба је била доступна и на располагању свим запосленима и ученицима након догађаја у целодневном трајању. Наставници су поднели извештај о раду са ученицима у првим данима након трагедије. Отказани су планирани наступи. Већи део Школског часописа посвећен је трагично убијеној ученици Школе. У складу са Дописом школама у вези са закључком Владе од 2.06.2023. године. друго полугодиште, за основну и средњу школу, које се односи на редовну наставу, завршило се у среду 6.06.2023. године. Оцењивање и предлагање закључне оцено спроведено је према упутству. Настава за предмете који према Плану имају Годишње испите, била је одржавана према плану, као и сами испити. Наставници и стручни сарадници су са ученицима, у оквиру осталих облика образовно-васпитног рада организовали активности и теме у циљу развоја социјалних и емоционалних вештина ученика. Чланови Тима, наставници и стручни сарадници у нашим школама су, у врло тешким, кризним тренуцима, показали пуну спремност и капацитет да обезбеде безбедно, уређено, здраво и подстицајно окружење у коме ће се ученици развијати и учи са циљем обезбеђивања добробити и подршке целовитом развоју детета, ученика, као и обезбеђивању подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијања ненасилног понашања и успостављања нулте толеранције према насиље.

Запослени су су током целе школске године континуирано стручно усавршавали, у оквиру установе (у складу са личним плановима стручног усавршавања у установи) и похађали акредитоване семинаре стручног усавршавања, скупове и конференције (детаљније у извештају стручног усавршавања). Радило се активно на подстицању запослених на професионални развој.

Школа прати промене везане за начин полагања матурског испита и везано за оно што је садржај полагања матурског испита и пријемних испита за упис на факултете, а прилагодиће подршку ученицима, припрему ученика и начин полагања испита концепту Државне матуре.

Пилот проба државне матуре – У школи је одржана проба државне матуре. Учествовали су ученици трећег разреда. Сви ученици су радили тест из српског језика и књижевности.

Школски педагог

1. Планирање и програмирање образовно - васпитног рада

- учествовала у изради годишњег плана рада установе, у изради акционих планова Развојног плана школе, у раду израде планова тимова и актива.
- правила годишњи план и оперативне планове рада педагога
- израдила план посета часовима наставника
- израдила план стручног усавршавања
- организовала часове замене за одсутне наставнике када је било потребе и реализовала часове одељењске заједнице.
- учествовала у праћењу и унапређењу реализације свих облика образовно-васпитног рада (планови и програми, методе, облици и средства рада, методологија оцењивања)
- учествовала у формирању распореда и плана реализације писмених задатака за ученике, учествовала у организацији реализацији писмених провера у школи
- учествовала у плану индивидуализације наставе за поједине ученике
- у сарадњи са наставницима правила распоред и план одговарања за ученике који имају потешкоће у савладавању градива
- у сарадњи са психологом правиле смо планове подршке за поједине ученике
- у сарадњи са психологом правиле смо предлог подршке ученицима првог разреда за унапређење метода и техника учења у циљу превазилажења потешкоћа уочених од стране чланова Стручног већа општеобразовне наставе
- у сарадњи са психологом смо правиле базу података ученика основне и средње школе по одељењима
- учествовала у организацији и координацији и присуство родитељским састанцима
- учествовала у планирању и организацији активности за ученике, обележављење значајних датума и реализација радионица за ученике
- учествовала у промоцији националне платформе „Чувам те“, планирање и реализација активности
- у сарадњи са психологом сам попуњавала Статистички упитник за основне уметничке школе, крај 2021/22. године и почетак школске 2022/23. године, и Статистички упитник за средње уметничке школе, крај 2021/22. године и почетак школске 2022/23. године
- учествовала у планирању и организацији Одељењских већа
- учествовала сам у планирању рада Тима за интервенције у кризним ситуацијама

2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

- пратила сам реализацију образовно – васпитног рада (пружањем помоћи наставницима и прегледом дневника - дневника образовно-васпитног рада средње школе, присуством часовима редовне, додатне и допунске наставе)

- у току школске 2022/2023. године континуирано сам посећивала часове редовне наставе свих стручних већа, додатне и допунске наставе, часове одељењског стрешине, огледне и угледне часове. Након часа сваки наставник је добио повратну информацију као и препоруке за напредовање, и о свему сам водила редовно документацију, кроз формуларе о посети часа и свом дневнику рада. Часове сам посећивала у сарадњи са директором по плану и по потреби.
- учествовала сам у вођењу документације о појачаном васпитном раду као и друштвено-корисном, односно хуманитарном раду ученика у сарадњи са осталим члановима тима за појачан васпитни рад.
- учествовала у изради годишњег извештаја установе у остваривању свих програма васпитно – образовног рада (програма стручних органа и тимова, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних већа).
- пратила сам и анализирила успех и дисциплину ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање, обављала разговоре са ученицима који су имали потешкоћа у савладавању градива, мотивисала ученика и пружала помоћ око организације у учењу, уколико је потребна.
- учествовала у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика (на стручним већима и индивидуално са наставницима)
- пратила поступак и ефеката оцењивања ученика са нагласком на формативно оцењивање ученика и давање правовремених и конструктивних повратних информација ученицима
- пратила напредовања ученика који су имале потешкоће у праћењу наставе, ученика који су били неоцењени и недовољни, праћење реализације плана подршке ученицима
- израда упитника у циљу процене ученика, наставника и родитеља у сарадњи са члановима тима за самовредновање.

3. Рад са наставницима

- сарадња са наставницима се одвијала на свим нивоима у оквиру органа и теле школе, као и индивидуално
- пружање помоћи наставницима на унапређивању квалитета васпитно – образовног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених и интерактивних метода и облика рада
- пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и исхода образовно–васпитног рада
- пружање помоћи наставницима у писању евалуације свог рада и планирању рада заснованог на евалуацији рада
- пружање помоћи наставницима у писању припреме за час и израде оперативних планова
- праћење начина вођења педагошке документације наставника – глобалних и оперативних планова, са посебним акцентом на самоевалуације рада наставника, дневника образовно-васпитног рада основне школе
- праћење динамике попуњавања дневника и решавање дилема наставника, помоћ наставницима у решавању потешкоћа у периоду адаптације на коришћење ес-дневника
- сарадња са наставницима и одељењским старешинама приликом формирања плана писмених провера знања ученика, проверавања спискова ученика који се паралелно школују и утврђивања спискова предмета које наша школа може преузети
- сарадња са наставницима у реализацији различитих активности за ученике (обележавање значајних датума, подстицање на међупредметно повезивање, одржавање огледних и угледних часова, часова одељењске заједнице)

- подстицање наставника на оржавање огледних и угледних часова и пружање помоћи у осмишљавању и реализацији
- информисање и подстицање наставника на обележавање значајних датума, међупредметно повезивање знања, учешће на конкурсима
- пружање помоћи наставницима у изради извештаја о раду наставника
- сарадња са наставницима током планирања и реализације појачаног васпитног рада са ученицима као и током планирања и реализације друштвено-корисног, односно хуманитарног рада
- пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са родитељима, кроз индивидуалне састанке, родитељске састанке...
- пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часова одељењског старешине
- праћење реализације одељењских већа
- пружање помоћи новим наставницима објашњавањем задатака рада наставника као и задатака и функција одељењског старешине. Давање корисних материјала за рад са ученицима.
- пружање помоћи новим наставницима око вођења документације наставника и вођења дневника и осталих евиденција наставника.
- сарадња са наставницима на решавању потешкоћа у сарадњи са појединим ученицима
- интензивна сарадња са наставницима након трагичног догађаја у основној школи „Владислав Рибникар“ – пружање стручне помоћи, координација, организација, обавештавање, прикупљање потребних информација, обавештавање о екстерној стручној подршци стручњака из области менталног здравља, интензивирани размена информација, присуство појединим часовима, праћење, анализа, помоћ у организацији и присуство појединим часовима на којима је ученицима омогућено да одговарају након 06.06. када је настава у школама завршена одлуком Министарства, Све је реализовано тимски у сарадњи са директорком и психологом.

4. Рад са ученицима

- учешће у организацији пријема ученика, праћења процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа адаптације; припрема и прикупљање ученичких картона обављено почетком септембра
- праћење напредовања ученика као и оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста ангажованости)
- саветодавни рад са новим ученицима као и везано за промене статуса из редовног у ванредног ученика
- саветодавни рад са ученицима који имају проблема у учењу или понашању (прављење индивидуалног плана учења, разговор о техникама учења и стиливима учења)
- саветодавени рад са ученицима који су укључени у друштвено – корисни, односно хуманитарни рад
- индивидуални саветодавни разговори као и разговори на часу одељењског старешине везани за наставак школовања и укључивање у професионални рад
- пружање помоћи и подршка ученицима у раду ученичког парламента
- промоција националне платформе „Чувам те“, упознавање ученика и омогућавање заинтересованим ученицима да реализују обуке у оквиру платформе
- са ученицима сам реализовала обележавање Дана борбе против вршњачког насиља
- предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, сарадње, комуникације, поштовања правила, емпатије, уважавања различитости (реализацијом радионица, саветодавним разговорима, разговорима на различите теме у оквиру Часа одељењског старешине које сам реализовала, у оквиру Дечије недеље)

- у сарадњи са психологом пружале смо подршку ученицима и водиле их на конференције, предавања, упућивале их на сарадњу са различитим институцијама где су имали могућност да износе своја мишљења, дискутују, учествују бројним веома корисним догађајима (навешћу неке од њих: представници ученичког парламента су учествовали у раду седнице представника ученичких парламената под називом “Моје право да живим здраво –допринос младих и деце заштити животне средине, затим на Деконференцији - Млади за равноправност у оквиру Панела младих, а у организацији Поверенице за равноправност, на Националном састанку средњошколаца Србије под називом “Када ћемо да се чујемо Наше ученице, које су постале чланице управног одбора Уније средњошколаца Србије учествовале у бројним и разноврсним активностима, које су током године спровеле као чланови управног одбора Уније (представљање U –report платформе у Спортској гимназији, а учешће у националном такмичењу у симулацији суђења, у Народној банци Србије, четврти Дијалог младих са премијерком, учешће у конференцију Дигитизам – нови активизам у Шестој београдској гимназији, учествовање -Школа јавних политика у Соко бањи, у организацији Београдске отворене школе и тима, учешће на Генералној скупштини у Копенхагену којој су присуствовали сви представници средњошколаца из Европе, организација OBESSU).
- учествовање у појачаном васпитном раду за ученике, као и друштвено-корисном, односно хуманитарном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи, неоправдано изостају са часова или који својим понашањем угрожавају друге
- праћење напредовања ученика кроз индивидуалне контакте (индивидуализација, ученици који су имали потешкоћа током наставе на даљину и наставу у школи, реализација плана подршке за неоцењене ученике, праћење ученика након изостајања због болести вируса Ковид..)
- пружена је подршка ученицима који су припремали материјале и паное за школски простор, уређење школског простора, излагање панона
- учествовање у хуманитарној акцији прављења пакетића за децу у оквиру акције „Један пакетић, много љубави“
- у оквиру часова одељењског старешине којих је било доста обрађиване су различите теме везано за превенцију насиља, прихватање различитости, толеранцију, упознавала ученике са изменама школског календара, подсећала на важност самовредновања, упознавала са радом тимова и актива, реализовала више часова на тему одбране Републике Србије са ученицима четвртх разреда средње школе
- након трагичног догађаја у основној школи „Владислав Рибникар“ као члан тима за интервенције у кризним ситуацијама спровела сам низ значајних активности, као што су групни и индивидуални разговори са ученицима, измештање ученика из контекста школе, присуство појединим часовима, смиривање панике услед лажних дојава о пуцњави у близини школе, пратња ученика који су желели да оду до основне школе „ Владислав Рибникар“ и одају почаст страдалим ученицима, информисање ученика о екстерној стручној подршци стручњака из области менталног здравља који су радили у оквиру Саветовалишта у просторијама школе

5. Рад са родитељима, односно законским заступницима ученика

- учествовање у прављењу плана родитељских састанака у вези са организацијом и остваривањем васпитно – образовног рада
- координација првих родитељских састанака за ученике првих разреда и учешће у реализацији састанака за родитеље ученика орвих разреда основне школе
- учешће у реализацији родитељског састанка за ученике 3-1 одељења у ком је трагично страдала наша ученица

- пружање подршке родитељима, односно законским заступницима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању
- саветодавни рад са родитељима ученика као вид подршке и помоћи ученицима који су неоцењени или недовољни
- саветодавни рад са родитељима ученика који су желели/променили статус ученика из редовног у ванредни
- пружање подршке родитељима, односно законским заступницима ученика, чија деца су вршила повреду правила понашања и којима је одређен појачан васпитни рад, као и друштвено користан, односно хуманитарни рад
- сарадња са родитељима који су чланови тимова у оквиру рада тимова
- рад са родитељима у циљу прикупљања података о деци
- саветодавни рад са родитељима кроз Савет родитеља
- интензивирана је сарадња са родитељима након трагичног догађаја када им је пружана подршка и помоћ у превазилажењу кризе

6. Рад са директором и осталим стручним сарадницима

- сарадња у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација
- са психологом је постојала интензивна сарадња и заједничко планирање различитих активности на свакодневном нивоу
- континуирана сарадња поводом свих важних питања значајних за рад школе, остваривање сарадње са родитељима, поводом појединих ученика, размена идеја и начина за подстицање сарадње међу запосленима, учествовање у конкурсима за ученике
- сарадња у вези организације одељењских већа, Педагошког колегијума, Наставничких већа, тимова и актива
- сарадња у вези организације наставе у случају изненадног одсуства наставника
- сарадња на заједничком планирању активности, анализа и извештаја о раду школе
- тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређења и вођења педагошке документације
- организација наставе у сарадњи са директорком, помоћницима директорке и психологом услед лажних дојава о подметању бомби у школи, одсуства наставника, након трагичног догађаја
- састављала списак ученик увидому матичне књиге за потребе ПИСА тестирања
- са директорком и психологом је током целе школске године постојала интензивна и конструктивна сарадња, која је у још већи интензивирана након трагичног догађаја, када је било неопходно прилагодити динамику и начин рада, реаговати правовремено у изненадној кризној ситуацији и искористити све могуће ресурсе како би криза била у што је могуће већој мери превазиђена. Тимским радом смо пружале подршку првенствено ученицима, али и родитељима и запосленима у циљу превазилажења кризе.

7. Рад у стручним органима и тимовима

- рад у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, координатор Тима за Самовредновање, члан Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, рад у Тиму

за обезбеђивање квалитета и развој установе, координатор Тима за инклузивно образовање, рад у Стручном активу за развојно планирање

- учествовање у раду Наставничког већа, Одељењских већа, Педагошког колегијума и стручних већа, Савета родитеља
- записничар Наставничког већа и Педагошког колегијума
- учешће у раду Републичке секције стручних сарадника
- супервизор на пријемном испиту у МШ „Даворин Јенко“
- члан Конкурсне Комисије за пријем у радни однос за радно место корепетитора
- члан Тима за интервенције у кризним ситуацијама

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- учествовала у раду стручних удружења
- Републичка секција стручних сарадника
- остварена сарадња са институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце (кроз сарадњу са МУПом, Центром за социјални рад, Ученичким домовима, Министарством одбране, организацијама Пријатељи деце Србије и Пријатељи деце Земуна, Унијом Средњошколаца Србије, екстерним стручњацима психолозима и представником Министарства Просвете)

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- водила сам документацију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу
- водила евиденцију статистике и административних послова рађених по потреби
- учествовала сам у прикупљању и чувању података о ученицима у складу са етичким кодексом педагога
- учествовала сам у активностима Педагошког друштва Србије и на Републичкој секцији стручних сарадника
- континуирано посећивање угледних и огледних часова, анализа и евалуација као и помоћ наставницима у припреми
- присуствовала сам презентацијама са семинара стручног усавршавања
- учествовала сам у организацији и реализацији школског такмичења Пословни изазов
- менторство студенткињама педагогије завршне године Филозофског факултета у Београду – предмет Методика рада школског педагога Исидори Вујновић и Тијани Радисављевић –
- менторство студенткињи Исидори Вујновић – обављање стручне праксе
- континуирано сам се стручно усавршавала током школске године, у установи и ван установе, похађала сам обуке стручног усавршавања одобрене од стране МПНТР, обуку коју је спровела Агенција за борбу против корупције Етика и интегритет, конференције, вебинаре, обуке на Националној платформи „Чувам те“, интерна стручна усавршавања детаљан извештај стручног усавршавања са називима и датумима похађања сам послала лицу задуженом за праћење стручног усавршавања запослених, полугодишњи и на крају школске године).

Школски психолог

Према областима рада школског психолога, реализација плана за школску 2022/23. годину је следећа:

I. Планирање и програмирање образовно васпитног рада

- Учествовала у припреми Школског програма, акционих планова Развојног плана школе, Годишњег плана рада као и плана самовредновања; правила планове рада стручног сарадника, учествовала у плану рада свих тимова и актива; правила план сарадње са родитељима; учествовала у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на професионалну оријентацију, заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених;
- Планирала часове замене одсутних наставника и ЧОЗ;
- Припремала обилазак наставе;
- Припремала годишњи и оперативне планове рада психолога као и план личног стручног усавршавања;
- Учествовала у изради планова индивидуализације наставе
- Учествовала у планирању и организацији одељењских већа
- Учествовала у прављењу плана рада Тима за интервенције у кризним ситуацијама

II. Праћење и вредновање образовно васпитног рада

- Праћење и вредновање рада у школи обављано је кроз активности самовредновања, прегледа школске документације, обилазком наставе, присуством на часовима одељењске заједнице, присуством на одељењским и стручним већима као и разменом информација са наставницима индивидуално, евалуацијом у оквиру Ученичког парламента и Савета родитеља
- Пропраћена је реализација планова индивидуализације наставе;
- Учествовала у праћењу и вредновању резултата рада и успех ученика на крају сваког класификационог периода и давала предлоге за прилагођавање рада и побољшање;
- Учествовала у изради годишњег извештаја о раду школе;

III. Рад са наставницима

- Сарадња са наставницима одвијала се на свим нивоима: у оквиру наставничког, стручних и одељењских већа као и индивидуално.
Сарадња са колегама остварена је првенствено кроз решавање текућих питања у организационом раду и раду са ученицима, на индивидуалном и нивоу стручних већа, који се састојао из информативних и саветодавних разговора о свим битним аспектима заједничког рада. У сарадњи са педагогом, рад са наставницима реализован је у оквиру индивидуалних и групних разговора, а теме су се односиле на: изазове у прилагођавању вођења евиденције у електронским дневницима, писање планова рада, писање припрема, извођење огледних/угледних часова, вођење индивидуалне евиденције, критеријуме оцењивања, питања везана за вођење школске документације, проблеми ученика (понашање, учење, дисциплина на часу, редовност похађања наставе, приступ ученицима различитих предиспозиција, подршка ученицима са социоемотивним тешкоћама, начини индивидуализације наставе за поједине ученике);
- Остварена интензивна сарадња са наставницима координаторима за електронски дневник;
- Нарочита пажња посвећена је здравственом стању ученика које је континуирано праћено и подршци ученицима који су одсуствовали са наставе из здравствених разлога;
- Сарадња је остварена и у оквиру присуства на часовима на којима су процењивана постигнућа ученика који су били неоцењени из појединих предмета;
- Сарадња са колегама остварена је и у вези са заменама часова које сам обављала у њиховом одсуству;

- Сарадња је остваривана и кроз подршку новим колегама у колективу да се уклопе у систем и динамику рада школе;
- Сарадња са колегама остваривана је кроз заједнички рад у стручним тимовима и активима школе;
- Посебан вид сарадње остварен је са колегама који су у одељењу имали ученике са специфичностима које су захтевале висок степен индивидуализације приступа ученику;
- Са колегама је постојала и интензивна сарадња везана за професионални развој ученика: реализација часова грађанског васпитања и часова одељењске заједнице на којима су се обрађивале теме везане за каријеру;
- Пружала подршку наставницима кроз предавања која су била део интерног стручног усавршавања;
- Пружена је подршка неким одељењским старешинама у сарадњи са родитељима;
- Спровођен је и саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу као и предлагањем мера за унапређење;
- Међусобна подршка и сарадња остварена је и током активности подршке након трагичног догађаја;
- Помагала наставницима у писању извештаја и креирању планова;
- Учествовала у менторском раду студенткињи на пракси (која је током одређеног периода била и у улози наставника Школе).

IV. Рад са ученицима

- Учествовала у организацији пријема деце, праћења процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације; припрема и прикупљање ученичких картона обављено почетком септембра;
- Учествовала у праћењу деце напредовања у развоју и учењу- непосредним радом са ученицима, сарадњом са одељењским старешинама и тимовима, сарадњом са родитељима;
- Сарађивала са ученицима током ваннаставних активности;
- Учествовала у организацији и реализацији хуманитарне акције коју је иницирао Ученички парламент;
- Учествовала у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања- план и реализација индивидуализације наставе;
- Дијагностички рад остварен је у области особина личности, мотивације за учење;
- Саветодавно-инструктивни рад остварен је са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, здравствене проблеме и проблеме понашања; ове године је број ученика са потребом за подршком био знатно већи од претходних година, нарочито након трагичног догађаја;
- Пружена подршка ученицима са захтевом високог степена индивидуализације наставе;
- Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем остварена је индивидуално, преко Ученичког парламента, огласне табле, одељењских старешина и преко Тима за каријерно вођење;
- Пружена је подршка ученицима који су припремали материјале и паное за школски простор;
- Координисала рад Ученичког парламента;
- Организовала и реализовала обуку заинтересованих ученика за дебату;
- Учествовала у подршци ученицима који су били активни на састанцима Уније парламената средњих школа и ученицама које су изабране у руководство Уније;
- Пружала подршку ученицима и наставницима који су пријавили/претрпели неки облик насиља;
- Учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права;

- Са ученицима реализовала предавање поводом обележавања Дана менталног здравља, реализовала предавање о медијској писмености и медијским манипулацијама и обележила Дан толеранције;
- Кроз различите наставне и ваннаставне активности радила на унапређивању међупредметних компетенција ученика, нарочито комуникације и дигиталне компетенције;
- Учествовала у пружању подршке ученицима са акутно израженим симптомима личне кризе и инсистирала на обраћању за помоћ релевантним институцијама;
- У оквиру часова одељеске заједнице разговарала са ученицима на тему различитих врста насиља, различитим аспектима менталног здравља, родној равноправности, толеранцији, емпатији, превентивним мерама;
- Била у пратњи ученика на наступима у Београду;
- Сарађивала са ученицима у вези са ормарићима (кључеви, поправка, расподела);
- У оквиру подршке ученицима након трагичног догађаја разговарала са ученицима у оквиру одељења и индивидуално.

V. Рад са родитељима, односно другим законским заступницима

- Прикупљала податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја, током читаве школске године;
- Обављан саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању и дате препоруке за обраћање релевантним стручњацима ван Школе;
- Учествовала у реализацији програма сарадње установе са родитељима ученика (родитељски састанци, индивидуални разговори са родитељима-припрема у сарадњи са одељењским старешинама);
- Учествовала у раду Савета родитеља;
- Учествовала у пружању психолошке помоћи родитељима чија су деца акутно у кризи.
- Учествовала у комуникацији са родитељима онлајн

VI. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика

- Остварена сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе као и припрема и реализације наставе у школи;
- Остварена сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа;
- Остварења сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању предавања за наставнике – интерно стручно усавршавање;
- Остварена сарадња са директором, помоћницима директора и педагогом у вези са фреквентним обавештавањем о здравственом стању ученика;
- Остварена сарадња са директором, помоћником директора и наставницима при планирању и реализацији активности Тима за интервенције у кризним ситуацијама;
- Током године вршена је размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи (медијатекари).

VII. Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовала у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција-стручно усавршавање у оквиру наставничког већа);
- Учествовала у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума;
- Учествовала у раду: Тима за самовредновање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе а у Тиму за професионални развој и Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања била координатор;
- Обављала активности координатора Ученичког парламента.

VIII. Сарадња са надлежним установама, организацијама и јединицом локалне самоуправе

- Остварена сарадња институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце (кроз сарадњу са МУПом, Градским заводом за заштиту здравља, Ученичким домовима, Министарством одбране, Центром за социјални рад);
- Остварена сарадња са Друштвом психолога Србије и Школском управом у активностима подршке након трагичног догађаја.

IX. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Водила евиденцију о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога, електронске белешке и психолошки досије (картон) ученика ;
- Водила евиденцију о посећеним активностима и часовима и извршеним анализама;
- Водила евиденцију у дневницима при заменама часова одсутних колега;
- Водила евиденцију статистике и административних послова рађених по потреби;
- Писала припреме за послове предвиђене Годишњим планом - оперативне планове;
- Прикупљала и на посебно обезбеђеном месту чувала личне податке о ученицима;
- Остваривала стручно усавршавање ван и у оквиру установе (све наведено у извештају о стручном усавршавању);
- Радила низ административних послова у оквиру замене одсутних колега;
- У сарадњи са педагогом правила низ табела и спискова ученика, наставника, распореда испита;
- Учесовала у промоцији националне платформе „Чувам те“, планирање и реализација активности;
- У сарадњи са педагогом, медијатекарима и секретаром сам попуњавала Статистички упитник за Завод за статистику;
- Обављала активности секретара Матурског одбора

Школски медијатекари

Планирање и програмирање образовно васпитног рада

- Предат годишњи план рада медијатеке и годишњи извештај о раду медијатеке.
- Писани месечни/оперативни планови рада.

- Урађен план набавке литературе, медијатечке грађе и техничке опреме потребне за рад медијатеке, реализацију наставе и ваннаставних активности.
- Урађен план рада са ученицима и сарадње са наставницима и стручним сарадницима.
- Предати годишњи планови личног стручног усавршавања медијатекара.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- Учествовање у изради Годишњег плана рада и Годишњег извештаја о раду школе.
- Снимљени и архивирани годишњи и матурски испити.
- Лидија Палчић и Душко Михаиловић су координатори за ес дневник.
- Учешће у организацији и реализацији пробе државне матуре: Лидија Палчић координатор за портал Моја матура и дежурни наставник и Душко Михаиловић, дежурни наставник.
- Припремани текстови, фото и видеоматеријал за сајт школе.
- Редовно ажуриран школски сајт.
- Уређивање школског летописа, припрема текстова и фотографија.
- Лидија Палчић је задужена за праћење и вредновање стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и корепетитора: информисала запослене о актуелним семинарима, вебинарима, стручним скуповима и другим облицима стручног усавршавања, прегледала и вредновала извештаје о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и корепетитора, предала извештај о стручном усавршавању и учествовала у изради годишњег плана стручног усавршавања у школи.
- Душко Михаиловић је члан тима за самовредновање.
- Наташа Иковић је у организацији школског и Републичког такмичења учествовала у формирању листа наступа, листа за жири као и обради и објави резултата такмичења.

Рад са наставницима

- Континуирана сарадња са наставницима кроз одабир литературе и видео материјала, обезбеђивање техничких средстава, одабир и припреме музичких подлога и коришћење простора медијатеке за потребе наставних и ваннаставних активности.
- Сарадња са наставником српског језика и књижевности у припреми школског електронског часописа: Душко Михаиловић као технички уредник и Лидија Палчић као аутор текстова.
- Душко Михаиловић је у сарадњи са наставницима припремао музичке подлоге за школске наступе, школско и Републичко такмичење, пуштао музику и припремао светло на школским наступима.
- Континуирана сарадња са наставницима у погледу коришћења просторија школске медијатеке за потребе одвијања ваннаставних активности.

- Душко Михаиловић снимао и монтирао видео записе за Светски дан поезије, Дан розе мајица и међународно такмичење из енглеског језика.

Рад са ученицима

- Издавање књижне и некњижне грађе.
- Континуирано упознавање ученика са различитим изворима информација и развијања критичког односа према њима.
- По потреби пружана помоћ ученицима у изради самосталних и групних радова и припремама за такмичење.
- По потреби ученици упућивани у технике научног истраживања и библиографског цитирања.
- Ученици упознати са коришћењем електронских каталога библиотека.
- У просторијама медијатеке ученици гледали концерте, видео снимке наступа, такмичења и годишњих испита.
- У просторији медијатеке одржане су многобројне ваннаставне активности: Читајмо гласно, Светски дан поезије, Дан розе мајица, Обука из дебате, припреме за такмичење Пословни изазов..

Сарадња са родитељима

- Сарадња са родитељима одвијала се кроз информисање родитеља о раду и активностима са ученицима у медијатеци.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом

- У сарадњи са директором и стручним сарадницима медијатекари учествовали у изради Годишњег извештаја и Годишњег плана о раду школе
- У сарадњи са директором, наставницима и стручним сарадницима урађен план набавке литературе, медијатечке грађе и техничке опреме.
- У договору и сарадњи са директором, монтирани су компјутер и ТВ у видеотеци, компјутери и штампач у рачуноводству, инсталирани потребни програми на компјутерим у медијатеци, канцеларији ПП службе, директора и помоћника. По потреби мењана техничка и компјутерска опрема у учионицама и салама.
- У сарадњи са директором организовано школско такмичење Пословни изазов, реализована проба државне матуре.
- Наташа Иковић је овлашћено лице за информатичке послове Балетске школе «Лујо Давичо» у Школској уписној комисији и на порталу Е-управе, као за портал ЈИСП.
- Континуирана сарадња са стручним сарадницима у организацији и реализацији ваннаставних активности, праћењу и вредновању образовно-васпитног рада.

Рад у стручним органима и тимовима

- Лидија Палчић је члан Тима за професионални развој и Тима за маркетинг, као и координатор Тима за међупредметне компетенције.
- Душко Михаиловић је члан Тима за самовредновање и Тима за маркетинг.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе

- Сарадња са Библиотеком града Београда надлежном за рад школских библиотека.
- Поднет извештај о раду школске библиотеке у МБС базу.
- Сарадња са Друштвом школских библиотекара –акција Читајмо гласно.
- Сарадња са Активом школских библиотекара општине Стари град.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Редовно инвентарисање књижне и некњижне грађе.
- Редовно се води евиденција о издавању књижне и некњижне грађе.
- Редовно се води статистика о коришћењу књижне и некњижне грађе.
- Архивирани снимци годишњих и матурских испита на школском хард диску.
- Завршен унос књижне грађе у електронски каталог.
- Душко Михаиловић и Лидија Палчић похађали семинар Етика и интегритет, Агенције за спречавање корупције
- Лидија Палчић похађала семинар Компетенција за демократску културу и програми наставе и учења, ЗУОВ
- Лидија Палчић похађала обуке на платформи Чувам те – Породично насиље и Сарадња полиције са установама образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих.
- Наташа Иковић семинар *Исправка података у ЈИСП-у*.
- Медијатекари присуствовали угледним/огледним часовима, презентацијама са семинара стручног усавршавања и учествовали у активностима везаним за промоцију школе.

Лингвистичко-рецитаторска и новинарска секција

Циљ ЛРН секције је популаризација предмета Српски језик и књижевност, развијање ученичких знања, вештина и способности у областима: Учење, Књижевност, Граматика, оспособљавање ученика за језичко-стилску анализу уметничких текстова и повезивање наставних садржаја из српског језика, књижевности и језичке културе.

Задатак секције је да својим инвентивним програмом рада, разноликошћу метода и приступа језичкој материји допринесе подизању квалитета наставе српског језика (ортоепије- науке о правилном писању и

ортографије (правописа), откривањем занимљивих језичких појава и развоја љубави према језику , да допринесе буђењу интереса за рецитовањем, да подстакне развијање ученичке маште, креативности и оригиналности.

Секција је имала за циљ мотивисање ученика да дају своје идеје, предлоге, учествовање на конкурсима , смотрема и приредби (обележавањем Св. Саве, школске славе, обележавањем важних датума из области језика, књижевности и културе уопште), као и осмишљавање и израду школског електронског часописа КОРАК који је први пут покренут ове школске године.

ЛИТЕРАРНИ ДЕО секције подразумевао је окупљање талентованих ученика и ученика заинтересованих за писање, читање, креативни размишљање и књижевност у целини, као један сегмент наставе српског језика и књижевности. Тако је ученицима , који похађају секцију, било омогућено припремање за различите литерарне конкурсе , сходно њиховим талентима и афинитетима. Секција је имала за циљ да такве ученике окупи , оспособи и охрабри за писање , односно да организује низ радионица креативног писања, креативног читања и тумачења књижевних дела, као и за представљање одређених епоха, књижевних праваца, и писаца и дела који су та раздобља обележили.

У оквиру секције заинтересовани ученици имали су прилику да присуствују организованим разговорима и дискусијама на одређену тему из књижевности , представљању одређених епоха , писаца и дела за који су били заинтересовани, а који су били у вези са планом и програмом наставе српског језика и књижевности за све разреде. Ученици који су похађали секцију имали су могућност да развијају и усаврше свој креативни таленат , да искажу своју љубав према писаној речи, да развију културу писменог изражавања, сликовитост, јасност, маштовитост и креативност. Кроз различите активности могли су да развију и етичке и моралне принципе, као и способност логичког закључивања, критичког размишљања и слободног изражавања мисли и идеја.

ЛИНГВИСТИЧКИ ДЕО секције би требало да поспеши развијање културе говора и писмености усвајањем нових знања и њиховој примени из области језика и књижевности, овладавање основним језичким нивоима којима се бави лингвистика, фонологија, морфологија, лексикологија и семантика. У оквиру секције ученици су имали прилику да се баве проучавањем језичке прошлости и садашњости , да кроз анализу најчешћих грешака у писању (нарочито оних који се јављају у писменим задацима, али и оних из медијске области , новинарских чланака и часописа , као и са интернета)и у говору , кроз забаван и поучан начин израђују панораму и остале облике истраживачког рада из различитих лингвистичких области.Такође, имали су могућност да прате занимљивости из српског језика и језика књижевности. Нарочито је то било могуће уз коришћење одабране литературе из области језика : М. Шипка - Популарна лингвистика у школи, чији је садржај обухватао обраду јединица из граматике, правописа и културе изражавања , инвентивним и савременим приступом у објашњавању језичких појава , ради подизања нивоа лингвистичког образовања и културе говора ученика . Ученици су били упућивани и на различите дигиталне садржаје који се (сајтове, блогове...) који се баве овом тематиком.

РЕЦИТАТОРСКИ ДЕО део секције оспособљава ученике за лепо и изражајно рецитовање, омогућава развој личних склоности за књижевности и књижевног стваралаштва , те развија и негује интерес за литерарно и говорно презентовање књижевне уметности. Код ученика се развија љубав према књижи , као и проширују знања о књижевном стваралаштву. Ученици су на секцији имали прилику да се упознају са дикцијом, акцентом, интонацијом и темпом, да открију лепоту поезије и буду подстакнути на читање и истраживачки рад.

План рада рецитаторског дела секције укључивао је упознавање ученика са чиниоцима изражајног казивања : артикулација (правилан изговор гласова), дикција (јасност, начин наглашавања, боја гласа), акценат (правилно , граматичко, акцентовање речи), интонација (гласовно прилагођавање говорној ситуацији), темпо (дужина трајања читаоачевог тона и ритам), интензитет(јачина) гласа, пауза, мимика, гестикулација , држање (став). Облик рада захтевао је рад у групама и појединачно, рад у паровима, истраживачки рад (истраживање облика изражавања песме), анализе песама, увежбавање рецитовања, одабир најбоље изведених песама, слушање аудио- снимака, снимака радио-драме, рецитала, видео- снимака ...Ученици су били у прилици да истражују облик изражавања песме и учествују у вежбама визуелног контакта, мимике и гестикулације (дискретност , једноставност, природност).У оквиру часова слушања снимака радио-драма ученици су добијали задатке за слушање(развој радње, дијалози, идеје, изражајност у казивању акценти, паузе, музика и сл.

Учесници секције имали су прилике да упознају говорну уметност из историје позоришта и драме . У виду разних истраживачких задатака чланови секције , у оквиру задате теме, припремали су одломке из критичких текстова и другог илустративног материјала (теме : велики позоришни глумци, највећи комедиографи и драматичари, позоришна техника и сл.).

НОВИНАРСКИ ДЕО СЕКЦИЈЕ

Ове школске године покренут је школски електронски часопис КОРАК, у чијем су осмишљавању и изради учествовали полазници секције. Они су изабрали предлоге за име часописа и спровели анкету међу ученицима и наставницима, осмислили садржај часописа, називе рубрика, носиоце појединих ученичких редакција...У договору са ученицима испланиран је списак школских активности који ће часопис пратити током целе школске године, као и динамику објављивања бројева часописа (два пута у току школске године). Ученици су учествовали и у избору илустрација за часопис, а такође су у договору са наставником осмислили и правила рада групе. Сваки од изабраних ученика био је носилац једне од редакција, а одређен је и по један ученик који је пратио активности свог одељења/разреда/смера.

Редакцију часописа КОРАК осим ученика чине и наставници и стручни сарадници школе. Часопис прати школска дешавања, концерте, наступе, представе, мастер класове, такмичења и најзначајнија постигнућа ученика наше школе.

Часопис подстиче развој међупредметних компетенција код ученика, афирмише њихове школске и слободне активности и изнад свега- ученичку креативност и оригиналност. Жеља нам је да ученике мотивишемо у томе да самостално и активно учествују у животу и раду школе, охрабрујемо их да негују и испољавају своју посебност у играчком, литерарном и ликовном изразу, као и у другим облицима стваралаштва.

Надамо се да ће наш часопис, поред школског летописа, бити својеврсни историјски документ школе, који ће запамтити, неговати и чувати запис једног времена и оно највредније што наша школа поседује.

У току школске 2022/2023. године изашла су три броја часописа (октобар, фебруар, јун). Први број објављен је ванредно и симболично за Дан школе, а друга два броја по предвиђеном распореду и динамици.

Трећи број посвећен је нашој трагично настрадалој ученици Катарини Мартиновић.

Новинарска секција оформљена је прошле школске године са задатком покретања школског електронског часописа. Након завршене обуке " Школски електронски часопис у служби креативности ученика " у организацији ОКЦ - а, заједно са ученицима сва четири разреда учествовала сам у припреми, осмишљавању и изради школског електронског часописа.. Одабрани чланови редакције добили су своја задужења и задатке.

Такође је одлучено да часопис прати школске активности , као и креативност ученика школе у ваннаставним активностима за које су ученици заинтересовани .

РЕАЛИЗАЦИЈА

Секција је укључила рад са ученицима првог, другог, трећег и четвртог разреда, сва три одсека школе (Класичан балет, Савремена игра и Народна игра).

Број одржаних секција : 30

План и програм секције , као и списак ученика налазе се у свесци евиденције осталих облика васпитно - образованог рада за општеобразоване предмете код носиоца секције.

Лингвистичко-рецитаторска секција ове школске године осмишљена је у виду учествовања ученика сва четири разреда у изради презентација различитог садржаја обележавања важних датума из области културе и уметности - Дан матерњег језика, Европски дан језика, Светски дан књиге, Светски дан позоришта, Дан словенске писмености, Светски дан поезије...

На тај начин обележен је Европски дан језика (26.09.), Дан матерњег језика (21. фебруар), Национални дан књиге (28. фебруар), Светски дан књиге (23.април),Светски дан поезије (21. март), Дан словенске писмености (24. мај) и др.

У овој школској години обележени су и значајни јубилеји: 130 година од рођења Милоша Црњанског, 140 година од рођења Симе Пандуровића, 140 година од рођења Франца Кафке, 150 година од рођења Радоја Домановића, 210 година од рођења Петра II Петровића Његоша, и 240 година од настанка Доситејевог дела „Писмо Харалампију“.

Такође, ученици припремају и презентације или пишу есеје на неку од задатих тема из књижевности, по избору ученика : Античка књижевност, Средњовековна и народна књижевност, Књижевност хуманизма и ренесансе, Романтизам, Реализам, Модерна , Авангардна књижевност, Савремена светска и српска књижевност, у складу са планом и програмом за одређени разред.

У склопу секције ученици су припремали програм којим смо ове године обележили школску славу Свети Сава.

У оквиру секције одржане су и допунске припреме ученика за трећи пилот пројекат Државне матуре за трећи разред.

Полазници секције учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

ПОСЕТА ПОЗОРИШТИМА

1. Битеф театар- Премијера представе "Животињска фарма", 19.10. 2022. са ученицима првог, трећег и четвртог разреда.

2. Битеф театар- Премијера представе "Дуњалук", 23.12. 2022. са ученицима трећег и четвртог разреда.

3. Изложба "Слободан лет", 07.03. у биоскопу Балкан, са ученицама IV3

АКЦИЈЕ

АКЦИЈА " ЧИТАЈМО ГЛАСНО "

Поводом обележавања Националног дана књиге 28. фебруара одржана је секција посвећена обележавању овог значајног дат. Повод за обележавање овог значајног датума је акција " Читајмо гласно " , која се сваке године организује на позив Друштва библиотекара Србије. Секција је била посвећена читању песама. Циљ овог часа је био да кроз читање одабраних стихова ученицима приближимо поезију и дочарамо њене вредности, да њихова осећања поистоветимо са осећањима из песама , како би поезију доживели на прави начин.

На часу смо разговарали о задовољству читања, о користима које човек има од читања, о знању које нам оно пружа, о лепоти говора, о развијању склоности ка читању, јачању самопоуздања, неговању читалачког укуса и читалачке културе.

Посебан део часа био је посвећен представљању фото-албума (књиге) на тему МОЈ КУТАК ЗА ЧИТАЊЕ, у оквиру којег су ученици трећег разреда сакупљали фотографије на којима су забележени неки њихови посебни тренуци за читање, омиљена и необична места за читање, доба дана или неко годишње доба. Уз фотографију ученици су записивали своје мисли, утиске, описе тих тренутака и места, као и цитате из књига које су притом читали.

СВЕТСКИ ДАН ПОЕЗИЈЕ

Светски дан поезије обележен је 21. марта. Сврха овог дана ја промоција читања, писања, објављивања и поезије у школству широм света. У нашој школи се овај дан сада већ традиционално обележава кроз рецитовање и читање поезије омиљених песника, на часовима српског језика и књижевности, али и енглеског и француског језика.

У оквиру секције поводом обележавања овог датума разговарали смо о томе шта је поезија, како се она дефинише, шта је предуслов за читање, тумачење и писање поезије. Један од циљева наставе јесте развијање поштовања према културној баштини и потребе да се она негује и унапређује, као и поступно и систематично оспособљавање ученика за доживљавање и вредновање песничких остварења, али и развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности уопште.

140 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА ФРАНЦА КАФКЕ

У оквиру секције обележена је 140-годишњица овог великог писца, аутора романа "Процес". Највише пажње било је посвећено тумачењу алегоријског смисла романа и питању људске слободе. У осмишљавању ове теме учествовали су ученици трећег разреда који су представили своје радове осталим полазницима.

130 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА МИЛОША ЦРЊАНСКОГ

Једна од тема секције била је посвећеном роману "Сеобе", као и песми "Суматра", чиме је обележена је 130-годишњица рођења Милоша Црњанског. Ученици трећег разреда читали су своје истраживачке задатке и презентовали их осталим учесницима секције.

ДАН РОЗЕ МАЈИЦА

Као и прошле школске године обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља 24. фебруара 2022. године , под називом „Дан розе мајица“.

Циљ обележавања је промовисање превенције и заштите деце и ученика од насиља и дискриминације кроз указивање на значај толеранције, емпатије, поштовање права и различитости, развијање сарадње и оснаживање за ненасилну комуникацију и ненасилно решавање конфликта.

Тим поводом ученици су осмишљавали поруке вршњацима којима се позива на ненасиље, разумевањем уважавање различитости, поштовање права оних који мисле, понашају се и изражавају другачије, важност другарства и саосећања. На тај начин они су пружили подршку онима који су искусили насиље позивом да о томе проговоре и обрате се за помоћ. Ученици су осмислили пригодан плакат и фотографију, који су заједно са осталим радовима ученика наше школе објављени на друштвеним мрежама, као и на школском сајту и у електронском часопису.

Полазници секције за школски часопис припремили су и пригодан чланак који је објављен у школском часопису.

60 ГОДИНА ОД ДОДЕЛЕ НОБЕЛОВЕ НАГРАДЕ ИВИ АНДРИЋУ

Поводом обележавања 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу у библиотеци школе одржана је секција посвећен овом значајном датуму. Ученица Емилија Богдановић учествовала је на наградном литерарном конкурс УМЕТНИКУ У ЧАСТ, који је организовала 14. београдска гимназија.

ВАСКО ПОПА- 100 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА ВЕЛИКОГ ПИСЦА

Поводом обележавања Европског дана језика 26. септембра одржана је секција посвећена српском песнику Васку Попи, чија је поезија преведена на све језике света. Ученици IV3 и IV4 читали су Попине песме на српском и енглеском језику, а ученица Ива Илиевска опробала се у преводу песме "Охола грешка" на македонски језик.

Ученице Сара Петровић, Јана Јовановић, Ива Илиевска и Маша Анић осмислиле су плакат посвећен 100-годишњици рођења једног од најзначајнијих српских писаца, покретача послератног модерног песништва.

Полазници секције у част Васка Попе осмислили су чланак за школски часопис.

МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА

На секцији је обележен и Међународни дан матерњег језика. На часу је било речи о најстаријим српским језицима и писмима. Нарочита пажња посвећена је српскословенском језику и ћирилици. Наглашено је да је језик једног народа чувар његове традиције и идентитета. Ученици су имали задатак да испишу своје име на старој ћирилици и глагољци и упореде ова два писма са савременим писмом и данашњом графиком слова.

ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА

После две године Светосавска приредба поново је одржана 27. јануара 2023. године у просторијама школе. Свечани програм је започео химном Светом Сави, у извођењу школског хора, и колом *Моравац*, које су извели ученици првог разреда одсека народна игра. Програм су водили су ученици трећег разреда Игњат Ђорђевић и Милана Вујовић. Пратећи духовни и световни пут Растка Немањића - Светог Саве кроз приредбу је симболично пренета порука: "Не можемо нигде стићи ако не знамо одакле смо пошли и камо смо се и зашто упутили."

У припреми и реализацији програма учествовали су ученици првог, трећег и четвртог разреда сва три одсека. Припреме су се одржане у сарадњи са наставником глуме и вокала (Милош Лазаров).

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ

Једна од највећих вредности *Дечје недеље*, која се обележава увек прве недеље октобра, јесте пуно учешће деце у свим програмима који је прате и у којима деца имају прилику да искажу своје ставове, мишљења, укажу на проблеме, као и да покажу своја знања, таленте и вештине.

Поводом обележавања *Дечје недеље* полазници секције разговарали су на тему промоције права детета и потреби скретања пажње јавности на поштовање дечјих права и слобода. Тиме су указали на одговорност у заштити деце и њихових права, коју, поред породице, државе и њених институција, имају и школе. Поруке које су послале део су промоције активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу. Поводом Дечје недеље ученици су осмислили и пригодан чланак који је испратио све активности Школе.

Посебна пажња посвећена је манифестацији Удружења "Пријатељи деце Србије", који су организовали онлајн конкурс под називом "Шта МИ треба да растем до неба", а ученици наше школе у овој акцији учествовали су израдом фотографије и цртежа, плаката и видео- материјала .

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС (2)

- Менторски рад са ученицом Теодором Стојковић и Љубицом Милорадовић IV2 , у оквиру Великог уметничког конкурса за средњишколце креативце у организацији ФСУ, на тему САН (мај 2023. године)

- Менторски рад са ученицом Емилојом Богдановић III2, у оквиру литерарног конкурса УМЕТНИКУ У ЧАСТ, у организацији 14. београдске гимназије (октобар 2022. године)

Извештај о стручном усавршавању

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ И СТРУЧНИ СКУПОВИ

1. Етика и интегритет, Агенција за борбу против корупције – 53 учесника
2. Компетенција за демократску културу и програм наставе и учења - 9
3. Зимски републички семинар наставника српског језика -2
4. Тематски приступ у настави историје - 1
5. Како читати резултате ученичких постигнућа -1
6. Нове компетенције за Заједнички европски оквир као извор мотивације и напретка ученика -1
7. Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставник -1
8. Методички приступ развоју еколошке свести код ученика - 1
9. Иновативне инклузивне праксе кроз колаборативну акционо истраживање – нови модели учења у раду са надареним ученицима -1

10. Психоактивне супстанце и млади – борба емоција и знања -3
11. План интегритета - 1
12. Безбедно коришћење интернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације-1
13. Обука за дежурне наставнике на завршном испиту, ЗУОВ -1
14. Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу, Центар за стручно усавршавање Кикинда – 1
15. Исправка података у ЈИСП-у - 1
16. Психологија и музика, интердисциплинарна сусретања, међународна конференција -1
17. ELTA, Годишња међународна конференција професора енглеског језика – 1
18. The English Book *дани 2022* – стручни скуп – 1
19. Покретачи промена – Нове улоге у образовању – стручни скуп -1

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОКВИРУ УСТАНОВЕ

СЕМИНАРИ, ВЕБИНАРИ, РАДИОНИЦЕ, МАСТЕР КЛАС...

1. Записник стручних органа као кључни доказ квалитета рада – 1
2. Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа – 1
3. Ментална стабилност у нестабилном окружењу – 2
4. Обука за државну матуру : О коришћењу података и резултата државне матуре – 2
5. Театар слика - радионица , ФДУ -2
6. Мастерклас о кореографији и методици народних игара, Институт за уметничку игру – 1
7. Игре, песме имелодије ужичког краја, семинар, УКНИС – 1
8. Српске игре и народна ношња из Сокобање, семинар УКНИС -1
9. Буњевачке игре, семинар, УКНИС-1
10. Еколошк мисао, радионица -1
11. Дигитално образовање, вебинар – 1
12. Instant composition, радионица Ана Дубљевић, Битеф театар – 1
13. БАЗААРТ, конференција – 1
14. Изазови комуницирања у дигитално доба, Републичка секција стручних сарадника -1 ЧУВАМ ТЕ
15. Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих – 39
16. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављена и насиља – 3
17. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – 3
18. Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља – 11
19. Обука за запослене - Породично насиље – 6
20. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима – 4
21. Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите -5

22. Стварање сигурне и подстицајне средине за учење и развој у вртићу -1

Одржано седам презентација/предавања: две на седници Наставничког већа (*Листа индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима*, коју је одржала психолог Злата Лазаревић и *Подршка запосленима у циљу оснаживања за реаговање у кризним ситуацијама*, коју је држао психолог Игњат Милинковић - присуствовало је 50 наставника, корепетитора и стручних сарадника), четири на састанцима Стручног већа општеобразовне наставе и једна на састанку корепетитора.

Одржано 11 огледних/угледних часова: *Васко Попа* – европски дан језика, *Светски дан поезије*, српски језик и књижевност; *Пол и род* и *Светски дан борбе против СИДЕ*, биологија; *The Past Simple Tense I1,3* и *Narcotics*, енглески језик; *Каријерни пут играча у земљама Западне Европе*, грађанско васпитање и савремена игра; *Оправдање постојања зла у свету –проблем теодицеје*, филозофија; *Европски дан језика IV12*, француски језик; *Јапанске игре* и *Да сам ја наставник*, сценско народне игре.

Успостављена и настављена сарадња са установама и организацијама: Унија средњошколаца Србије, Достигнућа младих, XIV гимназија, Филолошка гимназија, Пријатељи деце Земунa, Пријатељи деце Србије, Друштво школских библиотекара, Национални ансамбли *Коло* и *Ладо*, Народно позориште у Београду, Битеф театар, Црногорско народно позориште, балетска школа *Принцеза Ксенија* из Бара, Руски дом

Одржани многобројни наступи: школска представа *Крцко Орашчић* у Београду, Крагујевцу, Чачку и Подгорици, годишња представа одсека савремена игра *Дуњалук*, промотивни концерт одсека народна игра, учешће у пројекту *Искорак* који је подржао град Чачак, учествовање на Интернационалном фестивалу хорова и плесних група *Јесења прича* у Прагу, наступи у Руском дому, на Сајму пчеларства, Сајму образовања...

Одржано школско и Републичко такмичење балетских школа. Ученици одсека савремена игра учествовали на Фестивалу младих кореографа *Искорак*. Ученици учествовали и на школском и градском такмичењу из енглеског језика, међународном такмичењу *Europe Day Contest*, на литерарним конкурсима *Уметнику у част* у организацији XIV гимназије и *Велики уметнички конкурс за средњошколце креативце* у организацији ФСУ, такмичењу *Пословни изазов* и конкурс *Шта ми треба да растем до неба?* Пријатељи деце Србије.

Тим за маркетинг

У овом извештају приказујемо кључне активности и постигнућа тима за маркетинг у Балетској школи "Лујо Давичо" током 2022/2023 године

****Септембар:****

- 26.09: Учествовање у Европском дану језика са посебним фокусом на културну разноликост и језичко образовање.

- 28.09: Присуствовање Међународном сајму пчеларства ради подизања свести о школи и ангажовању заједнице.

****Октобар:****

- 07-15.10: Ангажовање у Склоништу Србије, показујући друштвену одговорност и подршку.

- 13.10: Организација радионице са Теодором Босанац и Берегигњама, привлачећи пажњу на креативност школе.

- 17.10: Сарадња са Филолошком гимназијом за културну размену и развој талената.

****Новембар:****

Балетска школа „Лујо Давичо“

- 03.11: Организација школског такмичења "Пословни изазови" за подстицање пословне вештине.

- 10.11: Учесће на 12. Интернационалном фестивалу хорова и плесних група "Јесења прича".

****Децембар:****

- 08. и 09.12: Активности у сусрет Међународном дану људских права ради промоције толеранције и једнакости.

- 10.12: Фестивал младих кореографа "Искорак", наглашавајући креативни аспект школе.

- 14.12: Концерт народне игре у сарадњи са Домом културе "Студентски град", промовишући културно наслеђе

****Јануар:****

- Од 22.12 до 21.01: Извођење представе "Крцко Орашчић" са више термина, привлачећи публику различитих датума.

- 27.01: Одржавање Светосавских приредби у просторијама наше школе, Трговачке школе и сарадњи са Министарством просвете и другим институцијама.

****Фебруар:****

- Објављивање школског електронског часописа "Корак", промовишући достигнућа ученика.

- 21.02: Активности поводом Националног дана књиге за подршку образовању.

****Март:****

- 01.03: Учесће на Сајму образовања "Путоказ" ради привлачења будућих ђака.

- 04.03: Конференција "Дигитизам" за размену идеја и технолошки напредак.

- 21.03: Прослава Светског дана поезије кроз креативне изразе ученика.

****Април:****

- Посета Националном Ансамблу Коло за подршку културним дешавањима.

- Школска и републичка такмичења у марту и априлу, промовишући академске успехе.

****Мај:****

- 26.04: Наступ у Руском дому, ширење уметничког утицаја школе.

- Изложба "Златне нити ћирилице" за подршку културном наслеђу.

****Јун:****

- Годишњи испити и јавни часови током целог јуна.

Током 2022/2023 године, тим за маркетинг је успешно организовао разнолике активности које су промовисале Балетску школу "Лујо Давицо", подржале креативни развој ученика и допринеле јачању веза са заједницом и културом.

Балетска школа "Лујо Давицо" постигла је значајне успехе и препознатљивост кроз низ разноврсних маркетиншких активности. Кроз доследно посвећивање свакој иницијативи, тим за маркетинг је успешно истакао вредности школе, истовремено подржавајући културни развој, академске постигнуће и друштвену одговорност. Учесће на догађајима као што су "Крцко Орашчић", Концерт у Дому културе "Студентски град", Фестивал младих кореографа "Искорак", Учествовање у МТС Дворани поводом Светосавске академије у организацији Министарства културе само су неки од примера ангажовања који су допринели ширењу угледа школе.

Активности као што су радионице, организација такмичења и конференција, као и учешће на фестивалима, додатно су истакле креативни дух и таленат ученика. Осим тога, школски електронски часопис "Корак" пружио је платформу за истраживање и изражавање, доприносећи разноврсности школске заједнице.

Заједничке иницијативе са другим институцијама и организацијама, као и подршка културним дешавањима, демонстрирали су дубоку посвећеност школе очувању културног наслеђа и промоцији уметности. Кроз свеобухватне маркетиншке напоре, тим "Лујо Давицо" је успешно оснажио везу са заједницом, привукао нове ученике и пружио платформу за развој младих талената.

У закључку, успех тима за маркетинг током целе године јасно је указао на посвећеност школе унапређењу образовања, културе и друштва у целини. Наставак оваквих напорима обећава још веће достигнуће и утицај у будућности.

Евалуација годишњег плана рада

У школској 2022/23. години Годишњим планом рада су била обухваћена основна питања важна за оптимално функционисање свих планираних активности. Евиденције о реализацији наставног плана и програма уредно је вођена кроз педагошку документацију, која је била основ за стручне анализе рада школе. Уз то се водила евиденција о реализацији планова стручних већа, и тимова као и осталих органа школе.

Активности предвиђене планом спроведене, у складу са могућностима, због кризне ситуације. Уочавају се висока постигнућа ученика, одржава се сарадња свих органа и тела у Школи, као и подршка ученицима у развоју и напретку, како у области уметничке игре тако и у развоју целокупне личности.

САДРЖАЈ

УСЛОВИ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	1
ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	5
Извештај о раду Школског одбора	5
Извештај о раду Савета родитеља	5
Извештај о раду Ученичког парламента.....	7
Извештај о раду помоћника директора	9
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	10
Наставничко веће	10
Педагошки колегијум.....	11
Стручно веће играчких и осталих стручних предмета основне школе.....	13
Стручно веће играчких и осталих стручних предмета средње школе – одсек класичан балет	16
Стручно веће играчких и осталих стручних предмета средње школе – одсек савремена игра.....	17
Стручно већа играчких и осталих стручних предмета средње школе - одсек народна игра	19
Стручно веће општеобразовне наставе	22
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА, ТИМОВА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	25
Стручни актив за развојно планирање	25
Стручни актив за развој школског програма.....	32
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	32
Тим за самовредновање.....	40
Тим за професионални развој.....	52
Тим за инклузивно образовање.....	53
Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	55
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	57
Школски педагог	59
Школски психолог	64
Школски медијатекари	68
Лингвистичко-рецитаторска и новинарска секција	71
Извештај о стручном усавршавању	77
Тим за маркетинг.....	79
Евалуација годишњег плана рада.....	81