



Летопис Балетске школе „Лујо Давичо“

За школску 2020/2021. годину

Дечја недеља

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА
ОД 5. ДО 11. ОКТОБРА 2020. ГОДИНЕ



Манифестација „Дечија недеља“ се одржава сваке године у месецу октобру, са циљем скретања пажње јавности на децу и младе, на дете као носиоца права, на потребе деце у породици, друштву и локалној заједници, на њихово право да одрастају у што бољим условима, на једнаке шансе за развој и остварење потенцијала. Дечја недеља се организовала у знаку Године солидарности и сарадње коју је прогласила Влада Републике Србије, у циљу подизања свести о важности континуираног ангажовања на унапређењу солидарности и сарадње грађана Републике Србије. Овогодишња Дечја недеља одржа се под слоганом, чија инспирација су стихови из песме «Добар друг» нашег великог песника, Јована Јовановића Змаја:

ПОДЕЉЕНА СРЕЋА,
ДВА ПУТА ЈЕ ВЕЋА!

У част ове манифестације наставници и ученици наше школе су кроз садржаје различитих предмета, као и у оквиру часова одељењског старешине разговарали са ученицима о значају и важности солидарности, толеранције, емпатије као и начинима пружања подршке и помоћи деци којој је то неопходно. Разговарало се и о томе колико деци са инвалидитетом и сметњама у развоју значи да се баве уметношћу и да буду прихваћена.

У периоду трајања Дечије недеље, значајна пажња била је посвећена деци којој је највише потребна солидарност: деци са сметњама у развоју и деци са инвалидитетом, деци са Косова и Метохије и из дијаспоре, деци без родитеља, деци ромских и националних мањина, болесној деци...

„Дечја недеља“ слави право деце да уживају у детињству и младости, и то је такође прилика да деца покажу своје таленте, вештине и способности.

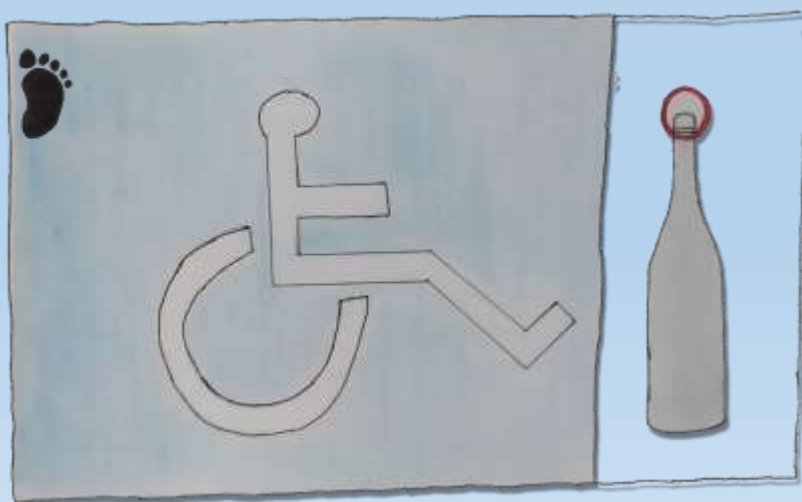


Одржане су и радионице на тему уважавања различитости и разумевања настанка стереотипа и предрасуда. Ученици су подстакнути да у већој мери подрже и учествују у хуманитарним акцијама и лицитацијама а поједине акције су и реализоване у самој школи. Израдили су паное и осмислили видео материјале.



Ученици су осмислили видео материјал у коме су приказали своје искуство - како је бити „у кожи детета са посебним потребама“, и како сами кажу: „Увидели су само мали делић онога што нека деца пролазе сваки дан“. Њихова намера је била да пружи подршку и бар делић наде онима којима је то потребно како би знали да нису сами. На тај начин су показали да је живот младог човека, упркос свим препрекама, уз помоћ пријатеља ипак могућ.

Такође, ученици су својим уметничким вештинама показали разумевање и пружили подршку деци којој је то неопходно. Порука који су хтели да пошаљу овим малим знаком пажње и , рели бисмо, лепим гестом, јесте: Не гледајте само себе већ се осврните и обратите пажњу на оне којима је наша помоћ најпотребнија. Обе стране добијају кад се заједно чувају.



Светски дан менталног здравља

WORLD
MENTAL
HEALTH
DAY

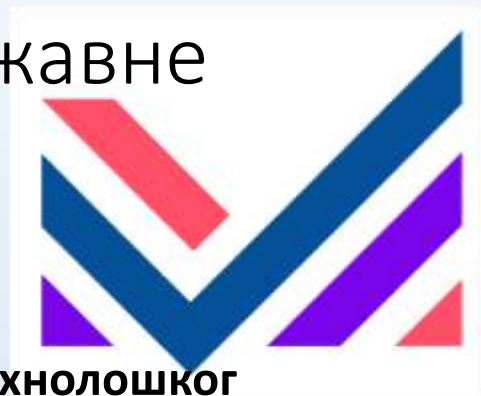


Узимајући у обзир значај менталног здравља, како за појединца тако и за ширу друштвену заједницу, наставне и ваннаставне активности које се одвијају у школи и ове године су уврстиле тему менталног здравља.

Дуготрајно измењено стање животних околности, на светском нивоу, услед пандемије довело је и до пораста интересовања за тему менталног здравља. Са ученицима су на тему менталног здравља разговарали наставници из угла своје струке и коришћењем садржаја свог предмета и психолог. Разматрали смо коме, кад и како може да се деси да пукне, изгори, потоне или се изгуби и колико је важна социјална подршка у кризним ситуацијама.



Прво пилотирање Државне матуре



- Министарство просвете, науке и технолошког развоја одредило је школе за прво пилотирање државне матуре.
- Балетска школа „Лујо Давичо“ је одређена као пилот школа средњих уметничких школа. У оквиру Пројекта државне матуре су одабрана одељења трећег (III1 и III4) разреда наше школе у којима је спроведен први пилот државне матуре.
- Пилотирање је спроведено у последњој недељи октобра.
- У среду, 28. октобра ученици су полагали тест из Српског језика и књижевности, а у петак 30. октобра тест из Енглеског језика.
- Протокол и правила понашања су испоштовани у потпуности.

Државна матура



МИНИСТАРСТВО
ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА

Пројекат
финансира
Европска унија



#ЕУ
ЗА ТЕБЕ

Настава на даљину

Влада Републике Србије донела је Уредбу о Допуни уредбе о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести COVID-19, којом су прописане нове мере за организацију образовно-васпитног рада основних и средњих школа и измена календара образовно-васпитног рада за школску 2020/2021. годину, а у циљу очувања безбедности и здравља ученика и запослених.

Сви облици наставе и учења су се од 30.11.2020. године изводили на даљину;



Међународни дан борбе против вршњачког насиља

„ДАН РОЗИХ МАЈИЦА“

Балетска школа „Лујо Давичо“ из Београда и ове школске године обележила је Међународни дан борбе против вршњачког насиља (24. фебруар), под називом „Дан розих мајица“.

Превенција насиља је тема од изузетног значаја и њој посвећујемо пажњу током целе школске године организовањем различитих активности за ученике, укључивањем свих актера образовно-васпитног рада у Школи. За ученике организујемо предавања, трибине, радионице, вршњачку едукацију, спроводимо Програм У. Поред посебно организованих активности, кроз часове редовне наставе врши се континуирана превенција насиља јер сматрамо да значај ове теме треба истицати свакодневно, а наставници препознају могућност обрађивања теме насиља кроз своје наставне садржаје.

Ове школске године „Дан розих мајица“ обележен је акцијом ученика четвртог и другог разреда Одсека класичан балет у оквиру часова класичног балета, српског језика и књижевности и француског језика, под паролата „Стоп вршњачком насиљу“ и „Ћутање не спречава насиље: Бирај речи - неспоразум спречи“ / "La violence à l'école: ON EN PARLE".



На часовима су ученици имали прилику да разговарају о превенцији насиља међу вршњацима и на тај начин подижу свест о међусобном уважавању и толеранцији. Са ученицима је разговарано од томе да се свако може наћи у улози оног ко врши насиље, ко насиље трпи, и да по било каквом сазнању о насиљу не треба ћутати, јер и на тај начин можемо бити саучесник у насиљу.

Посебно је истакнута улога асертивне комуникације, као и ненасилног решавања сукоба међу вршњацима кроз примере ненасилне комуникације и теме насиља у обрађеним књижевним делима и књижевности уопште.

Као посебну активност, ученици су, индивидуално и у групама, осмишљавали кратке поруке које би желели да упуте својим вршњацима, и јавности уопште, ради спречавања насиља.

Нарочита пажња посвећена је теми ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ, новијем облику насиља у савременом - дигиталном добу, којем су изложени њихови вршњаци. Томе је допринела већа употреба и лакша доступност информационим технологијама, која доводи до повећања ризика од њихове злоупотребе међу и над децом. Иако се ова врста комуникације одвија ван школе, наставнице су истакле да је важан задатак школе да децу подучи начинима коришћења савремених технологија, опасностима које оне носе и саветима како да се заштите.

Ученици су имали прилику да разговарају о врстама насиља и превенцији насиља међу вршњацима и на тај начин је истакнута важност међусобног уважавања и толеранције. Ученици су погледали плакате на француском језику на којима су илустрацијом и текстом истакнуте најчешће врсте вршњачког насиља, као и пожељни начини реаговања из угла жртве и сведока насиља. На тај начин имали су прилику да усвоје појмове и изразе на француском језику који су им били непознати. Ученици су такође анализирали и плакат са процентуалним подацима о облицима вршњачког насиља који су највише присутни у школама.

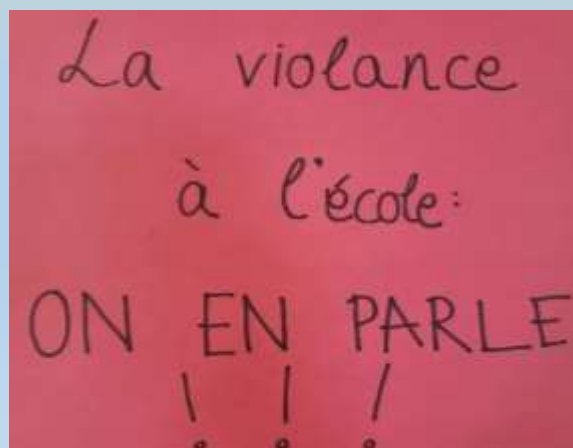
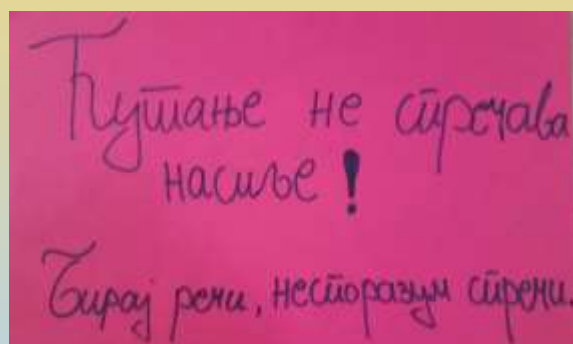
Поруку коју су желели да пошаљу својим вршњацима је веома једноставна, али изузетно важна: „Не треба ћутати, причајмо, разговарајмо заједно, наглас о вршњачком насиљу“.



Наши матуранти су рекли: „Упознали смо се у првом разреду средње школе, потпуно различити, различитих интересовања, укуса, мишљења...разликовали смо се према омиљеној музици, начину облачења, месту одрастања. Током школовања често смо причали о толеранцији и колико је важно уважавати другачије ставове. Сада у четвртом разреду, када треба да закорачимо у свет одраслих, знамо да људе не смемо гледати другачије уколико не деле наша интересовања, већ треба прихватити те разлике и учити из њих. **Ни једно дете не сме да се осећа угрожено због своје посебности.** Зато кажемо **СТОП ВРШЊАЧКОМ НАСИЉУ.**

Цела акција, симболички, била је „обојена“ розе бојом - плакати, папири, поруке, детаљи на одећи, мајице и маске које су ученици носили били су у складу са симболом борбе против вршњачког насиља која се обележава свуда у свету.

Нина Чолановић – наставник класичног балета
Диана К. Петровић - наставник српског језика и књижевности
Јелена Глумац - наставник француског језика



Републичко такмичење ученика музичких и балетских школа Србије 2021 - 21. и 22. мај



Републичко такмичење балетских школа Србије одржано је у Опери и тетру «Мадленианум», без присуства публике и уз поштовање прописаних мера. У дисциплини Класичног балета, II, III, IVA и IVB категорија учествовало је девет такмичарки.

Ученици основне школе нису учествовали на Такмичењу по одлуци Стручног већа која је донета на основу праћења ученика. Због епидемијске ситуације у другом полугодишту ученици су похађали наставу на даљину те нису били у могућности да се адекватно припреме за такмичење у кратком периоду похађања наставе у школи.

Ученици средње школе су са великим успехом учествовали на такмичењу:

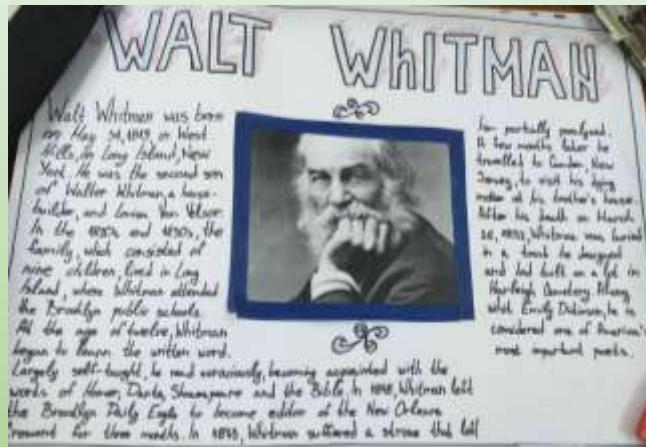
У дисциплини класичан балет освојено је четири лауреата, једна прва, две друге, једна трећа награду и једна похвала.

У дисциплини савремена игра ученици су освојили три лауреата, пет првих, две друге и једну трећу награду.

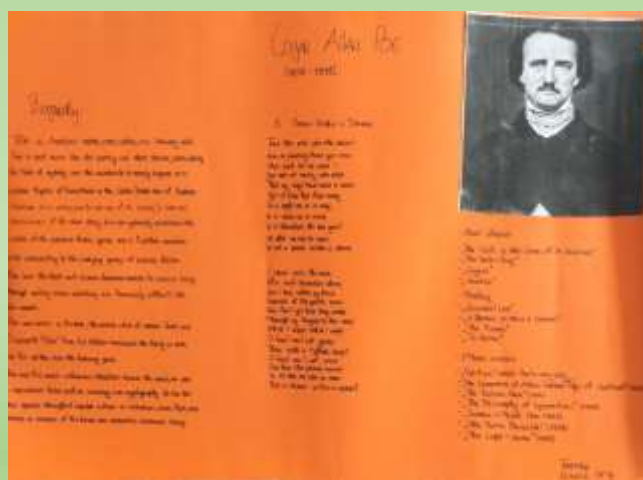
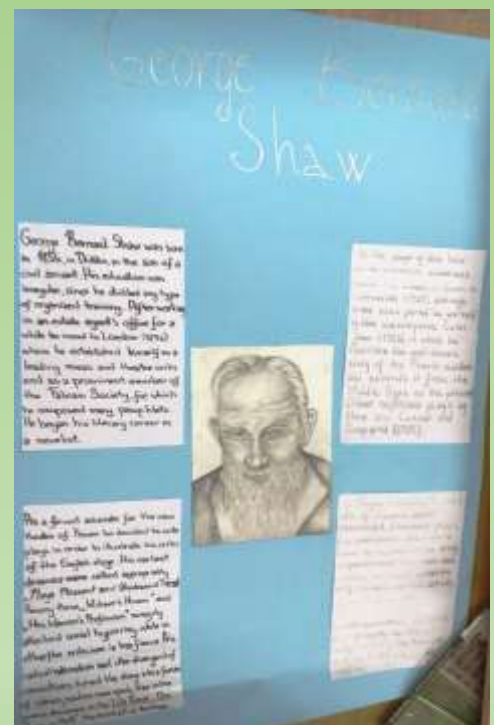
У дисциплини народна игра први разред је освојио лауреат, други разред трећу награду, а трећи разред похвалу.



Ученици читају енглеску поезију



У оквиру часова енглеског језика и додатне наставе-литерарне секције коју води наставник Владана Иванов, ученици обрађују бисере књижевности енглеског говорног подручја. Читају се класици, поезија, али и савремени роман. Анализирају се дела, пишу есеји, рецитује се, израђују панои.



Крај школске године и годишњи ИСПИТИ

